



СТАРАЯ РЕДАКЦИЯ	НОВАЯ РЕДАКЦИЯ
<b>2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРЕДМЕТ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	
<p>2.2. Дошкольное образовательное учреждение - образовательное учреждение, осуществляющее в качестве основной своей цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.</p> <p>2.3. Основные задачи Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;</li> <li>• формирование общей культуры воспитанников;</li> <li>• воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;</li> <li>• создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;</li> <li>• воспитание и образование детей дошкольного возраста в развивающей предметно-пространственной среде, соответствующей возрастным психофизическим особенностям развития дошкольников с учетом индивидуальных особенностей;</li> <li>• осуществление необходимой комплексной коррекции отклонений в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): отклонений в речевом развитии в условиях группы компенсирующей направленности;</li> <li>• своевременное выявление и коррекция нарушений в развитии устной речи в условиях логопункта и оказание помощи семье для обеспечения полноценного</li> </ul>	<p>2.2. Целью деятельности Учреждения является осуществление дошкольного образования предшествующего начальному общему образованию по реализации основной общеобразовательной программы – образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.</p> <p>2.3. Основные задачи Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;</li> <li>• формирование общей культуры личности воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательной программы, их адаптации к жизни в обществе;</li> <li>• формирование здорового образа жизни;</li> <li>• формирование познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;</li> <li>• воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;</li> <li>• создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;</li> <li>• воспитание и образование детей дошкольного возраста в развивающей предметно-пространственной среде, соответствующей возрастным психофизическим особенностям развития дошкольников с учетом индивидуальных особенностей;</li> <li>• осуществление необходимой комплексной коррекции отклонений в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): отклонений в речевом развитии в условиях</li> </ul>

развития ребенка;

- создание условий для профессиональной деятельности воспитателя, достойного социального статуса и творческого развития.

2.4. Для реализации основных задач Учреждение имеет право:

- самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательную программу дошкольного образования Учреждения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- выбирать формы, средства и методы воспитания и обучения детей, а также учебные и методические пособия;
- привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц, в том числе иностранных граждан и иностранных юридических лиц;
- устанавливать прямые связи с предприятиями, учреждениями, организациями, в том числе и иностранными.

группы компенсирующей направленности;

- своевременное выявление и коррекция нарушений в развитии устной речи в условиях логопункта и оказание помощи семье для обеспечения полноценного развития ребенка;
- создание условий для профессиональной деятельности воспитателя, достойного социального статуса и творческого развития.
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2.4. Для реализации основных задач Учреждение имеет право:

- самостоятельно разрабатывать, утверждать и реализовывать образовательные программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования, дополнительных модулей из числа парциальных программ и авторских методик;
- самостоятельно ежегодно разрабатывать и утверждать план работы Учреждения;
- выбирать формы, средства и методы воспитания и обучения детей, а также учебные и методические пособия;
- изменять, разрабатывать и реализовывать собственные авторские программы в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц, в том числе иностранных граждан и

2.5. Основными видами деятельности Учреждения являются:

- организация образовательной деятельности детей в возрасте от трёх лет до прекращения образовательных отношений в связи с получением образования (завершением обучения);
- реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- комплексное сопровождение детей с ОВЗ с учетом индивидуальных возможностей и потребностей согласно индивидуальному маршруту.
- охрана и укрепление физического и психического здоровья, в том числе эмоционального благополучия воспитанника;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностям;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетически, интеллектуальных, физических качеств,

иностранных юридических лиц;

- устанавливать прямые связи с предприятиями, учреждениями, организациями, в том числе и иностранными.

2.5. Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- присмотр и уход за детьми;

инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- организация оздоровительных мероприятий, оказание первичной доврачебной, врачебной и медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии;
- определения направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

2.6. В соответствии с видами деятельности, отнесенными настоящим Уставом к основной деятельности, Учредителем формируется и утверждается муниципальное задание. Учреждение осуществляет в соответствии с муниципальным заданием и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

2.6. Учреждение может осуществлять иные виды деятельности:

- реализацию дополнительных образовательных программ и оказание платных образовательных услуг за пределами образовательной программы (при наличии лицензии);
- оказание услуг, сопровождающих образовательный процесс (консультации для родителей с приглашением специалистов, проведение индивидуальных праздников и развлечений, организация экскурсий, проведение мероприятий учебно-консультативного характера и др.);
- предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей получающих дошкольное образование в форме семейного образования;
- организация профилактической помощи воспитанникам, доврачебная помощь в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности.

2.7. В соответствии с видами

	<p>деятельности, отнесенными настоящим Уставом к основной деятельности, Учредителем формируется и утверждается муниципальное задание. Учреждение осуществляет в соответствии с муниципальным заданием и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.</p> <p>2.8. Право Учреждения осуществлять деятельность, на которую в соответствии с законодательством требуется специальное разрешение - лицензия, возникает у Учреждения с момента ее получения или в указанный в ней срок и прекращается по истечении срока ее действия, если иное не установлено законодательством.</p> <p>2.9. Учреждение вправе осуществлять иную, не относящуюся к основной, в том числе приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствует этим целям, при условии, что такая деятельность указана в его учредительных документах. Осуществление указанной деятельности Учреждением допускается, если это не противоречит федеральным законам.</p> <p>2.10. Учреждение может оказывать платные образовательные услуги (при наличии соответствующей лицензии). Оказание платных образовательных услуг регламентируется федеральным законодательством.</p>
--	--

**4. КОМПЛЕКТОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ.  
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС.**

<p>4.1. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом данного Учреждения.</p> <p>В Учреждение принимаются дети в возрасте от трёх лет до прекращения образовательных отношений в связи с получением образования(завершением обучения).</p> <p>Решение о количестве и наполняемости групп в Учреждении принимает и определяет Учредитель в</p>	<p>4.1. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом данного Учреждения.</p> <p>В Учреждение принимаются дети в возрасте от двух месяцев (при наличии в Учреждении соответствующих условий) до прекращения образовательных отношений в связи с получением образования (завершением обучения).</p> <p>Решение о количестве и наполняемости групп в Учреждении</p>
--	--

<p>соответствии с «Положением о комплектовании» и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.</p> <p>4.2. Структурной единицей Учреждения является группа. В Учреждении, на основании решения Учредителя, могут функционировать группы общеразвивающей и компенсирующей направленности. Количество групп в Учреждении определяется Учредителем. В соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями группы могут комплектоваться как по одновозрастному, так и по разновозрастному принципу.</p> <p>4.3. В Учреждении по запросу родителей (законных представителей) и по согласованию с Учредителем, в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения могут функционировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• логопедический пункт;</li> <li>• бассейн;</li> <li>• библиотека.</li> </ul>	<p>принимает и определяет Учредитель в соответствии с «Положением о комплектовании» и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.</p> <p>4.2. Структурной единицей Учреждения является группа. В Учреждении, на основании решения Учредителя, могут функционировать группы общеразвивающей и компенсирующей направленности, бассейн и логопедический пункт. Количество групп в Учреждении определяется Учредителем. В соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями группы могут комплектоваться как по одновозрастному, так и по разновозрастному принципу.</p> <p>4.3. В Учреждении по запросу родителей (законных представителей) и по согласованию с Учредителем, в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения могут функционировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• группа кратковременного пребывания;</li> <li>• семейная дошкольная группа;</li> <li>• консультационный пункт;</li> <li>• библиотека.</li> </ul>
---	---