

**Принято**  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 30 августа 2024г..

**Утверждаю**  
Заведующий МДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 156»  
И.С. Адкина  
Приказ № 98/1-од от 02 сентября 2024г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о разновозрастной группе компенсирующей направленности  
для детей с нарушениями речи**

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 156»  
Ленинского района г.Саратова

Согласовано  
на совете родителей  
Протокол № 1 от 02.09.2024 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания и функционирования группы компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста в которой осуществляется образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования детей с нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 156» Ленинского района г.Саратова (далее – ДОУ).

1.2. Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с нарушениями речи является структурной единицей ДОУ.

1.3. Настоящее Положение регулирует коррекционную, образовательную, воспитательную, оздоровительную, финансово-хозяйственную деятельность разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

1.4. Разновозрастная группа компенсирующей направленности создана с целью осуществления реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. В своей деятельности педагогические работники и учебно-вспомогательный персонал группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи руководствуются нормативными и правовыми документами, разработанными в соответствии с законодательством РФ в области образования:

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990), Конституцией РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФЗ №124 – ФЗ от 24.06.1998 «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020)
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ч.8, ст.3, ст.5, ч.6 ст11, ст.42, ст.79);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- На основании действующих санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН;
- Решением коллегии Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 9 февраля 1999 г. № 3/1 «О психолого-педагогической и социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями в системе образования»;
- Уставом ДОУ.

## **2. Цели, задачи и предмет деятельности разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи**

2.1. Основными целями деятельности группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование общей культуры воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;
- воспитание и образование детей дошкольного возраста в развивающей предметно-пространственной среде, соответствующей возрастным психофизическим особенностям развития дошкольников с учетом индивидуальных особенностей;
- построение системы коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников.

2.2. Основными задачами деятельности разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, эмоционального благополучия;
- познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников;
- организацию образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- создание ребенку с нарушениями речи условий для осуществления содержательной деятельности в условиях, оптимальных для его всестороннего и своевременного развития;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи детей;
- стимулирование и обогащение развития во всех видах деятельности (познавательной, игровой, продуктивной, трудовой);
- развитие навыков правильной речи;
- устранение дефектов звукопроизношения;
- формирование и развитие предпосылок к школьному обучению;
- полноценное участие родителей (законных представителей) в образовательном процессе
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

## **3. Комплектование разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи**

3.1. Постановка на учет в электронной информационной системе в группу для детей с нарушениями речи осуществляется специалистом отдела

образования администрации Ленинского района МО «Город Саратов» на основании личного заявления родителей (законных представителей) и коллегиального заключения (копии) психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту - ПМПК), которое родители (законные представители) предъявляют при регистрации заявки на предоставление места в ДОО с указанием специальной потребности ребенка.

3.2. Зачисление детей в группу производится на основании:

- письменного заявления родителей (законных представителей) воспитанников;
- заключения ПМПК;
- приказа заведующего ДОО.

3.3. Отчисление или перевод детей из разновозрастной группы компенсирующей направленности осуществляется заведующим ДОО в следующих случаях:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- на основании заключения областной психолого-медико-педагогической комиссии.

3.4. Длительность пребывания воспитанников в группе определяется заключением ПМПК в зависимости от динамики развития и может составлять от 2 до 3 лет. В исключительных случаях допускается пребывание детей в группе более 3 лет – дублирование подготовительной к школе группы по решению ПМПК и согласия родителей (законных представителей).

3.5. Наполняемость группы для детей с нарушениями речи зависит от сложности нарушений развития у детей и может составлять от 6 воспитанников в соответствии с рекомендациями действующих Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и до 12 в соответствии с действующим Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

3.6. При приёме ребёнка в группу заведующий обязан ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим Положением и другими локально-нормативными актами, регламентирующими деятельность Учреждения.

3.7. При приеме ребенка в Учреждение, в разновозрастную группу компенсирующей направленности между Учреждением в лице заведующего и родителями (законными представителями) ребенка заключается договор, подписание которого является обязательным для обеих сторон. Договор включает в себя права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, присмотра, ухода за детьми, длительность пребывания ребенка в Учреждении. Договор составляется в двух экземплярах, один из которых хранится в личном деле ребенка, другой – у родителей (законных представителей) ребенка.

#### **4. Организация деятельности разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи**

4.1. В разновозрастную группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи принимаются дети в возрасте от 4 до 7 лет.

4.2. Руководство разновозрастной группой компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи осуществляет заведующий ДОУ, непосредственное руководство – старший воспитатель, который назначается приказом заведующего ДОУ.

4.3. Работники разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи назначаются на должность приказом заведующего ДОУ.

4.4. Группа работает круглогодично, по режиму, установленному приказом заведующего ДОУ на основании распоряжения Учредителя.

4.5. Организация питания воспитанников в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи осуществляется ДОУ с соблюдением действующих санитарных правил и норм, установленных для дошкольных образовательных учреждений.

## **5. Организация образовательного процесса в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи**

5.1. Организация образовательного процесса в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи регламентируется учебным планом – графиком, учебным планом и расписанием образовательной деятельности, которые утверждаются заведующим ДОУ.

5.2. Образовательный процесс в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи осуществляется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (АОП ДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной с учётом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования ( ФАОП ДО).

5.3. Коррекционно-развивающая работа в разновозрастной группе компенсирующей направленности (ТНР) осуществляется на основе авторской адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой;

5.4. За организацию, уровень и качество коррекционно-развивающей работы в разновозрастной группе для детей с тяжелыми нарушениями речи в равной степени несут ответственность учитель-логопед, педагог-психолог и воспитатели.

5.5. Учитель-логопед, оказывает консультативную помощь воспитателям, родителям (законным представителям) в определении причин нарушения речи, даёт рекомендации по их преодолению.

5.6. Воспитание и обучение детей в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи ведется на русском языке.

## **6. Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1. Участниками образовательного процесса в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи являются воспитанники, их родители (законные представители) и работники ДОУ.

6.2. Права и обязанности воспитанников разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и их родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации и Уставом ДООУ.

6.3. Права, меры социальной поддержки и обязанности работников разновозрастной группы определяются законодательством Российской Федерации, уставом ДООУ, трудовыми договорами, должностными инструкциями и другими локальными нормативными актами.

## **7. Финансирование деятельности разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи**

7.1. Финансирование деятельности разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется Учредителем.

7.2. Финансовые средства на обеспечение функционирования разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи образуются из средств бюджетного финансирования согласно установленному нормативу затрат на содержание детей в дошкольных учреждениях, из родительской платы за содержание ребенка в дошкольной группе, а также других источников в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Размер родительской платы за содержание ребенка и льгот, предоставляемых родителям (законным представителям) устанавливается в соответствии с федеральным законодательством и актами органов местного самоуправления.

## **8. Документация разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи**

8.1. В группе ведётся обязательная педагогическая документация на учебный год: календарный план воспитательно-образовательной работы, комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы, паспорт группы, тетради взаимодействия со специалистами, табель посещаемости воспитанников, журнал закаливания.

8.2. Документация составляется на 1 учебный год в соответствии с индивидуальными особенностями контингента воспитанников. По окончании учебного года документация сдаётся в архив.