

Рассмотрено:  
на педагогическом совете  
Протокол № 3 от 25.03.2024г.



**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**(самооценка деятельности ДОУ)**  
**за 2023 год**

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 156»  
Ленинского района г.Саратова

Согласовано  
на совете родителей  
Протокол № 3 от 25.03.2024г.

г. Саратов  
2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

Разделы отчета	Страница
<b>I. Аналитическая часть</b>	<b>3</b>
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка образовательной деятельности	4
3. Оценка системы управления организации	6
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
5. Оценка организации учебного процесса.	17
6. Оценка востребованности выпускников	19
7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	19
8. Оценка материально-технической базы	27
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	29
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 156»</b>	<b>41</b>
Выводы и перспективы развития	44

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 156» за 2023 год.

Цель проведения самообследования: обеспечить открытость и доступность информации о деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 156» Ленинского района г. Саратова (далее - МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 156», ДОУ, учреждение).

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 156» Ленинского района г. Саратова (МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 156»)
Заведующий	Адкина Ирина Святославовна
Адрес организации	Российская Федерация, Саратовская обл., г.о. город Саратов, ул. Топольчанская,зд.3Б
Телефон, факс	(845-2) 36-25-20
Адрес электронной почты	semicvetik156@mail.ru
Официальный сайт	semicvetik156
Учредитель	Муниципальное образование "Город Саратов". Функции и полномочия учредителя от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют: администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов», комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» и комитет по управлению имуществом города Саратова.
Дата создания	Учреждение создано в 1984 г. как ясли-сад № 257. В 1993г. на базе яслей-сада № 257 на основании постановления администрации Ленинского района г. Саратова № от 02.04.1993г. №120 был образован «Детский сад – начальная школа № 156» Ленинского района г. Саратова. На основании постановления администрации г. Саратова от 05.02.1996г. № 36 учреждение приобрело статус самостоятельного юридического лица, и было зарегистрировано администрацией г. Саратова как муниципальное учреждение дошкольного и начального школьного общего образования «Детский сад - начальная школа № 156» Ленинского района г. Саратова. В соответствии с приказом отдела образования администрации Ленинского района г. Саратова от 15.07.1998г. № 273 Учреждение было переименовано в муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад № 156» Ленинского района г.Саратова. В соответствии с приказом отдела образования администрации Ленинского района г. Саратова от 13.09.2007г. № 114/10 муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад № 156» Ленинского района г.Саратова переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 156» Ленинского района г. Саратова. На основании приказа Министерства образования Саратовской области от 08.02.2010 № 208 «О государственной аккредитации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 156» Ленинского района г. Саратова, Учреждение в соответствии с

	распоряжением администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» от 19.03.2010 № 306-р, переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 156» Ленинского района г. Саратова.
Лицензия	Лицензия № 3814 от 24 ноября 2020г., серия 64ЛО1 № 0003608; Приложение № 1 Серия 64ЛО1 № 0003608, срок действия – бессрочно. В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности ДООУ вправе реализовывать общее образование (уровень образования – дошкольное образование) и дополнительное образование детей и взрослых.

Площадь здания составляет 2101 кв. м., площадь прилегающего к зданию участка – 8036 кв. м.

Режим работы учреждения: 12 часов. График работы: с 7:00 до 19:00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Основными целями деятельности Учреждения являются: осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

## 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ в 2023 г. была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2023 г. началась реализация образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 156» (далее ОП ДО), на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программы дошкольного образования (*утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028. Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 декабря 2022 г. №74847*) (далее – ФОП ДО); адаптированной образовательной программы МДОУ «Детский сад комбинированного вида №156» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее АОП ДО), разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (*утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022. Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 января 2023 г. №72149*) (далее – ФАОП ДО).

Результатом управленческих действий стало создание рабочих групп, а также плана-графика по разработке образовательных программ. На педагогическом совете был рассмотрены вопросы: по переходу на ФОП, ФАОП ДО (для группы нозологии обучающихся с ТНР), обеспечение готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесены изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями)

воспитанников. Проведен анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения: в работу детского сада внесены ключевые направления требований ФОП, ФАОП ДО.

При разработке ОП, АОП ДО было организовано участие родителей (законных представителей) воспитанников. В образовательных программах предусмотрена системная работа, нацеленная на создание условий для освоения содержания всех образовательных областей в различных формах деятельности с учетом потребностей, возможностей, интересов инициативы воспитанников.

В 2023 году в МДОУ функционировали 6 групп:

Направленность групп	Условия пребывания детей
5 групп общеразвивающей направленности	12-часовой режим пребывания детей; 4-разовое питание
1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	

Реализация образовательных программ ДОУ в 2023 году охватывала 4 возрастных этапов (групп):

1. Младшая дошкольная группа: дети с 3 лет до 4 лет \*;
2. Средняя дошкольная группа: дети с 4 лет до 5 лет \*;
3. Старшая дошкольная группа: дети с 5 лет до 6 лет\*;
4. Подготовительная к школе группа: дети с 6 лет до 7 лет\*.

\* Возраст детей, указанный выше, определялся на 31 августа 2023 года.

По состоянию на 31.12.2023 детский сад посещали 140 воспитанников, из них:

- 10 детей с тяжелыми нарушениями речи (статус: дети с ОВЗ);
- 1 ребенок-инвалид.

Количественный состав групп:

Младшая группа «Душистый горошек»	27 чел.
Средняя группа «Колокольчик»	29 чел.
Старшая группа «Одуванчик»	28 чел.
Старшая группа для детей с ТНР «Незабудка»	10 чел.
Подготовительная группа № 1 «Ромашка»	22 чел.
Подготовительная группа № 2 «Ландыш»	24 чел.

В 2023 году для воспитанников, не посещавших учреждение в острый период сезонного подъема заболеваемости, было предусмотрено дистанционное взаимодействие через социальные сети с помощью родителей (законных представителей). Педагоги давали рекомендации родителям по развитию детей в домашних условиях.

### Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. По итогам анкетирования родителей в 2023 году, с учетом их предложений в календарный план воспитательной работы детского сада в 2023 году были включены и реализованы осенне-зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

## Дополнительное образование

В детском саду с 01.10.2021 году введены образовательные программы дополнительного образования. Дополнительные программы реализуются по двум направлениям: социально-гуманитарной и художественной направленности. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице. С 01.10.2023 введена в действие образовательная программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Полиглотики» для детей 5-7 лет.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2023		
1	Социально-гуманитарное					
1.1	Говорушки	Кружок	5-7 лет	16	-	+
1.2.	Полиглотики	Кружок	5-7 лет	22	-	+
2	Художественная					
2.1	Топотушки	Кружок	5-7 лет	22	-	+
2.2	Развивайка	Кружок	5-7 лет	19	-	+

### Выводы и рекомендации по разделу.

1. Реализация образовательных программ и создание единой образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО.
2. Совершенствование системы платных образовательных услуг.
3. Определить образовательные ориентиры с учетом потребностей, инициативы и интересов воспитанников, предусматривающую системную работу по их достижению во всех направлениях деятельности ДОУ.
4. При оформлении образовательного пространства учитывать доступность информации об образовательных ориентирах для ознакомления заинтересованных лиц.
5. Создание обогащенной образовательной среды для воспитанников, выстроенной с использованием внутренних ресурсов и/или привлечением внешних ресурсов в различных формах (внештатные специалисты, сетевое взаимодействие и пр.)

### 3. Оценка системы управления организацией

**Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления.** Управление в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 156» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава учреждения.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Общее родительское собрание (совет родителей)

Все органы самоуправления, а также профсоюзная организация ДОО работают в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников детского сада.

В 2023 г. в соответствии с действующим законодательством были внесены изменения в локальные акты Учреждения (изданы новые редакции):

- Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 156» Ленинского района г. Саратова

- Заключен новый коллективный договор на 2023-2026 г.г. Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 156» Ленинского района г. Саратова.

- Новые правила внутреннего распорядка для обучающихся (воспитанников) и родителей (законных представителей)

Деятельность ДОО систематически и качественно планируется:

- планирование работы опирается на проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОО;

- существует долгосрочная и краткосрочная системы планирования;

- планы работы представляют собой систему конкретных и реалистически поставленных задач, решение которых направлено на обеспечение должного качества образования;

- в планах четко определены исполнители и сроки выполнения задач, распределены материальные и необходимые ресурсы.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности ДОО:

- для всех должностей имеются должностные инструкции, в т. ч. для должностей, по которым в учреждении применяются профессиональные стандарты;

- разработаны циклограммы рабочего времени для воспитателей, младших воспитателей, узких специалистов;

- должностные права и обязанности всех участников образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом;

- педагогический совет собирался в 2023 г. 4 раза (4 педсовета тематических согласно годовому плану работы), общее собрание работников – 4 раза (решения исполнены в назначенные сроки);

- психолого-педагогический консилиум проводился в 2023г. 5 раз;

- оказывалось содействие деятельности педагогов в работе районных и городских методических объединений в дистанционном и очном формате;

- осуществлялся контроль над организацией воспитательно-образовательного процесса, оздоровительной работой, за организацией питания, охраной жизни и здоровья воспитанников и работников ДОО.

В ДОО в 2023 г. эффективно велась работа службы психолого-педагогического сопровождения воспитанников, обеспечивающая целенаправленное комплексное воздействие с целью развития и оздоровления воспитанников средствами физического воспитания, развитие интеллектуальной и познавательной сферы, коррекцию эмоционально-личностной сферы. В рамках ППк в ДОО осуществлялось непрерывное сопровождение воспитанников с ОВЗ. Педагогами, специалистами отслеживалась динамика развития этих воспитанников, давались рекомендации родителям (законным представителям).

На учете ППк состояли 10 воспитанников с ОВЗ (дети с тяжелыми нарушениями речи), 2 воспитанников с низким уровнем развития, для которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

**Оценка взаимодействия с семьями воспитанников.** Взаимодействие с семьями воспитанников строится на основе принципа сотрудничества. В ДОУ разработаны групповые планы сотрудничества с родителями. При планировании работы с семьями воспитанников учитывается их социальный статус:

Общее количество:	детей	140
	семей	140
	девочек	71
	мальчиков	69
Общее количество детей:	инвалиды	1
	из опекаемых семей	0
Количество семей:	полных	118
	неполных	17
	мать-одиночка	2
	воспитывающих детей инвалидов	1
	многодетных	10
	малообеспеченных	23

В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Использованные в 2023 г. формы работы показали их результативность, готовность и открытость родителей (законных представителей) к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников в дистанционном режиме, оказание посильной помощи в оснащении помещений ДОУ и благоустройства территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей.

Систематическая работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Согласно годовому плану работы в 2023 году были проведены в очном формате:

- 2 общих родительских собрания;
- 3 заседания совета родителей
- индивидуальные консультации и беседы для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- выставка детского творчества «С 23 февраля», Конкурс семейного творчества «Дыхание весны», Музыкальные праздники «Для мамочки любимой», творческая мастерская «Самые любимые, самые родные» (изготовление подарков ко Дню пожилого человека), Выставка рисунков ко Дню Мам «Единственной маме на свете», детско-родительские гостиные, приуроченные ко Дню матери «Пусть мама услышит...»
- регулярно обновлялось содержание на информационных стендах для родителей, официальном сайте ДОУ. Материалы содержали как нормативно-правовую, регламентирующую деятельность учреждения, документацию, так и материалы, отражающую совместную деятельность педагогов с воспитанниками ДОУ.

Родители (законные представители) принимали участие в очном и дистанционном формате:



- в работе родительских комитетов групп;
- в традиционных сезонных мероприятиях;
- в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом и условиями предоставления образовательных услуг, присмотра и ухода за детьми в ДООУ, а также с целью взаимодействия в вопросах развития и воспитания детей в семьях.

Открытость работы ДООУ обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды, сайт ДООУ, дистанционные технологии. Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия ДООУ и семьи.

**Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе.** Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Администрация учреждения оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать.

В целях повышения материального стимулирования сотрудников ДООУ применяются критерии оценки деятельности работников для стимулирующих выплат, что положительно сказывается на росте активности педагогов (повысилось количество участия в конкурсах, конференциях, публикациях и т.д.).

В МДОУ сложилась успешная система методической работы. Методическое руководство осуществляет старший воспитатель.

Методическая работа ориентирована на достижение и поддержку высокого качества воспитательно-образовательной работы в ДООУ.

Для морального стимулирования педагогов в повышении уровня профессиональных компетентностей созданы условия:

- создаются ситуации успеха, демонстрации достижений педагогов (открытые занятия, выступления, доклады на педсоветах, методических объединениях ДООУ, профессиональных конкурсах и т.д.);
- организуется обмен опытом на уровне работы секций методических объединений, системы наставничества;
- оказывается консультативная, методическая помощь;
- проводится аттестация на соответствие занимаемой должности на уровне ДООУ, оказывается поддержка педагогам в подготовке к аттестации на первую и высшую категории и т.д.;

В 2023 г. были награждены:

- Благодарственным письмом Администрации муниципального образования «Город Саратов» образования-1 чел;
- Благодарственным письмом Министерства образования Саратовской области - 1 чел.

На базе методического кабинета анализируются проблемы жизнедеятельности детского сада, корректируются программы: программа развития ДОУ; образовательные программы; программы дополнительного образования и т.д.

Регулярно пополняется программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Обобщается опыт работы педагогов детского сада, анализируются перспективные возможности ДОУ в области осуществления инновационных преобразований.

Для реализации права педагога на профессиональный личностный рост разработан алгоритм самообразования – личный творческий план (индивидуальный план педагога), карта инновационного опыта; созданы условия для использования достижений педагогов в интересах ДОУ.

**Оценка социального партнерства ДОУ.** В ДОУ создана определенная система взаимодействия с учреждениями культурно-образовательного социума, общественными и государственными организациями, которая прописана в договорах, планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, эмоционально-личностному развитию детей.

Социальные партнеры ДОУ:

- ГОУ ДПО «СОИРО»;
- ГУЗ «СГДКБ № 7»;
- Областной центр психолого-медико-педагогической реабилитации и коррекции;
- Образовательные учреждения Ленинского района;
- ГИБДД УМВД России по г. Саратов;
- ГБОУ СО СКШ № 2 им. В.В. Талалихина;
- КВЦ «Радуга»;
- МУК «ЦБС» г. Саратова.

**Оценка информационной открытости ДОУ.** Структура официального сайта ДОУ приведена в соответствии с требованиями законодательства. На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений и достижений детей.

Информация, представленная на сайте, регулярно обновляется.

В 2023 году сайт ДОУ (<https://ds156-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru>) полностью обновился.

В управлении ДОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

В 2023 году, с целью формирования целостного позитивного имиджа Учреждения и оперативного доведения новостей о функционировании Учреждения, продолжена работа официальных страниц МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 156» в сети «Интернет», которые являются базой для размещения информации о своей деятельности, средством знакомства родителей (законных представителей) воспитанников с новостями, достижениями и проблемами Учреждения.

Адреса официальных страниц Учреждения в сети «Интернет»:

- в социальной сети «ВКонтакте» - [https://vk.com/semicvetik156?w=wall-211168634\\_312](https://vk.com/semicvetik156?w=wall-211168634_312)

- в социальной сети «Одноклассники» - <https://ok.ru/group/70000001046296>

- Информационные материалы, размещенные на официальных страницах в соцсетях, имеют информационный, иллюстративный и (или) справочный характер и могут использоваться для ознакомления с деятельностью Учреждения.

**Оценка результативности и эффективности действующей в ДОУ системы управления.** Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль в рамках ВСОКО. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении. Администрация детского сада заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутренний контроль включен в план работы учреждения на год.

Результаты внутреннего контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля проводились необходимые мероприятия по ликвидации выявленных нарушений.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

1. В МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15б» создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.

2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.

4. В соответствии с законодательством внесены изменения в Устав учреждения, локальные акты приведены в соответствие с действующим законодательством.

5. Работа педагогического коллектива ДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

6. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

7. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт и официальные интернет-страницы в социальных сетях, своевременно размещается информация на сайте <https://bus.gov.ru/>

#### **Рекомендации:**

1. Продолжать развивать социальное партнерство ДОУ.

2. Продолжать развивать систему наставничества.

3. Разработать комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность. Обогащать взаимодействие с семьями воспитанников активными формами сотрудничества: день дублера, клубные часы, гостиные и т.п. с участием родителей.

4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе введение электронного документооборота, переход на отечественные аналоги.

5. Внести изменения в Программу развития и программу ВСОКО, основываясь на результаты МКДО и новые программы на основе ФОП и ФАОП ДО.

6. Реализовывать новые образовательные программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

7. Предоставить педагогам регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту для работы в Интернете, возможность выделить часть своего рабочего времени на изучение нужных источников информации.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 156» в 2023 году была положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и с учетом федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и с учетом федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО). В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников определяется по итогам мониторинга детского развития в конце учебного года – май 2023 г. Результаты диагностики представлены в таблице:

Группа	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
средняя «Одуванчик»	34	66	0
подготовительная «Колокольчик»	94	6	0
младшая «Душистый горошек»	31	69	0
старшая «Ландыш»	36	64	0
средняя ТНР «Незабудка»	32	68	0
старшая «Ромашка»	29	71	0
<b>Итого</b>	<b>43</b>	<b>57</b>	<b>0</b>

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

100% детей подготовительных групп освоили первую ступень общего образования (дошкольную) с показателем «школьная зрелость». Дети с высоким уровнем готовности к

обучению в школе – 89 %. Дети со средним уровнем готовности к обучению в школе – 11 %. Дети с низким уровнем готовности к обучению в школе – 0 %.

Все выше сказанное дает основание сделать вывод, что дети выпускных групп готовы к поступлению в школу и приобрели элементарные навыки учебной деятельности.

В современном мире всестороннее развитие детей невозможно без использования современных образовательных технологий. С целью достижения новых образовательных результатов педагоги используют следующие современные образовательные технологии:

- технологии лично–ориентированного взаимодействия;
- игровые технологии обучения;
- проектный метод;
- метод проблемного обучения;
- исследовательский метод обучения;
- технология интегрированного занятия;
- технология раннего творческого развития;
- утренний и вечерний круг;
- образовательные ситуации;
- развивающий диалог;
- свободные и обогащенные игры в центрах активности;
- пространство детской реализации;
- технология позитивной социализации «Клубный час»
- технология ровестничества.

Для работы с детьми, имеющими затруднения в освоении образовательной программы или особые образовательные потребности, педагоги выстраивают индивидуальные образовательные маршруты.

Получению стабильно высоких результатов по физическому развитию детей способствует слаженная система физкультурно-оздоровительной работы.

Работа инструктора по физической культуре и плаванию в 2023 году была нацелена на укрепление и охрану здоровья детей, создание условий для систематического закаливания организма, формирование и совершенствование основных видов движений. На занятиях по физическому воспитанию основное внимание уделялось развитию разносторонних способностей: точности воспроизведения и согласования движений в пространственных, временных и силовых параметрах. Выработывались навыки равновесия, координации, ловкости и формировался стереотип правильной осанки. Также учитывались индивидуальные особенности детей и, в связи с этим, предоставлялся разноуровневый по сложности усвоения материал.

По итогам диагностики в мае 2023 года в ДОУ стабильно наблюдался рост детей с высоким уровнем физической подготовленности (прирост составил 27 % за год).

Ежемесячно в каждой возрастной группе проводилось физкультурное развлечение, спортивные соревнования, праздники (с учетом санитарно-эпидемиологических рекомендаций и требований).

В группе компенсирующей направленности реализовывалась адаптированная образовательная программа дошкольного образования составлена на основе ФГОС ДО и ФАОП ДО. Для успешной ее реализации в начале учебного года было проведено диагностическое обследование поступивших детей. Данные обследования занесены в речевые карты, составлен индивидуальный план коррекционно-развивающей работы на каждого ребёнка. Коррекционная работа проводилась в тесной взаимосвязи воспитателей и узких специалистов ДОУ.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и

словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

На ППк специалисты ДОУ определяли траекторию индивидуального развития детей, нуждающихся в коррекции развития.

ДОУ обеспечивает высокую готовность детей к поступлению в школу, а также плавный безболезненный переход к школьному обучению.

Анализ мониторинга «Качество освоения образовательной программы» показал положительную динамику. Общий процент освоения образовательной программы ДОУ составляет 100%, что подтверждает эффективность проделанной работы.

**Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание и питание.** Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ обеспечивает старшая медицинская сестра. Старшая медицинская сестра осуществляет первичную медико-санитарную помощь, проводит антропометрические измерения детей в начале и в конце года, осуществляет контроль за выполнением санитарных норм и правил персоналом ДОУ, дает рекомендации и участвует в оздоровительно-закаливающих мероприятиях для воспитанников ДОУ.

Современное оборудование и оснащение медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого воспитанника, осуществлять контроль за здоровьем и физическим развитием ребенка. В соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условий хранения в ДОУ имеются необходимые медикаменты.

Мониторинг состояния здоровья детей проводится регулярно. В таблице представлены данные посещаемости детей:

Область оценки физического здоровья детей:	2023г.	
	Кол-во	Процент
Среднесписочный состав детей по ДОУ:	140	100%
Из них:		
Мальчиков:	68	48,5%
Девочек:	72	51,5%
Уровень физического развития:		
- средний	106	77,8%
- выше среднего	19	13,5%
- ниже среднего	15	10,7%
По группам здоровья:		
I группа-	66	47,2%
II группа-	70	50%
III группа –	3	2,1%
V группа -	1	0,7%
По частоболеющим детям:	6	4,2%
По детям диспансерной группы:	56	40%
По уровню физической подготовленности:		
Высокий –	115	81%
Средний –	25	19%
Низкий –	0	
По посещаемости:	14970 д/д	
По пропущенным дням:	22716 д/д	

По заболеваемости:	5511д/д	
Пропуск по болезни на одного ребёнка в год:	39 д/д	
Пропуск по болезни на одного ребёнка в месяц:	3,2 д/д	

Ежемесячно проводится медико-педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой: физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе, утренняя гимнастика, прогулка.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Педагоги, планируя воспитательно-образовательный процесс, на протяжении 2022 года учитывали требования СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20, здоровье детей и их индивидуальные особенности.

В целях физического воспитания и приобщения к здоровому образу жизни в ДООУ используется физкультурный зал, плавательный бассейн, спортивная площадка. Во всех возрастных группах оборудованы центры двигательной активности.

Состояние помещений ДООУ соответствует гигиеническим требованиям. Педагоги в целях укрепления и поддержания здоровья воспитанников применяют современные здоровьесберегающие технологии.

В 2023 г. успешно решались задачи обеспечения социальной адаптации детей к условиям детского сада. Адаптация детей проходит в основном в легкой и средней степени тяжести за счет благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия педагогов с родителями.

#### Показатели адаптации детей к условиям детского сада

Характер адаптации	Количество детей	% от общего кол-ва
Легкая	13	52%
Средняя	7	28%
Тяжелая	5	20%

В ДООУ организовано 4-х разовое питание. Ежедневно используется С-витаминизация третьего блюда. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов).

Большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд. Повтор блюд в течение 10 дней исключен.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Старшая медицинская сестра ДООУ контролирует выполнение среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, режимом хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра и бракеражная комиссия.

#### **Безопасность воспитанников.**

В рамках профилактики ЧС и антитеррористической безопасности учреждения 1 раз в квартал проводятся инструктажи и тренировки по эвакуации. Разработан Паспорт

безопасности и все сопутствующие документы согласно действующему законодательству. На информационных стендах, уличных верандах, в групповых помещениях, кабинетах администрации указаны телефоны экстренных служб и описаны правила поведения при ЧС. Функционирует система речевого оповещения при эвакуации, исправно работает АПС. Имеются 3 кнопки тревожной сигнализации с выводом сигнала в Росгвардию.

В учреждении действует пропускной режим, ограничен вход на территорию и в здание посторонних лиц, въезд автотранспорта. ДОУ обеспечено физической охраной.

С воспитанниками реализуется парциальная программа И.А. Лыковой «Мир без опасности», проводятся инструктажи.

**Изучение мнения участников образовательных отношений.** В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

В детском саду сложилась система мероприятий с родителями воспитанников. В основе этой системы - изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательных программ ДОУ, руководству учреждением, ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности ДОУ, что позволяет администрации видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие корректировки и улучшения.

В 2023 г. родители (законные представители) воспитанников приняли участие в анкетировании по введению ФОП с целью выявления знаний о ФОП ДО. Количество опрошенных родителей (законных представителей) - 97 чел. (30%). Результаты анкетирования показали, что отношение родителей к содержанию и внедрению ФОП ДО в целом позитивно, но необходимо продумать содержание информации по внедрению ФОП ДО в разрезе доступности для восприятия через инфографику, ключевые тезисы.

#### **Выводы по разделу:**

1. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

2. Организация физкультурно-оздоровительной работы, питания и медицинского обслуживания находится на хорошем уровне. В течении года приоритетным направлением работы учреждения стало обеспечение детей и сотрудников безопасными противоэпидемиологическими условиями пребывания в учреждении.

3. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и парциальных программ.

4. Запланированная образовательная работа на 2023 г. выполнена в полном объеме.

5. Уровень готовности выпускников к обучению в школе высокий.

#### **Рекомендации по разделу:**

1. Повышать качество образовательного процесса путём активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс.

2. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.



3. Обеспечение современного качества дошкольного образования на основе эффективного управления учреждением в соответствии с критериями МКДО.

4. Постоянно уделять внимание формированию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

5. Провести ремонт асфальтового покрытия по периметру ДОУ

6. Постоянно уделять внимание формированию навыков безопасного поведения, потребности в здоровом образе жизни. Продолжать неукоснительное соблюдение противоэпидемиологических рекомендаций Роспотребнадзора.

### 5. Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Условия реализации образовательных программ ДОУ обеспечивают полноценное развитие во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, физического, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В 2023 году, в ходе реализации образовательных программ ДОУ, в том числе с учетом перехода на ФОП ДО, ФАОП ДО, отмечены положительные результаты. Воспитательная работа планируется с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

В план воспитательной работы внесены изменения, такие как использование государственных символов страны в обучении и воспитании дошкольников, включение элементов патриотического воспитания во все виды детской деятельности: проекты, тематические беседы и рассказы о родном городе, стране, ее истории.

Образовательные задачи решаются в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

День недели	Режим	Виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
			групповая, подгрупповая	индивидуальная	образовательная деятельность в режимных моментах		

Образовательная деятельность включает образовательные мероприятия (периоды):

- Развитие речи, обучение грамоте;
- Математическое развитие/ экономика;
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с окружающим миром);
- Рисование;

- Лепка, аппликация, конструирование;
- Физкультура в помещении и на прогулке;
- Занятия в плавательном бассейне;
- Музыка+театр;
- Музыкальные, спортивные, тематические развлечения;
- Проектная деятельность;
- Праздники, досуги;
- Финансовая грамотность(старший дошкольный возраст)

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями, мероприятиями (образовательными периодами) в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ созданы условия для выявления детей с нарушением в физическом и психическом развитии и оказании им коррекционной помощи, а именно, учителями-логопедами, педагогом-психологом проводятся коррекционные занятия с детьми, нуждающимися в коррекции развития.

Регламентация образовательного процесса:

- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность учебных мероприятий и дни проведения занятий утверждены расписанием учебных занятий на 2022-2023 и 2023-2024 уч. годы и приказом заведующего;

Недельная образовательная нагрузка составляет:

- в младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) – 3 часа 20 мин. в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 5 часов 25 мин. (5 часов 50 мин.) в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности не более 25 минут;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 7 часов 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 30 минут;
- в подготовительной логопедической группе (6 - 7 лет) - 10 часов в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 30 минут.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций в период подъема заболеваемости, администрация учреждения проводила в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых помещениях, залах, кабинетах, рекреациях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

И воспитательная, и образовательная деятельность основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

#### **Выводы по разделу:**

Календарный учебный график и план образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. При организации образовательного процесса в 2023 г. проводились дополнительные ограничительные и профилактические меры, что сказывалось на качестве, формах и методах образовательных мероприятий.

#### **Рекомендации по разделу:**

1. Создание образовательного пространства, в котором каждому ребенку обеспечивается успешное раннее развитие на основе творческой, игровой, общественно-полезной деятельности.

### **6. Оценка востребованности выпускников**

По результатам мониторинга освоения образовательных программ ДООУ в мае 2023 года первую ступень общего образования (дошкольную) освоили 35 детей (подготовительная группа «Колокольчик»- 35 воспитанников)

Фронтальная итоговая проверка в выпускной группе показала, что воспитанники подготовительной группы овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность, любознательность, стараются разрешать конфликты, владеют разными формами и видами игр. Дети усвоили социальные нормы и правила, способны выражать свои мысли и желания. Уровень физической подготовленности – высокий.

В итоге выпускники ДООУ поступили в:

МАОУ «Лицей «Солярис» - 5 чел.;

МАОУ «МБЛ» - 5 чел.;

МАОУ «Гимназия № 87» - 1 чел.;

МОУ СОШ № 55 – 24 чел.;

Все дети хорошо адаптировались к новым образовательным условиям.

### **7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

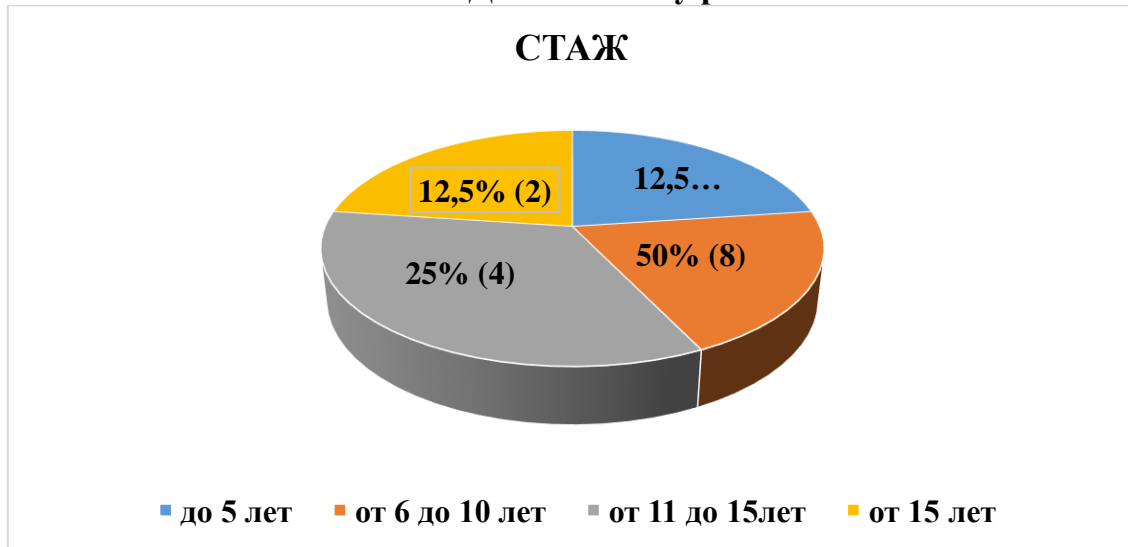
**Уровень кадрового обеспечения.** В 2023 году ДООУ был укомплектован кадрами на 100%.

По состоянию на 31.12.2023 образовательную работу с детьми вели 16 педагогов: 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре и плаванию, 2 учителя–логопеда. Педагогический состав административно-управленческого блока составляет 2 человека: заведующий, старший воспитатель.

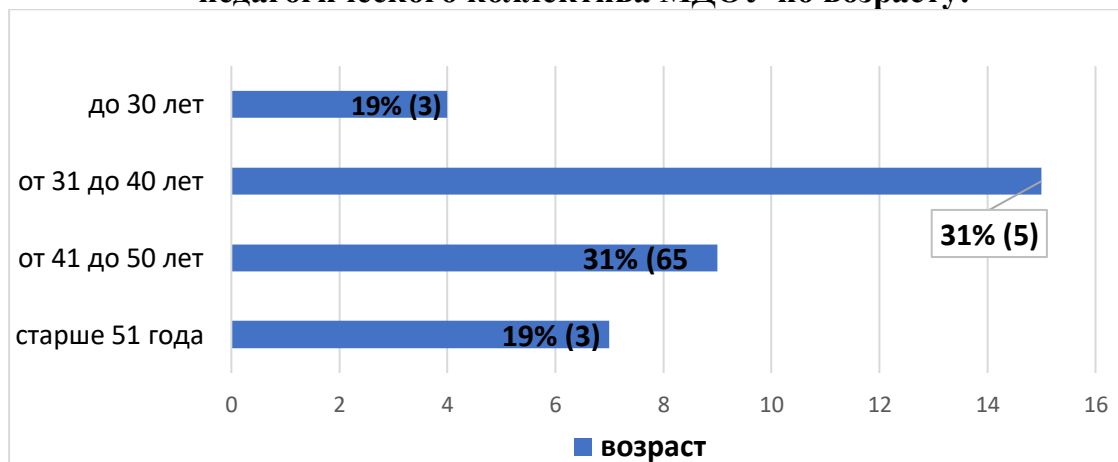
75% (12 чел.) педагогов имеют базовое профессиональное образование, 25 % (4 чел.) - профессиональную переподготовку. Высшее образование имеют 69% (11 чел.) педагога, среднее специальное образование – 31% (5 чел.).

Курсы повышения квалификации в 2023г. прошли 6 человек.

**Анализ качественного состава педагогического коллектива  
МДОУ по стажу работы:**



**Анализ качественного состава  
педагогического коллектива МДОУ по возрасту:**



**Образовательный уровень педагогов:**

Всего педагогов	Высшее		Среднее специальное (педагогическое)	
	Кол-во	%	Кол-во	%
16	11	69	5	31

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

**Уровень квалификации:**

Квалификационная категория	Кол-во педагогов	% от общего числа педагогов
Высшая	6	37,5
Первая	7	44
Соответствие занимаемой должности	1	6
Без категории (без соответствия)	2	12,5

В 2023 г. первую квалификационную категорию получили 3 педагога, высшую – 3 человека, соответствие занимаемой должности -1 педагог.

**Организация работы по профессиональному росту педагогов.** Для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, педагоги используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии, такие как курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «СОИРО»; дистанционные курсы; интернет вебинары; РМО; самообразование.

Для поддержки и развития профессионального потенциала педагогов на базе ДОУ проводится большая методическая работа: проведение и участие в семинарах, мастер-классах, методическое сопровождение педагогов в период прохождения аттестации, участие в профессиональных конкурсах. Все мероприятия способствуют повышению компетентности и профессиональных качеств педагогов ДОУ, успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Педагогами разработаны индивидуальные планы профессионального развития с учетом профессиональных стандартов «Педагог», «Педагог-дефектолог» (в части учителей-логопедов), «Специалист в области воспитания» (в части социального педагога), «Педагог дополнительного образования», «Инструктор-методист» (применительно к инструктору по физической культуре), «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности.

Для поддержки и развития профессионального потенциала педагогов на базе ДОУ проводится большая методическая работа: участие в семинарах, мастер-классах, методическое сопровождение педагогов в период прохождения аттестации, участие в профессиональных конкурсах. Все мероприятия способствуют повышению компетентности и профессиональных качеств педагогов ДОУ, успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

В 2023 года коллектив был ознакомлен с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров, разницей между видами аттестации, возможностью подачи заявления через Госуслуги, о том, что квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

В 2023 году на базе МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 156» был организован 1 районный конкурс «От малой Родины к большой России» и совместно с комитетом по спорту Саратовской области проведены районные соревнования в плавательном бассейне.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Оценка учебно-методического обеспечения.** В рамках реализации годовых задач по организационно-методической работе в 2023 г. были проведены педсоветы:

**Педсовет № 3 «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО».**

**Повестка заседания:**

1. Вступительное слово по теме педсовета «Природа – великая воспитательница»
2. Выполнение решений предыдущего педсовета
3. Итоги тематической проверки «Организация работы в ДОУ по экологическому воспитанию»

4. Презентация нетрадиционных игровых дидактических пособий по экологическому воспитанию
5. Современные технологии по экологическому воспитанию. Виды кейсов в дошкольном образовании» - сообщение из опыта работы
6. «Прогулка от А до Я» - видеопрезентация, из опыта работы
7. Рассмотрение и принятие отчета по результатам самообследования ДОО
8. ФООП ДОО, что же это такое? Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФООП ДОО), обзор основных изменений.

**Педсовет № 4 Тема: «Итоговый педагогический совет».**

Форма проведения: аналитико-информационная.

**Повестка заседания:**

1. Выполнение решений педсовета от 24.03.2023 года.
2. Анализ воспитательно-образовательной работы МДОУ № 156 за 2022-2023 учебный год.
3. О результатах итогового контроля (аналитическая справка)
4. Об анализе удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО (по результатам анкетирования)
5. Отчеты воспитателей и специалистов о проведении воспитательно-образовательной работы и выполнении практической работы по самообразованию.
6. Результаты усвоения ООП дошкольного образования.
7. Результаты МКДО 2022
8. Рассмотрение проекта новой ОП в соответствии с ФООП ДОО и ФГОС ДОО.
9. Об анализе заболеваемости детей, планировании оздоровительной работы
10. Принятие Плана летней оздоровительной работы МДОУ-156
11. Принятие режима дня на летний оздоровительный период.
12. Об утверждении образовательных программ дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Говорушки», художественной направленности «Развивайка» и «Топотушки»
13. Соблюдение кодекса этики педагогических работников
14. О переводе и выпуске воспитанников, успешно освоивших ООП ДОО.
15. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения

**Педсовет № 1 (установочный) «Педагогическая гостиная».**

**Тема: Установочный педагогический совет**

Форма проведения: информационно-аналитическая

**Повестка заседания:**

1. Избрание секретаря педсовета
2. Анализ работы в летне-оздоровительный период
3. О комплектовании МДОУ – 156 на 2023-2024 учебный год.
4. Согласование программно-методического обеспечения
5. Принятие Годового плана работы МДОУ на 2023-2024 уч.год
6. Принятие режима дня на холодный период года, расписания образовательной деятельности, планов самообразования, учебного плана, учебного календарного графика
7. Рассмотрение и принятие новой образовательной программы дошкольного образования (ОП ДОО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДОО)
8. Принятие плана мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 156» на 2023-2024уч.год и плана мероприятий по снижению заболеваемости воспитанников и сотрудников МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 156» на 2023-2024уч.год

9. Рассмотрение и принятие Образовательной программы дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Полиглотики» для детей 5-7 лет МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 156»

10. Обсуждение и принятие проекта решения педагогического совета № 1

**Педсовет № 2 «Использование нетрадиционных методик по охране и укреплению психофизического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в ДОУ»**

Повестка заседания:

1. О выполнении решений педсовета № 1 от 30.08.2023

2. Результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 156»

3. Актуальность проблемы психофизического здоровья детей дошкольного возраста

4. Итоги тематического контроля «Организация физкультурно-оздоровительной работы»

5. Сообщение из опыта работы «Особенности актуальности проблемы психофизического здоровья детей»

6. Сообщение из опыта работы «Использование нетрадиционных методик по охране и укреплению психофизического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды.

7. Сообщение из опыта работы «Дыхательная гимнастика, как одна из здоровьесберегающих технологий в детском саду»

8. Сообщение из опыта работы «Здоровьесберегающие технологии в работе инструктора по физической культуре»

9. Рассмотрение Новых правил внутреннего распорядка для воспитанников

10. Подведение итогов смотра-конкурса на самый привлекательный атрибут для народной игры

11. Обсуждение и принятие проекта решения педагогического совета № 2

В течение года проходил просмотр открытых занятий и их анализ. По результатам проведения занятий можно было оценить профессионализм педагогов, уровень научно-методической поддержки педагогов со стороны администрации, подвести итоги работы по реализации индивидуальных планов педагогов.

Методический кабинет работает под руководством старшего воспитателя, который организует и координирует работу с педагогами ДОУ. Методический кабинет оснащен всей мебелью, необходимой для деятельности работников, размещения методической и справочной литературы, проведении совещаний, семинаров и консультаций.

Необходимо использование ИКТ-оборудования: в управлении процессом реализации ОП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга; создание банка данных; организации своевременного поступления методической литературы, периодической печати, дидактических пособий и т.д.

Для качественного осуществления методической поддержки педагогов, ведущих инновационную работу; адаптирование программ (вариативных, альтернативных), новых педагогических технологий и методик обучения в связи с обновлением содержания дошкольного образования, необходимо оснащение компьютерами, интерактивными досками, мультимедийными установками, высокоскоростным интернетом во все помещения, предназначенные для образования детей; организации электронных библиотек учебных материалов и обеспечение доступа к ним.

**Оценка библиотечно-информационного обеспечения.** Информация выступает сегодня как один из главных ресурсов, поэтому информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления дошкольным



учреждением. Информация нужна всем: руководителю, сотрудникам, родителям, населению микрорайона, заинтересованным организациям и т.д.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд методического кабинета укомплектован печатными изданиями:

- ✓ методической литературой;
- ✓ учебными пособиями и методическими рекомендациями по всем разделам реализуемой основной образовательной программы;
- ✓ психолого-педагогическая литература;
- ✓ литература для родителей (законных представителей);
- ✓ литература и журналы по логопедической работе с детьми;
- ✓ литература по укреплению здоровья детей;
- ✓ периодическими изданиями методических журналов;
- ✓ детской литературой по всем возрастным группам;

Так же некоторыми электронными пособиями:

- ✓ учебные фильмы, диски - Безопасность на улицах и дорогах;
- ✓ программы - Учимся и оздоравливаемся – БОС – технология, дыхание по Сметанкину; Азбука тётюшки Совы – художественно-эстетической направленности; Баба Яга учит считать – познавательной направленности; Волшебные голоса природы - познавательной направленности;
- ✓ диски с музыкальными произведениями, плюсовками и минусовками детских песен для проведения музыкальных занятий и праздников;

В методическом кабинете содержится достаточное количество демонстрационного наглядного материала:

- ✓ сюжетные картины;
- ✓ наборы предметных картинок;
- ✓ репродукции картин шедевров мировой живописи;
- ✓ предметы народных промыслов;
- ✓ муляжи;

Библиотечный фонд методического кабинета обеспечивает право участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основных общеобразовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП и частью программ, формируемых участниками образовательных отношений (парциальные программы).

В 2023 году было приобретено:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г.);
- Сборник нормативных документов для детского сада ФАОП ДО для ТНР;
- По парциальной части программы методическое пособие (в электронном виде):
- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»).

Методическая литература (рабочие тетради) для занятий по всем образовательным областям общеразвивающих групп.

В учреждении работает высокоскоростной интернет, что дает возможность повышать качество образовательного и управленческого процессов. В 2023 году в ДООУ продолжает функционировать единая информационная образовательная среда:

- e-mail: semicvetik156@mail.ru;

- доступ в Интернет дал возможность начать работу по внедрению в ДООУ электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты);

- сайт ДООУ позволяет родителям получать информацию о жизни ДООУ, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях; является источником информации учебного, методического и воспитательного характера; обеспечивает доступность информации о ДООУ широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнёрам) и потенциальным потребителям услуг.

- сайт ДООУ, официальные страницы в социальных сетях «В контакте», «Одноклассники», что позволяет родителям получать информацию о жизни ДООУ, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях; является источником информации учебного, методического и воспитательного характера; обеспечивает доступность информации о ДООУ широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнёрам) и потенциальным потребителям услуг.

Педагогами используются возможность выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе на официальном сайте ДООУ и образовательных порталах сети Интернет.

Для педагогических работников ДООУ необходимо обеспечить доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. В ДООУ создать библиотеку учебно-методической, справочной литературы, детской художественной литературы, периодических печатных изданий.

#### **Выводы по разделу:**

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения учреждения является удовлетворительным.

Учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

#### **Рекомендации по разделу:**

1. Повышение образовательного уровня педагогических работников в соответствии с профессиональными стандартами, критериями МКДО, ФОП, ФАОП ДО.

2. Своевременное повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников.

3. Мотивация педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности, к прохождению аттестации на первую и высшую категории.

4. Стимулирование научно-методической работы (участие в конкурсах профессионального мастерства, научных конференциях, форумах, публикации материалов из опыта работы).

5. Регулярное обновление методического и дидактического обеспечения к ОП и АОП в соответствии с ФОП, ФАОП ДО.

6. Приобретение для полноценного осуществления образовательного процесса ДОУ компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных установок, высокоскоростного интернета во все помещения, предназначенные для образования детей.

7. Для педагогических работников ДОУ продолжать создавать библиотеку учебно-методической, справочной литературы, периодических печатных изданий, соответствующих современным тенденциям в дошкольном образовании, а также пополнять библиотеку детской художественной литературой.

8. Провести анализ результатов образовательной деятельности, чтобы выявить кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник.

### **8. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

групповые помещения – 6 ячеек;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

музыкальный зал – 1;

физкультурный зал – 1;

кабинет дополнительного образования - 1;

массажный кабинет-1;

тренажерный зал-1.

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

медицинский блок – 1;

кабинет учителя-логопеда - 1;

кабинет педагога-психолога-1;

зимний сад-1;

плавательный бассейн-1;

зимний сад-1;

сенсорная комната-1.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует росту и возрасту детей, безопасно, эстетично, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В 2023 году в ДОУ была установлена автоматика для распашных ворот.

В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для двигательной активности детей.

Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки.

С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с различными растениями; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет свой мини-уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы уголки изобразительности, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды пособий для художественного творчества дошкольников.

По конструированию в группах оборудованы уголки конструирования, где собраны различные виды конструкторов, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности были развернуты уголки для игр: «Семья», «Банк», «Почта» и т.д. Во всех возрастных группах оформлены уголки патриотического воспитания.

Во всех группах ДОУ имеются уголки театрализованной деятельности. В них представлены различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций.

В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. Организованы уголки уединения.

Все предметы в группах расположены доступно детям, что позволяет дошкольникам выбирать и чередовать интересную для себя деятельность.

В детском саду оформлена сенсорная комната со специальным оборудованием для развития у детей сенсорной сферы. В коридоре учреждения отведён уголок под мини-музей «Русская изба», в котором создан интерьер и подобраны предметы русского быта, а так же мини-музей «История города Саратова», в котором собраны фотографии старого и современного города.

В детском саду имеется детский плавательный бассейн для проведения образовательной деятельности по обучению плаванию.

Есть и ряд проблем материально-технической базы ДОУ. Необходимо доукомплектовывать оборудованием физкультурный зал и плавательный бассейн. Требуют ремонта асфальтовое покрытие по периметру здания

Музыкальный зал эстетично оформлен.

На территории ДОУ находятся игровые прогулочные и физкультурная площадки. Оборудование на них требует пополнения.

#### **Вывод по разделу:**

В групповых помещениях ДОУ созданы условия для реализации ОП и АОП, предметно-пространственная среда педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН в групповых и других помещениях выполняются.

Есть и ряд проблем материально-технической базы ДОУ. Необходимо доукомплектовывать библиотечный фонд методического кабинета, физкультурный и музыкальный залы, групповые ячейки, логопедические кабинеты, прогулочные площадки. При развитии и совершенствовании РППС в ДОУ необходимо использовать [Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.](#)

Учреждению по-прежнему требуется частичный косметический ремонт приемных.

#### **Рекомендации по разделу:**

1. Постоянное пополнение, обновление, совершенствование и переустройство развивающей предметно-пространственной среды с учетом потребностей, возможностей, интересов, «зоны ближайшего развития» детей, ФОП, ФАОП ДО, требований МКДО.

2. Обновление атрибутики спортивного зала и плавательного бассейна, приобретение необходимого оборудования.

3. Пополнение библиотечного фонда ДООу детской художественной литературой.

4. Пополнение уличного оборудования.

5. При развитии и совершенствовании РППС в ДООу приобретать оборудование согласно Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

### **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. Система внутреннего мониторинга в детском саду выражена в проведении следующих видов контроля:

- ✓ Оперативный контроль;
- ✓ Медико-педагогический контроль;
- ✓ Тематический;
- ✓ Итоговый контроль;

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений.

Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогическая диагностика, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООу в целом. Одним из показателей оценки качества образования является участие воспитанников ДООу в конкурсах различного уровня:

**Достижения воспитанников  
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №156»  
2023 календарный год (1 полугодие)**

Название конкурса	Уровень	Дата	Количество участников	Результат участия
«Международная олимпиада для дошкольников «Смышленок»	Международный	25.02.2023г	Даниил Г.	Диплом 2 место
«Декоративно-прикладное творчество: Аппликация Работа: «Открытка для мамы»	Международный	06.03.2023г	Анна Т.	Диплом 1 место
«Престиж»	Международный	12.04.2023г	Артём Е.	Диплом 2 место
«Декоративно-прикладное творчество. Работа: «На Арене Цирка»	Международный	27.04.2023г	Никита Г.	Диплом 1 место
Онлайн конкурс «В какое время года...»	Всероссийский	14.01.2023г	Ефим М.	Диплом 1 степени
Онлайн конкурс «Пришла весна»	Всероссийский	07.01.2023г	Амина Е.	Диплом 1 степени
Онлайн конкурс «Новогодние украшения»	Всероссийский	14.01.2023г	Александр М.	Диплом 3 место
Онлайн конкурс «Наши защитники»	Всероссийский	16.02.2023г	Настасья Н.	Диплом 1 место
«Патриотический танец»	Всероссийский	26.02.2023г	команда ДОУ	Диплом 3 степени
Онлайн-конкурс АПРель «Портрет любимой мамы»	Всероссийский	03.03.2023г	Егор С.	Диплом 3 степени
Онлайн конкурс «Мой далекий космос»	Всероссийский	04.04.2023г	Ефим М.	Диплом 1 степени
Онлайн-конкурс «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ»	Всероссийский	28.03.2023г	Тимофей Д.	Диплом 1 место
Онлайн-конкурс РИЦО «Вселенная без границ»	Всероссийский	10.04.2023г	Кира Б.	Диплом 3 степени
Онлайн конкурс «Космическое путешествие»	Всероссийский	10.04.2023г	Аня К.	Диплом 2 степени
Онлайн конкурс «Журавли»	Всероссийский	15.05.2023г	Василиса Б.	Диплом 2 место
Онлайн-конкурс «ТЫ – ГЕНИЙ!»	Всероссийский	26.06.2023г	Группа «Одуванчик»	Диплом 1 место
«Красота родного края»	Всероссийский	14.07.2023г	Смирнов Е.	Диплом 1 место
Онлайн конкурс «Кулинария. Вкусный дорожный знак»	Всероссийский	25.07.2023г	Мария П.	Диплом 1 место
Онлайн-конкурс «АПРель» «Конструирование и моделирование»	Всероссийский	27.07.2023г	Воспитанник и старшей группы	Диплом 3 степени
« Народные традиции »	Всероссийский	22.08.2023г	Дарья Г.	Диплом 1 место
Соревнования по плаванию «На волнах»	Комитет	Январь	Сергей Е. Соня С.	Грамота 1 место
			Аня С. Света Щ.	Грамота 2 место
«Декоративно-прикладное творчество»	Муниципальный	21.02.2023г	Роман М.	Участник
«Широка моя страна Россия»	Муниципальный	15.05.2023г	Алёна Т.	Участник
«Патриотическое воспитание»	Муниципальный	08.07.2023г	Коллективная	Диплом 3

дошкольников»			работа	место
Всероссийский «День Эколят»	Областной	26.05.2023г	Коллектив группы	Диплом участника
			Коллектив группы	Диплом участника
«Пластилиновые фантазии»	Районный	06.03.2023г	Амина Е.	Диплом 3 степени
Творческий конкурс педагогического мастерства «Масленичные посиделки. Русские традиции»	Районный	20.03.2023г	Валерия А.	Диплом 1 место
Литературно-музыкальный конкурс «Есть в марте день особенный.»	Районный	24.03.2023г	София К.	Диплом 1 степени
			Юля И.	Диплом 1 степени
			Ксения Р.	Диплом 2 степени
			Смирнов Е.	Диплом 1 место
«Ах, как много на свете кошек»	Районный	14.04.2023г	Анастасия Ш.	Диплом 1 степени
			Настасья Н.	Диплом 1 степени
			Владислава Д.	Диплом 1 место
«На арене цирка»	Районный	02.05.2023г	Варвара Т.	Диплом 3 место
			Никита Г.	Диплом 2 место
			Максим П.	Диплом 1 место
«Птичий городок»	Районный	18.05.2023г	Арианна Я.	Диплом 2 место
«Пионербол»	Районный	май	Команда ДОУ	Диплом 2 место
«Весенние цветы»	ДОУ	07.03.2023г	Алёна Т. Роман Е. Евгения П. Дарья Г. Ксюша Р	Дипломы 1,2,3 степени
«Космическое моделирование»	ДОУ	12.04.2023г	Алёна Т. София И. Юлия И. Эмилия А. Маша П. Арина В. Тимофей Д. Дарьяна Б. Ефим М. Юлия И.	Дипломы 1,2,3 степени
«Синяя птица»	ДОУ	27.07.2023г	Анна К.	Грамота 1 место
			Аня К.	Диплом 1 степени

### 2023 календарный год (2 полугодие)

Название конкурса	Уровень	Дата	Количество участников	Результат участия
«Детское творчество» Работа: «Ёлочка-красавица»	Международный	10.12.2023г	Мирослава С.	Диплом 1 степени
Онлайн конкурс «Детское творчество»	Всероссийский	13.09.2023г	Василиса Б.	Диплом 2 степени
Онлайн конкурс «Безопасная прогулка»	Всероссийский	19.09.2023г	Рома С.	Диплом 1 степени
Онлайн конкурс «Мой любимый город»	Всероссийский	22.09.2023г	Мирон Д.	Диплом 3 место
Онлайн конкурс «Краски моей России. Матрешка»	Всероссийский	29.09.2023г	Евгения П.	Диплом 3 степени
Онлайн конкурс "День пожилого человека"	Всероссийский	5.10.2023г	Юля И.	Диплом 2 степени
Онлайн конкурс «Осеннее творчество. Под зонтом»	Всероссийский	25.10.2023г	Вероника Д.	Диплом 2 степени
Онлайн конкурс «Сказочные герои»	Всероссийский	24.11.2023г	Сева Е.	Диплом 1 степени
Онлайн конкурс "Родина моя"	Всероссийский	09.12.2023г	Юля И.	Диплом 1 место
«Мир вокруг нас. Птицы»	Всероссийский	18.12.2023г	Виктор Б.	Диплом 3 место
Онлайн-конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» «Волшебница зима» (творческий конкурс)	Всероссийский	19.12.2023г	Дмитрий Л.	Диплом 1 место
«Здравствуй зимушка, зима»	Всероссийский	21.12.2023г	Артём А.	Диплом 1 место
Онлайн-конкурс Время знаний «Письмо Деду Морозу!»	Всероссийский	21.12.2023г	Даниил Г.	Диплом 1 степени
"Новогодний подарок"	Всероссийский	23.12.2023г	Женя П.	Диплом 1 степени
«Животные России»	Муниципальный	23.10.2023г	Егор П.	Участник
«Подарок любимому воспитателю»	Районный	30.09.2023г	Ксения Р.	Диплом 2 Место
«Дикая природа России»	Районный	09.10.2023г	Алёна Т.	Диплом 2 Место
			Арина В.	Диплом 1 место
			Василиса Б.	Диплом 2 место
«Мой любимый детский сад»	Районный	16.10.2023г	София И.	Грамота 1 место
			Анна К.	Грамота 1 место
			Кукуруза А.	Грамота 1 место
«Ох, уж эти камни!»	Районный	16.10.2023г	Вероника Д.	Диплом 2 степени
			Мария П.	Диплом 2 место
«День отца»	Районный	20.10.2023г	Кукуруза А.	Диплом 1 место
«От малой Родины к большой	Районный	31.10.2023г	Артём А.	Диплом



России»				1 степени
			Роман С.	Диплом 2 степени
			Аня К.	Диплом 1 степени
			Всеволод Ю.	Диплом 2 степени
«Братья наши меньшие»	Районный	08.12.2023г	Валерия В.	Диплом 3 место
			Захар Г.	Диплом 1 место
			Дима Л.	Диплом 3 степени
«А, правда, что шляпа живая»»	Районный	20.12.2023г	Алёна Т.	Грамота 3 место
			Дарья Г.	Грамота 3 место
"Музей часов"	Районный	22.12.2023г	Сева Е.	Диплом 1 степени
«Осенние узоры»	ДОУ	09.10.2023г	София И. София И. Алёна Т. Есения З. Маргарита Я. Виктор Б. Вероника Д. Анна К. Ефим М. Всеволод Ю. Стефания Г. Арина В. Виктор Б. Ксюша Р.	Дипломы за 1,2,3 место
«Новогодний подарок»	ДОУ	11.12.2023г	София И. Роман С. Саша М. Арина В. Мирон Д.	Дипломы за 1,2,3 место
«Новогодние подарки»	ДОУ	15.12.2023г	София И. Алёна Т. Рита Я. Наиль С. Тимофей Ш. Полина Т. Дарья Г. Роман Г. Виктор Б. Карим А. Ксюша Р	Дипломы за 1,2,3 место

В ДОУ осуществляется административный и методический контроль за состоянием воспитательно-образовательного процесса, включающий разные формы контроля: оперативный, предупредительный, индивидуальный, тематический, медико-

педагогический контроль за физическим развитием воспитанников, организацией физкультурно-оздоровительной работы с детьми и питанием.

Результаты оперативного контроля в течение учебного года позволили дать положительную оценку и сделать выводы об эффективности работы коллектива ДОУ:

- по охране прав детства,
- по выполнению инструкции по охране жизни и здоровья детей, профилактике травматизма,
- организации образовательной деятельности в ходе режимных моментов,
- организации образовательной деятельности с воспитанниками,
- организации игровой и самостоятельной деятельности в течение дня,
- организации прогулок,
- проведения оздоровительных мероприятий в течение дня.

Для оценки качества образования также используется самообследование ДОУ, аттестация педагогических кадров, участие педагогов в профессиональных конкурсах. Педагоги ДОУ в 2023 г. принимали активное участие в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.). Наиболее значимые результаты методической работы представлены в таблице:

**Достижения педагогов  
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №156»  
2023 календарный год (1 полугодие)**

<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат участия</b>
Творческий конкурс «Престиж»	Международный	07.07.2023г	Умнова К.В.	Диплом 1 степени
Онлайн конкурс РИЦО «Нетрадиционное игровое дидактическое пособие»	Всероссийский	20.01.2023г	Смирнова А.В.	Диплом 3 степени
Онлайн конкурс «Познавательное развитие в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	07.02.2023г	Панурова А.А.	Диплом 2 степени
Онлайн конкурс «Кем быть, каким быть»	Всероссийский	07.02.2023г	Прилепская Г.А.	Диплом 2 место
Онлайн конкурс Проект «Кем быть, каким быть»	Всероссийский	16.02.2023г	Васина Ю.С., Прилепская Г.А.	Диплом 2 степени
Онлайн конкурс «Развитие мелкой моторики»	Всероссийский	16.02.2023г	Исингалиева Ю.А.	Диплом 2 место
Онлайн конкурс «Физическое воспитание»	Всероссийский	25.02.2023г	Умнова К.В.	Диплом 2 место
Онлайн-конкурс «Лучший конспект»	Всероссийский	26.02.2023г	Ероклинцева Ю.В.	Диплом 1 место
Онлайн-конкурс «В честь прекрасных дам»	Всероссийский	09.03.2023г	Ревина Т.Н.	Диплом 1 место
Онлайн конкурс «Лучший методический материал»	Всероссийский	10.04.2023г.	Панурова А.А.	Диплом 3 степени
Онлайн конкурс РИЦО «Загадки и тайны Вселенной»	Всероссийский	15.04.2023г	Смирнова А.В.	Диплом 1 степени
Онлайн конкурс «Конспект НОД по развитию речи в подготовительной к школе группы»	Всероссийский	11.05.2023г.	Исингалиева Ю.А.	Диплом 2 место
«Этих дней не смолкает слава»	Всероссийский	15.05.2023г	Ревина Т.Н.	Диплом 1 степени

Онлайн конкурс «Лучшая методическая разработка в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	27.05.2023г	Васина Ю. С.	Диплом 3 степени
Онлайн-конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра»	Всероссийский	25.06.2023г	Ероклинцева Ю.В.	Диплом 2 место
Онлайн-конкурс «Лучший лэпбук»	Всероссийский	07.07.2023г	Ероклинцева Ю.В.	Диплом 1 место
Престиж «Методические разработки логопеда»	Всероссийский	07.07.2023г	Ревина Т.Н.	Диплом 2 место
«Инновационные педагогические идеи»	Всероссийский	01.08.2023г	Прилепская Г.А	Диплом 2 степени
Онлайн-конкурс «Планета педагогов» «Лучший сценарий мероприятия»	Всероссийский	25.08.2023г	Смирнова А.В.	Диплом 2 степени
Онлайн конкурс «Краски моей России»	Всероссийский	29.06.2023г	Прилепская Г.А	Диплом 2 степени
Онлайн-конкурс «Лучшая образовательная среда»	Всероссийский	18.12.2023г	Ероклинцева Ю.В	Диплом 1 степени
«Воспитатель-он волшебник...»	Городской	28.04.2023г	Адоньева Е.П.	Диплом 2 степени
			Гурина А. А.	Диплом 3 место
			Ревина Т.Н.	Диплом 3 место
Городской конкурс флешмонов «Неразлучные друзья-взрослые и дети!»	Муниципальный	Май 2023	3 место «МДОУ №156»	
«Моя педагогическая находка»	Районный	06.03.2023г	Ревина Т.Н.	Диплом 3 место
Конкурс педагогического мастерства «Воспитатель читает стихи»	Районный	06.03.2023г.	Смирнова А.В.	Диплом 1 степени
			Ероклинцева Ю.В.	Диплом 1 степени
«Пластилиновые фантазии»	Районный	06.03.2023г	Волкова О.В.	Диплом 2 степени
Творческий конкурс, конкурс педагогического мастерства «Масленичные посиделки. Русские традиции»	Районный	20.03.2023г	Ероклинцева Ю.В.	Диплом 1 место
«Секреты дремучего	Районный	10.04.2023г	Смирнова А.В.	Диплом

леса»				1 степени
			Исингалиева Ю.А.	Диплом 1 место
			Панурова А. А.	Диплом 1 степени
«Лучший наставник - это звучит гордо!»	Районный	14.04.2023г	Волкова О.В.	Гран-при
«Ах, как много на свете кошек»	Районный	14.04.2023г	Волкова О.В.	Грамота 3 место
			Степанова О.В.	Грамота 1 место
«Костюмы народов Саратовской области»	Районный	02.05.2023г	Исингалиева Ю.А.	Диплом 1 место
«Лэпбук на тему: «Наши добрые сказки»	Районный	10.05.2023г	Васина Ю.С.,	Диплом 2 степени
			Прилепская Г.А	Диплом 2 степени
«Удивительные птицы»	Районный	18.05.2023г	Васина Ю. С.	Диплом 2 степени
			Прилепская Г.А	Диплом 2 степени
«Мозаика талантов»	Районный	07.08.2023г	Васина Ю.С.,	Диплом 2 степени
			Прилепская Г.А	Диплом 2 степени
			Ероклинцева Ю.В.	Диплом 1 степени
			Ревина Т.Н.	Диплом 1 степени
«Весенние цветы»	ДОУ	07.03.2023г	Волкова О.В.	Диплом 2 степени
Конкурс педагогических идей «Изюминка моей группы»	ДОУ	23.03.2023г	Смирнова А.В.	Диплом 1 степени
			Волкова О.В.	Диплом 1 степени
			Васина Ю.С.,	Диплом 1 степени
			Прилепская Г.А	Диплом 1 степени
			Ероклинцева Ю.В.	Диплом 2 степени
			Степанова О.В.	Диплом 2 степени
			Ревина Т.Н.	Диплом 3 степени
«Космическое моделирование»	ДОУ	12.04.2023г	Смирнова А.В.	Диплом 1 степени
			Умнова К.В.	Диплом 1 степени

**2023 календарный год (2 полугодие)  
(с 01.09.2023- 31.12.2023)**

Название конкурса	Уровень	Дата	Количество участников	Результат участия
Онлайн конкурс «Методические разработки педагогов»	Всероссийский	05.09.2023г	Исингалиева Ю.А.	Диплом 3 степени
Тестирование на тему «Патриотически ориентированные подходы в системе дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	Всероссийский	05.09.2023г	Панурова А.А.	Сертификат
Онлайн конкурс «Конспект ОД по безопасности в средней группе»	Всероссийский	19.09.2023г	Васина Ю. С.	Диплом 1 степени
«Лучшая презентация педагога»	Всероссийский	23.09.2023г	Волкова О.В.	Диплом 3 степени
Оценка профессиональной компетентности учителя-логопеда	Всероссийский	12.10.2023г	Ревина Т.Н.	Диплом 3 степени
«Моё призвание - дошкольное образование!» тестирование	Всероссийский	17.10.2023г	Степанова О.В.	Диплом 2 место
«30 лет Конституции России – проверь себя!»	Всероссийский	27.10.2023г.	Гурина А.А.	Сертификат участника
«Изобразительное искусство»	Всероссийский	14.11.2023г	Панурова А.А.	Диплом 1 степени
«Всероссийское тестирование педагогов»	Всероссийский	23.11.2023г	Умнова К.В.	Диплом 2 степени
Онлайн конкурс «Воспитать человека»	Всероссийский	01.12.2023г.	Прилепская Г.А	Диплом 1 место
«Лучший конспект»	Всероссийский	03.12.23023г	Адоньева Е.П	Диплом 1 степени
«Безопасная среда»	Всероссийский	14.12.2023г	Волкова О.В.	Грамота 2 место
Анкетирование в рамках межрегионального научного исследования Института физиологии ФИЦ Коми НЦ УрО РАН и МАУДО «ДЮЦ Фрунзенского	Межрегиональный	18.09.2023г	Адоньева Е.П.	Свидетельство

района» по теме «Сон,питание и самочувствие детей младшего возраста»				
Конкурс методических материалов	Региональный	02.10.2023г	Ревина Т.Н.	сертификат
«Радость досуга»	Региональный	23.10.2023г	Адоньева Е.П.	Диплом 1 степени
«Лучший наставник – это звучит гордо»	Районный	25.09.2023г	Волкова О.В.	Грамота 2 место
«Школа дорожных наук»	Районный	Октябрь	Смирнова А.В.	Диплом 3 степени
			Васина Ю. С.	Диплом 1 степени
			Прилепская Г.А	Диплом 3 место
«День пожилых людей»	Районный	09.10.2023г	Исингалиева Ю.А.	Грамота 2 место
			Панурова А.А.	Грамота 1 место
			Умнова К.В.	Грамота 1 место
Творческий конкурс, конкурс педагогического мастерства «Мой любимый детский сад» - 3	Районный	16.10.2023г	Ероклинцева Ю.В.	Диплом 2 место
			Степанова О.В.	Диплом 1 место
«День отца»	Районный	20.10.2023г	Смирнова А.В.	Диплом 1 степени
« Мир педагога»	Районный	30.10.2023г	Ревина Т.Н.	Диплом 1 место
«От малой Родины к большой России»	Районный	31.10.2023г	Волкова О.В.	Грамота 1 место
			Гурина А.А.	Грамота 2 место
			Степанова О.В.	Грамота 1 место
			Ревина Т.Н.	Грамота 1 место
			Умнова К.В.	Грамота 1 место
«Для мам, и вместе с мамами»	Районный	14.12.2023г	Гурина А.А.	Диплом 1 место
			Старичкова Е.С.	Диплом 1 место
			Исингалиева Ю.А.	Диплом 3 место
Конкурс осенних гербариев и флористических работ «Осенние узоры»	ДОУ	29.10.2023г.	Смирнова А.В.	Диплом 1 степени
			Ероклинцева Ю.В.	Диплом 2 степени
«Самый привлекательный атрибут для русской народной игры»	ДОУ	24.11.2023г.	Адоньева Е.П.	Диплом 1 степени
			Смирнова А.В.	Диплом 2 степени
			Волкова О.В.	Диплом

				2 степени
			Гурина А.А.	Сертификат участника
			Васина Ю.С.,	Диплом 3 степени
			Прилепская Г.А	Диплом 3 степени
			Исингалиева Ю.А.	Диплом 3 место
			Ероклинцева Ю.В.	Гра-при
			Степанова О.В.	Гра-при
			Панурова А. А.	Диплом 3 место
			Ревина Т.Н.	Диплом 3 место
			Умнова К.В.	Диплом 3 место
«Новогодние подарки»	ДОУ	15.12.2023	Смирнова А.В.	Диплом 1 степени
			Панурова А. А.	Диплом 1 степени

Мониторинг по изучению и совершенствованию имиджа ДОУ среди родителей в 2023 г. в форме анкетирования выявил, что родители довольны работой учреждения, организацией образовательного процесса, заинтересованы в совместном сотрудничестве ДОУ и семьи, отмечают высокий уровень подачи информации для родителей через разные средства, положительно, с доверием относятся к воспитателям, поддерживают активные формы взаимодействия детского сада и семьи. Большинство детей посещают детский сад с радостью и удовольствием.

При оценке функционирования внутренней оценки качества образования в ДОУ следует учитывать и результаты проверок надзорных органов в сфере образования.

При проверке Роспотребнадзора в мае 2023 года, нарушений не выявлено.

В ходе плановых проверки МЧС России нарушений не выявлено.

При проверке Пенсионным фондом РФ сведений индивидуального (персонифицированного) учета, представленных страхователем, нарушений не выявлено.

#### **Выводы по разделу:**

В ДОУ выстроена система методического и административного контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

#### **Рекомендации по разделу:**

1. Усилить систему контроля исполнения законодательных и нормативных актов в ДОУ.
2. Усовершенствовать систему ВСОКО в соответствии с требованиями МКДО



**II. Результаты анализа показателей деятельности  
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 156»**

<b>№ п/п</b>	<b>показатели</b>	<b>единица измерения</b>
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	140
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	140/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	140/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10/7%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10/7%
1.5.3.	По присмотру и уходу	10/7%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/69%

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/62,5%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/31%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/12,5%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/81%
1.8.1.	Высшая	6/37,5%
1.8.2.	Первая	7/44%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2/12,5 %
1.9.2..	Свыше 30 лет	0/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/19%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/6%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/87,5%

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/44%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,85 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	52 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Выводы и перспективы развития**

Таким образом, анализ работы ДОУ за 2023 год показал, что:

В ДОУ разработаны образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО, с 01.09.2023 началась реализация образовательных данных программ. Созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 г. выполнена в полном объеме.

В соответствии с законодательством локальные акты приведены в соответствие с действующим законодательством.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ созданы условия для профессиональной самореализации и роста педагогов на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь. Осуществляется работа по внедрению инновационных технологий. Ведется планомерная и систематическая работа по повышению педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Работа педагогического коллектива ДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Работа педагогического коллектива оценивается как удовлетворительная.

ДОУ успешно приняло участие в мониторинге качества образовательной деятельности (МКДО), с достижением базового уровня.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2024 г. через реализацию следующих задач:

Работа педагогического коллектива оценивается как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2024 г. через реализацию следующих задач:

1. Создание образовательного пространства, в котором каждому ребенку обеспечивается успешное раннее развитие на основе творческой, игровой, общественно-полезной деятельности.
2. Внедрение инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс .
3. Совершенствование системы наставничества.
4. Организовать мероприятия по подробному изучению инструментария и результатов МКДО, провести самооценку своей деятельности с использованием данного инструментария, выявить зоны рисков и возможностей образовательной деятельности, на основе полученных данных внести изменения в Программу развития и программу ВСОКО.

5. Внедрять инновационные формы взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников через активные формы сотрудничества.
6. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе введение электронного документооборота.
7. Расширение границ социального партнерства ДООУ.
8. Обновление методического и дидактического обеспечения к ОП и АОП, в соответствии с ФОП, ФАОП ДО. Пополнение библиотечного фонда ДООУ детской художественной литературой.
9. Совершенствовать развивающую предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с показателями МКДО.
10. При развитии и совершенствовании РППС в ДООУ использовать Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.
11. Совершенствование системы дополнительного образования в ДООУ.
12. Пополнение библиотечного фонда ДООУ методической литературой в соответствии с ФОП.

**Заведующий  
МДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 156»**

\_\_\_\_\_ **И.С. Адкина**