

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»  
АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 156»**

---

ОГРН 1036405303978 ИНН/КПП 6453057097/645301001  
410007, Российская Федерация, Саратовская обл., г.о. город Саратов,  
ул. Топольчанская, зд. 3Б, тел./факс: 36-25-20  
e-mail: semicvetik156@mail.ru; сайт semicvetik156.ru

**Согласовано:**

Глава администрации  
Ленинского района  
муниципального образования  
«Город Саратов»  
  
Л.М. Мокроусова



**Утверждаю:**

заведующий МДОУ  
«Детский сад  
комбинированного вида № 156»  
  
И.С. Адкина  
Приказ № 249-од от 16 декабря 2021 г.



# Программа развития

**МДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №156»  
Ленинского района г.Саратова**

**на 2022-2026 годы**

**Принята**

на Общем собрании  
работников Учреждения  
протокол № 7 от 16 декабря 2021 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### Программы развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 156»

I раздел - Паспорт Программы развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 156».....	3
II раздел - Пояснительная записка к программе развития.....	6
III раздел- Информационная справка о МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 156».....	8
IV раздел - Проблемно-ориентированный анализ деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 156».....	27
V раздел - Стратегия, основные направления и задачи развития образовательного учреждения.....	51
VI раздел - Концепция развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 156».....	66

## Паспорт Программы развития

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 156»  
Ленинского района г.Саратова на 2022-2026г.

<b>Наименование программы</b>	Программа развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 156» на 2022-2026г.
<b>Основания для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный Закон « Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012.№ 273.</li><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации.</li><li>• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</li><li>• Устав МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 156» на 2022-2026г.</li></ul>
<b>Назначение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период.</li><li>• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</li></ul>
<b>Проблема</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li><li>• Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования</li><li>• Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</li><li>• Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li></ul>
<b>Сроки реализации</b>	Программа реализуется в период с 2022г. по 2026г.
<b>Авторы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Заведующий: Адкина И.С.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Старший воспитатель: Шамина Н.В.</li> </ul>
<b>Цель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</li> </ul>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</li> <li>• Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;</li> <li>• Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>• Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом развитии;</li> <li>• Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</li> <li>• Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;</li> <li>• Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;</li> <li>• Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;</li> <li>• Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей управленческий процесс.</li> </ul>
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств;</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты:</b>	<p>Для Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение конкурентоспособности учреждения;</li> <li>• улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.</li> </ul> <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого;</li> <li>• улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.</li> </ul> <p>Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;</li> <li>• развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения. Для семьи:</li> <li>• сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;</li> <li>• расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);</li> <li>• укрепление взаимодействия Учреждения и семьи. Для социума:</li> <li>• реализация системы социального партнерства;</li> <li>• расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями г. Саратова;</li> <li>• Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.</li> <li>• Превращение воспитательно-образовательного пространства ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.</li> </ul>
<p><b>Этапы реализации программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 этап - Организационно-аналитический – 2022г. Анализ и оценка состояния развития ДООУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДООУ;</li> <li>• 2 этап – Формирующий – 2023-2025г.г. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;</li> <li>• 3 этап – Обобщающий – 2026г. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.</li> </ul>

## **Пояснительная записка к Программе развития**

Приоритетным направлением российского образования является выстраивание системы дошкольного и предшкольного образования через создание условий для обеспечения равного стартового уровня детей при поступлении в школу, в нашем дошкольном образовательном учреждении возникла необходимость разработки новой Программы развития на 2022 – 2026 годы. Это решение было обусловлено запросом государства об увеличении процента охвата детей дошкольным образованием и родителей о повышении качества подготовки детей к школьному обучению, а так же тем фактом, что Программа развития на 2017-2021 годы была выполнена.

Актуальность создания программы развития ДООУ обусловлена:

- государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения;
- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 156» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018-2025 годы», утвержденная Распоряжением Правительства от 26.12.2017г. №1642.
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2021-2025 годы от 18.03.2021г. № 656-р.
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751).
- План-график выполнения задач в сфере образования и науки, определённый указами Президента РФ от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях

социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утверждён Распоряжением Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р).

Данная программа рассчитана на 5 лет.

## Информационная справка о МДОУ № 156

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 156» Ленинского района г. Саратова.

**Учредитель:** администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов».

### **Историческая справка:**

Учреждение создано в 1984 г. как ясли-сад № 257. В 1993г. на базе яслей-сада № 257 на основании постановления администрации Ленинского района г. Саратова № от 02.04.93г. №120 был образован «Детский сад – начальная школа № 156» Ленинского района г. Саратова. На основании постановления администрации г. Саратова от 05.02.96г. № 36 учреждение приобрело статус самостоятельного юридического лица, и было зарегистрировано администрацией г. Саратова как муниципальное учреждение дошкольного и начального школьного общего образования «Детский сад - начальная школа № 156» Ленинского района г. Саратова.

В соответствии с приказом отдела образования администрации Ленинского района г. Саратова от 15.07.98г. № 273 Учреждение было переименовано в муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад № 156» Ленинского района г.Саратова.

В соответствии с приказом отдела образования администрации Ленинского района г. Саратова от 13.09.07г. № 114/10 муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад № 156» Ленинского района г.Саратова переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 156» Ленинского района г. Саратова.

В октябре 2009 года учреждение успешно прошло аккредитацию. Экспертная комиссия признала, что основные показатели деятельности учреждения соответствуют критериям аккредитации дошкольного образовательного учреждения второй категории вида «Детский сад комбинированного вида».

За свою многолетнюю историю в стенах учреждения сложилось немало замечательных традиций по уходу, воспитанию и образованию детей.

**Организационно-правовая форма** - муниципальное учреждение.

**Тип образовательной организации**– дошкольная образовательная организация.

**Тип учреждения**– бюджетное.

**Лицензирование, регистрация.** Лицензия № 3814 от 24 ноября 2020г., серия 64ЛО1 № 0003608; Приложение № 1 Серия 64ЛО1 № 003608, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: ОГРН № 1036405303978, выдано 25.01.2003 г.

### **Характеристика микрорайона МДОУ:**

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 156» расположен по улице Топольчанской в посёлке Солнечный. Детский сад находится в спальном районе. В ближайшем окружении детского сада находятся образовательные учреждения: Саратовская кадетская школа интернат им. В.В. Талалихина, МОУ «СОШ № 55», МДОУ № 158, 167, 200, 211. В нашем микрорайоне также расположены объекты социально - культурного назначения: парк «Солнечный», филиал детской библиотеки № 37. Медицинское учреждение – ГМУЗ «Детская поликлиника № 19». Спортивные учреждения: ФОК «Солнечный», Ледовый комплекс «Кристаллик», Дворец водных видов спорта.

### **Состояние материально- технической базы ДОУ:**

Год постройки здания -1984 г.

Тип здания: типовое.

Общая площадь: 2101,4 кв.м. Учебная площадь: 1 036 кв.м. Земельный участок – 8036,0.

Количество учебных помещений: 6 групповых комнат, музыкальный и спортивный залы, кабинет психолога, кабинеты логопедов, детский плавательный бассейн, сенсорная комната, тренажёрный зал. Для оздоровления детей – массажные кабинет, фито-бар,

Учреждение размещено в типовом двухэтажном здании, имеется водопровод, канализация, оснащено верандами и прогулочными постройками для игровой деятельности. Помещение и участок соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, имеются газоны, клумбы и цветники. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда Учреждения соответствует ФГОС ДО. В ДОУ созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основных Образовательных программ.

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми и стремиться к высоким результатам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

В учреждении имеются спортивный зал, музыкальный зал, бассейн, сенсорная комната, тренажерный зал, логопедический кабинет, кабинет психолога.

В музыкальном зале находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: пианино, фоники, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, фонотека, дидактические музыкальные игры, пошиты новые костюмы для детей и для взрослых.

Для физкультурных занятий имеется гимнастическая лестница, маты, тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, скамейки и т.д.

Бассейн оснащен всем необходимым оборудованием. В раздевалках имеются фены для сушки волос.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, изолятора и помещения для уборочного инвентаря и хлорирования. Медицинские кабинеты полностью оснащены всем необходимым оборудованием.

Питание детей производится в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке Учреждения. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями действующих санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН, питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в ДОУ. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

Методический кабинет и группы постоянно пополняются периодической, методической и художественной литературой. Подбор литературы, сведений о самообразовании педагогов и обобщение передового педагогического опыта в методическом кабинете систематизированы и упорядочены.

Предметная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: пожарная сигнализация, тревожная кнопка, имеются первичные средства пожаротушения. В вечернее, ночное время в здании работает сторож. В ДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки.

С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улице, организуются экскурсии, игры.

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 156» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам устройства и содержания дошкольных образовательных учреждений. Коллектив детского сада постоянно работает над укреплением материально - технической базы. В учреждении проведены капитальный ремонт бассейна, пищеблока, музыкального и спортивного залов, всех туалетных и буфетных помещений в групповых, косметический ремонт методического, логопедического и медицинского кабинетов, сенсорной комнаты, кабинета психолога, коридоров учреждения. Приобретена новая детская мебель для групп и взрослая для оснащения кабинетов. Систематически обновляется предметно - развивающая среда (приобретаются игрушки, развивающие игры, дидактические пособия, учебное и игровое оборудование).

В МДОУ № 156 в 2021-2022 учебном году функционирует 5 групп общеразвивающей направленности:

- II младшая группа «Душистый горошек» - 3 - 4 года;
- Средняя «Ромашка» - 4-5 лет;
- Средняя группа «Ландыш» - 4 - 5 лет;
- Старшая группа «Колокольчик» - 5 - 6 лет,
- Подготовительная «Одуванчик» - 6 - 7 лет,
- Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи «Незабудка» - 6 - 7 лет.

Проектная мощность ДОУ –140 мест.

Среднесписочный состав в 2021-2022 учебном году составил 165 детей.

Наполняемость групп:

- II младшая группа «Душистый горошек» – 31 детей;
- Средняя «Ромашка» - 27 детей;
- Средняя группа «Ландыш» - 26 детей;
- Старшая группа «Колокольчик» - 36 детей,
- Подготовительная «Одуванчик» - 33 детей,
- Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи «Незабудка» - 12 детей.

### **Сведения о педагогических кадрах**

В 2021-2022 учебном году в МДОУ-156 работает педагогический коллектив в составе - 18 человек.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определён ее целями и задачами, а также особенностями развития детей, соответствует.

Обеспечено непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания детей.

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными

компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

заведующий – 1

старший воспитатель, педагог-психолог-1,

логопед – 2

музыкальный руководитель – 1,

инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию – 1,

воспитатели – 12.

Возраст педработников: до 35 лет – 5 чел.

от 35 до 55 лет – 13 чел.

Образование		Квалификационная категория		Педагогический стаж	
	Кол-во	Вид	Кол-во		Кол-во
Средн. спец	5 (28%)	Без категории	8 (44%)	До 5 лет	5 (28%)
		Соответствие должности	1 (5%)		
Высшее	13 (72%)	Первая	5 (28%)	От 5 до 10 лет	3 (16%)
				От 10 до 15 лет	5 (28%)
		Высшая	4 (23%)	Свыше 15 лет	5 (28%)

Медицинские работники - 1

Учебно-вспомогательный персонал: 7

Обслуживающий персонал: 18

Адкина Ирина Святославовна – заведующий, награждена «Почетной грамотой МО РФ», присвоено звание «Почётный работник общего образования РФ».

### База данных педагогических работников.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Должность	Образование (с указанием учебного заведения и даты окончания)	Пед стаж	Квалификационная категория, год присвоения	Курсы повышения квалификации (за последние 5 лет)
1	Адкина Ирина Святославовна	16.10.1967	Заведующий	Высшее, 1994, СПИ им.Федина, учитель начальных классов Профпереподготовка 2014г., инновационный менеджмент	34	Высшая, 2010	ЧОУ УЦДО «Все Вебинары.ру» 2019г. Оказание первой помощи детям дошкольного возраста; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2021г, КПК

				дошкольном образовании ЧОУ УЦДО «Все Вебинары.ру» 2019г., организатор-методист дошкольного образования			«Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций»
2	Шамина Наталья Валерьевна	03.02.1995	Старший воспитатель	ФГБОУ ВПО "Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского", социальный педагог, 2005 Переподготовка: БИИПИПК воспитатель ДОУ, 2014, БИПИПК, менеджмент в образовании, 2014, ЧОУ УЦДО "Все Вебинары.ру" педагог-психолог 2018.	25	Первая (старший воспитатель) 2020	КПК ЧОУ УЦДО «Все Вебинары.ру», Оказание первой помощи детям дошкольного возраста в рамках исполнения ст.41 «Закона об образовании», 2018г., КПК ООО ФУЦППИК «Знания», Правила и условия проведения конкурсов в дошкольной сфере образования в соответствии ФГОС ДО»2019г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 2020г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к

							образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 2021г.,
3	Юрченкова Ксения Васильевна	03.02.1995	педагог-психолог	Высшее, ФГБОУ ВПО "Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского", психолого-педагогический, 2016. ФГБОУ ВО "Саратовский национальный государственный университет им. Н.Г. Чернышевского. Магистр (дефектолог). ЧОУ УЦДО "Все Вебинары.ру" педагогика и психология. 2018. ЧоуУЦдо "Все Вебинары.ру" Менеджмент в образовании. ЧОУ УЦДО "Все Вебинары.ру" Дефектология (логопедия). 2019.	9	Первая (педагог-психолог), 2015	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 2020г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 2021г.,
4	Степанова Елена Николаевна	27.05.1970	Муз.руковод.	Высшее, СГТУ ,инженер. БИППИК музыкальный руководитель , 2017. ЧОУ УЦДО «Все Вебинары.ру » «Педагогика дополнительная	14	Первая, музыкальный руководитель , 2021	ЧОУ УЦДО «Все Вебинары.ру» «Оказание первой помощи детям педагогическим работникам» 2019, «Теория и методика музыкального образования детей

				ого образования. Хореография, 2019			дошкольного возраста с учетом ФГОС», 2019 ООО «Центр инновационног о образования и воспитания», Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразоват ельных организациях», 2020г., ООО «Центр инновационног о образования и воспитания», Обеспечение санитарно- эпидемиологич еских требований к образовательн ым организациям согласно СП 2.4.3648-20, 2021г.,
5	Ревина Татьяна Николаевна	28.05.1987	Учитель- логопед	ФГБОУ ВПО "Саратовский государственн университет им. Н.Г.Черны ского" дефектолог	7	Без категории	ГАУ ДПО «СОИРО» «Организация логопедическо й работы в соответствии с требованиями ФГОС»2019, АНО «НИИДПО» «ФФНРю Содержание работы логопеда»2019 ОБРСОЮЗ «Личная эффективность работника образования» 2021
6	Умнова Кристина Владимировна	21.03.1983	Инструктор по физкультуре, инструктор по плаванию	Высшее, СГУ Им. Чернышевско го, физфак, учительние по физкультуре,	11	Высшая, 2019г.	ЧОУ УЦДПО «Все Вебинары.ру» «Физическое воспитание и формирование

				2009. Переподготовка: ЗСМОЦ "Орг.пр.иссле д.деят.обуч. В условиях реал. ФГОС,2015			правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 2018, ООО «Центр инновационног о образования и воспитания», Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразоват ельных организациях», 2020г., ООО «Центр инновационног о образования и воспитания», Обеспечение санитарно- эпидемиологич еских требований к образовательн ым организациям согласно СП 2.4.3648-20, 2021г.,
7	Прилепская Галина Александровна	07.07.1967	Воспитатель	Средне - специальное , НПУ, 1994г ЧУДПО «СИППИСР »г.Новосибир ск, Воспитатель 2016г	5	Первая,2019	ООО «ИНТЕХНО», ООО «Центр инновационног о образования и воспитания»20 21, Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразоват ельных организациях», 2020г., ООО «Центр инновационног о образования

							и воспитания», Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 2021г.,
8	Мищеренко Елена Вячеславовна	02.09.1986	Воспитатель	Высшее, СГУ им. Чернышевского, 2004г.		Первая, 2019	
9	Чанцева Светлана Алексеевна	25.04.1966	Воспитатель	Высшее, МГУ, учитель немецкого языка, 1993. Переподготовка: БИПП ПК, воспитатель, 2015	35	Высшая, 2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 2020г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 2021г.,
10	Ероклнцева Юлия Викторовна	10.05.1970	Воспитатель	Высшее, СПИ, Учитель физики и математики средней школы, 1992. Переподготовка: БИППК, воспитатель, 2015	28	Высшая, 2019г.	ЧОУ УЦДПО «Все Вебинары.ру» «Экономическое образование детей дошкольного возраста», 2019 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Профилактика коронавируса, гриппа и

							других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 2020г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 2021г.,
11	Волкова Ольга Валерьевна	24.03.1981	Воспитатель	Высшее, ФГБ ОУВПО СГУ им. Чернышевского, магистр. 2015г.	15	Без категории	ООО ФУЦППиПК «Знания» «Предшкольная подготовка в условиях реализации ФГОС», 2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 2020г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 2021г.,

12	Кнак Анна Сергеевна	19.03.1985	Воспитатель	Высшее. ГОУ ВПО "Российский торгово-экономический университет", экономист.	1	Без категории	
13	Панурова Анна Анатольевна	22.02.1990	Воспитатель	Среднее-профессиональное ФГОУ СПО "Всероссийский государственный строительный колледж строительства мостов и гидросооружений" специалист по земельно-имущественным отходам. 2008. Переподготовка ФУЦ ППИ ПК "Знания" Образование и педагогика. Воспитатель дошкольной образовательной организации 2020	1	Без категории	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 2020г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 2021г.,
14	Исингалиева Юлия Алексеевна	23.09.1976	Воспитатель	Средне-профессиональное образование Саратовский сельскохозяйственный техникум, БУХГАЛТЕР. Вебинары.ру" "Воспитатель дошкольной образовательной организации" 2018.	14	Первая, 2019	СарИПК и ПРО, КПК Воспитатель ДОУ 2012. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 2020г., ООО «Центр инновационного

							о образования и воспитания», Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 2021г.,
15	Васина Юлия Сергеевна	12.08.1976	Воспитатель	Высшее, ФГБОУ ВПО "Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского", воспитатель, 1999.	25	Высшая, 2019	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 2020г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 2021г.,
16	Смирнова Анастасия Вячеславовна	18.03.1992	Воспитатель	Среднее, ГОУ ВПО "СГТУ", ЧОУ УЦДПО "Все Вебинары.ру" "Воспитатель дошкольной образовательной организации" 2020.	1	Без категории	ООО «ИНТЕХНО», «Нетрадиционные методы эстетического развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». 2020, ООО «ИНТЕХНО», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Профилактика

							коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 2020г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 2021г.,
17	Яшина Елена Борисовна	11.01.1986	Воспитатель	Высшее.ФГБ УВПО "СГУ им. Н.Г. Чернышевского. Учитель русского языка и литературы. 2012. ЧоуУЦдпо "Все Вебинары.ру" Воспитатель дошкольной образовательной организации. 2019.	2	Соответствие должности	ЧОУ УЦДПО «Все Вебинары.ру» Методика создания индивидуальной программы развития ребенка дошкольного возраста»2019, «Система работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях введения ФГОС»,2019, ООО «ИНТЕХНО», «Нетрадиционные методы эстетического развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». 2020
18	Жигачева Наталия Юрьевна	25.08.1976	Учитель-логопед (совместитель)	СГУ им. К.А. Федина. Учитель-логопед .1998	13	Без категории	

## **Особенности образовательного процесса в ДООУ.**

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии Основной образовательной программой Учреждения. Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 156» организован в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 156» (далее – ООП, Программа), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15), с учетом авторской образовательной программой «Детский сад 2100» (науч. ред. О.В. Чиндилова).

В коррекционно-развивающей работе в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с основной адаптированной образовательной программой, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15), с учетом авторской программы Н.В. Нищевой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.

В коррекционно-развивающей работе в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ используется основная адаптированная образовательная программа, разработанная с учетом авторской программы Н.В. Нищевой. В коррекционно-развивающей работе с детьми, посещающими логопункт, используется Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Парциальные программы:

- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплунова И., Новоскольцева И. Для детей 3-7 лет
- «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стёркиной;
- «Основы здорового образа жизни» М.М.Орловой, М.В.Лысогорской, Т.В.Кобзевой и др.
- Программа обучения плаванию дошкольников автор Воронова Г.А.
- Филичева Т.Б. , Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей ФФНР старшей группы детского сада (5-6 лет)

- Каше Г.А., Филичева Т.Б. Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (6-7 лет)

Оздоровительные технологии:

- Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика, автор Н.А.Фомина («Детский сад 2100») для детей 3-5 лет;
- «Игры, которые лечат» (Для детей 3-7 лет) Галанова А.С. для детей 3-7 лет;
- «БОС - здоровье» - дыхание по Сметанкину для детей 4-7 лет;

В Программе определен список парциальных программ и методически пособий, которые включены в часть, формируемую участниками образовательных отношений:

- парциальная программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» (авторы Каплунова И., Новоскольцева И.);
- парциальная программа обучения плаванию дошкольников (автор Воронова Г.А.);
- учебно-методическое пособие «Безопасность» (авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина);
- учебно-методическое пособие «Коррекционно-развивающие занятия: старшая, подготовительная группы» (авторы В.Л. Шарохина, Л.И. Катаева);
- программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей (под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной);
- методическое пособие «Праздники здоровья для детей 3-4 лет: Сценарии для ДОУ» (автор Картушина М.Ю.);
- программа «Основы здорового образа жизни» (авторский коллектив: Барыльник Ю.Б., Михайлина М.Ю., Орлов М.И., Павлова М.А., Текучева Е.Н. и др.).

Использование образовательных программ и технологий обеспечили улучшение качества образования и повышение уровня подготовки детей к школьному обучению и качества образования в МДОУ.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Благодаря четкому планированию и контролю, в Учреждении хорошо отработана система воспитательно-образовательной работы, разумно дополняемая коррекционно-воспитательной работой.

Этому способствует взаимосвязь всех специалистов Учреждения: педагога-психолога, учителей-логопедов, инструктора по физкультуре и по плаванию, музыкального руководителя, воспитателей, медицинских работников.

Расписание занятий составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры Учреждения. ДОУ кадрами полностью укомплектовано. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, конкурсах, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДООУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В Учреждении создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех.

Педагогов Учреждения отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Организация групповой комнаты приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования. Для развития у детей естественнонаучных представлений в группе оборудована соответствующая зона. Воспитателями эстетично оборудованы уголки природы, в которых представлены: календарь природы, стенд «Времена года», альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателя.

В ДООУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах имеются флаг, герб Российской Федерации.

На игровых участках созданы необходимые условия для физического развития детей, они оснащены качелями, горками, песочницами. Имеется спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием для занятий и игры в футбол, баскетбол, волейбол.

Методический кабинет ДООУ укомплектован методической литературой по всем направлениям. Приобретено много методической и познавательной литературы в помощь воспитателю. Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДООУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищённо.

Воспитатели и специалисты Учреждения эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи.

Приветствуется проведение интегрированных занятий с участием различных специалистов, что способствует более быстрой динамике развития всех психических функций ребенка.

Главным в работе педагогического коллектива является психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и желаний, учет психофизических особенностей каждого воспитанника, его настроения в данный момент, защита прав ребенка и выполнение всех положений Конвенции о правах ребенка.

В соответствии с Программами Учреждения была дополнена и переоборудована предметно - развивающая среда в группах. В период учебного процесса педагогический коллектив накапливал и приобретал программный и дидактический материал, что позволило педагогам добиться в учебно-воспитательном процессе нужных результатов. Значительные улучшения произошли в уровне развития детей ознакомления с окружающим миром, экологией, музыкальной, театрализованной, физкультурной, а также в уровне игровой деятельности. Опираясь на результаты мониторинга уровня развития детей можно сказать, что основная образовательная Программа Учреждения осваивается с учетом возрастных требований.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии.

#### Проблемное поле:

В связи с введением в образовательный процесс ФГОС и новых форм работы необходимо повышать уровень квалификации педагогического персонала учреждения для более качественного планирования и организации образовательного процесса, для получения максимально возможных образовательных результатов.

Проблемное поле: РППС в группах недостаточно отвечает потребностям современных детей, необходимо постоянно улучшать материальную базу Учреждения.

#### **Вовлечения членов семей воспитанников в образовательный процесс.**

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй- психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Необходимо осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.)

Проблемное поле:

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в Учреждении родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО

Недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

## **Проблемно-ориентированный анализ деятельности МДОУ №156**

В МДОУ № 156 созданы условия для первоначального становления личности ребенка, выявления и развития его способностей, разностороннего развития детей. Условия жизни детей в детском саду приближены к домашним. Уютный интерьер помещений, мебель, игрушки, рационально размещенные игровые уголки и развивающие зоны, позволяют детям находиться в атмосфере благоприятного психологического комфорта.

В учреждении имеется группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ. Группа создана с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и обеспечивает равные возможности для полноценного развития этих детей. Для них созданы специальные условия, с помощью которых решаются разные коррекционно-развивающие задачи и оборудованы специальные помещения (логопедический кабинет). Кабинет оснащен всем необходимым для проведения фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.

Одним из направлений работы нашего детского сада является физкультурно-оздоровительное развитие дошкольников. Для проведения оздоровительной работы в учреждении созданы условия, в которых оздоровление детей осуществляется наиболее эффективно. Для этого оборудованы следующие помещения: физкультурный зал, плавательный бассейн, тренажёрный зал, массажный кабинет, кабинет физиотерапии, сенсорная комната/фитобар, кабинет психолога, логопедический кабинет. В группах оформлены центры сенсомоторного развития.

На основании насыщенной материально-технической среды была создана и смоделирована комплексная система оздоровления детей, которая основана на проведении не медикаментозного лечения и профилактики заболеваний у детей. Целью проведения этой работы является создание оздоровительной учебно-воспитательной системы, обеспечивающей восстановление и укрепление физического здоровья ребёнка через интеграцию оздоровительной деятельности в педагогическую работу (см. приложение).

### **Анализ текущего состояния**

#### **Структура управления**

Учредителем является Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»

Руководитель - Заведующий

- Старший воспитатель - осуществляет непосредственное руководство деятельностью педагогических работников: воспитателей и специалистов (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учителя-логопеды, инструктор по плаванию);
- Заведующий хозяйством осуществляет непосредственное руководство деятельностью младших воспитателей и обслуживающего персонала;  
(см. приложение)

#### **Структура организации:**

Детский сад имеет 6 групп, которые названы в честь цветов.

Организацию и проведение образовательной деятельности помогают осуществлять специально оборудованные помещения:

- Информационно-аналитическим центром является - кабинет заведующего
- Методический кабинет - методический центр для педагогов и родителей
- Кабинет психолога - центр практической помощи детям и родителей
- Кабинет логопеда – центр помощи для детей с ОВЗ
- Музыкальный зал - центр эстетического развития
- Физкультурный зал - центр физкультурно-оздоровительной работы
- Бассейн- центр физического развития и оздоровительной работы
- Сенсорная комната - центр релаксации и развития ощущений
- Тренажёрная комната - центр физического развития
- Медицинский кабинет - лечебно-профилактический центр
- Массажный кабинет - центр оздоровления детей.

(см. приложение)

### **Проблемно – ориентированный анализ деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 156»**

Направление	Фактическое состояние	Проблемы
Финансирование	Бюджетное, внебюджетное	Недостаточное бюджетное финансирование
Укрепление материально-технической базы	Капитальный ремонт пищеблока и полное оснащение оборудованием, мебелью и принудительной вентиляцией	
	Проведён капитальный ремонт туалетных и буфетных помещений, установлены водонагреватели и оснащены мебелью (6 групп)	
	Проведён косметический ремонт музыкального зала с заменой всех окон на пластиковые	
	Проведен косметический ремонт спортивного зала с заменой окон на пластиковые	
	Проведён косметический ремонт плавательного бассейна с заменой окон на пластиковые, установлена принудительная вентиляция	установка современного оборудования для подогрева и фильтрации воды
	Установлено видео наблюдение на 13 камер	
	Оснащение групп детской мебелью (6 групп)	
	Оснащение групп техническими средствами обучения: телевизоры,	Дооснащение средствами ИКТ (интерактивные доски,

	DVD плееры, магнитофоны (6 групп)	ноутбуки)
	Частичная замена окон на пластиковые в групповых помещениях	Полная замена окон на пластиковые
	Восстановление и капитальный ремонт кровли	
	Проведена замена ламп уличного освещения по периметру здания и территории на светодиодные	
	Установлено уличное оборудование на участке: 6 теневых навеса, игровое и спортивное оборудование на 5 групп Установлена спортивная площадка	
	Проведено озеленение территории, установлена живая изгородь между групповыми участками	
	Восстановлены подходы к запасным выходам	
		Восстановление асфальтового покрытия прилегающей территории к зданию и на территории Учреждения
Кадровое	Высокая квалификация педагогов: 100% педагогов имеют профильное дошкольное образование, 70% педагогов аттестованы на соответствие или квалификационную категорию, 52% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории	100% педагогов должны иметь высшую и первую квалификационные категории
Методическое	Полное программно- методическое обеспечение по основной образовательной программе ДОУ и основной адаптированной программе ДОУ.	Изменение нормативно-правовых документов, в связи с обновлением дошкольного образования, систематическое обновление методических пособий.
Результаты	У 100% выпускников	

	сформировано правильное произношение звуков	
	У 97% выпускников сформирована устойчивая мотивация к школьному обучению	У 100% выпускников сформирована устойчивая мотивация к школьному обучению
	100% выпускников легко адаптируются к обучению в школе	
	Осуществляется тесное взаимодействие МДОУ и школы по вопросам преемственности и подготовки детей к школьному обучению	
	Обеспечиваются равные стартовые условия для подготовки к школе детям, имеющим статус с ОВЗ.	
	У 97 % выпускников сформированы навыки здорового образа жизни	У 100% выпускников сформированы навыки здорового образа жизни
	88 % детей, посещающих бассейн, умеют плавать стилем «кроль»	100% детей, посещающих бассейн, умеют плавать стилем «кроль»
	По результатам проведения мониторинга 58 % выпускников имеют высокий уровень развития интегративных качеств, а 42% средний, низкий уровень отсутствует	

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 156» активно взаимодействует с внешними организациями:

**МОУ Средняя образовательная школа № 55** – осуществляется полная преемственность в обучении дошкольниками и обучающимися начальных классов МОУ «СОШ № 55», так как все группы детского сада и все начальные классы школы работают по программам Образовательной Системы «Школа России».

**Филиал – детская библиотека № 37** – тесное сотрудничество в проведении экскурсий для детей, занятия познавательного цикла по знакомству с литературными произведениями и их авторами.

**Детская поликлиника № 19** – проведение профосмотров врачами специалистами, прививочных мероприятий, консультирование по профилактике инфекционных заболеваний.

Активно сотрудничаем с **Саратовской филармонией, детскими театрами «Планета Карамелька» и «10 королевство»** - они привозят свои спектакли для детей, которые способствуют развитию эмоциональной сферы детей и приобщению к театральному и народному искусству.

**Саратовская кадетская школа-интернат № 2 им. В.В. Талалихина** – проведение экскурсий с детьми старших и подготовительных к школе групп в

здание школы, совместное участие в праздниках, проводимых на базе детского сада (23 февраля, День Победы, 8 марта) и на базе школы (день Учителя, 8 марта).

Показателем эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми стали результаты мониторинга достижений детьми освоения ООП. Выпускники ДОО поступают в общеобразовательные школы № 55, 61, МБЛ. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей образовательных учреждений, выпускники ДОО хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как «хорошо» и «отлично», родители удовлетворены уровнем подготовки детей к школе в детском саду.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работе учреждения: высокую- 95 %, хорошую- 4,5 %, удовлетворительную – 0,5 %. В ДОО создана атмосфера взаимного сотрудничества педагогов при создании единого пространства развития ребенка и воспитанию разносторонне развитой личности. Родители принимают активное участие в жизни детского сада: работают в творческих мастерских, участвуют в экологических акциях, экскурсиях, выставках, праздниках и развлечениях, активно помогают при создании предметно-развивающей среды МДОУ-156.

Социальная защита педагогов осуществляется администрацией совместной с профсоюзным комитетом ДОО: молодые специалисты получают надбавку 15 %, все работники получают стимулирующие надбавки, по итогам работы выделяются денежные премии.

#### **Выводы:**

За последние годы МДОУ № 156 укрепило свой профессиональный статус в микрорайоне и городе, завоевало авторитет на рынке образовательных услуг среди детских садов и родителей. В ДОО созданы условия для обеспечения здоровья и закалывания детей, их благополучия и комфортного пребывания, для всестороннего развития дошкольников.

- В МДОУ выстроена чёткая структура управления;
- Повысился уровень подготовки детей к школе, что позволяет детям успешно учиться в образовательных учреждениях города;
- Педагогический процесс осуществляется путем реализации основной образовательной программы, основной адаптированной программы, парциальных программ и использовании современных педагогических технологий;
- Происходит укрепление и развитие материально-технической базы, улучшилось оснащение образовательного процесса: приобретено программно-методическое обеспечение, разработаны рабочие программы, карты мониторинговых исследований, оформлены картотеки, приобретены дидактические игры и пособия, методическая литература.
- Систематически организуются выставки детских работ и творческие мастерские, где представлены поделки, сделанные руками детей совместно с родителями;
- Налажено тесное сотрудничество с семьями воспитанников в организации воспитательно-образовательного процесса, в проведении совместных мероприятий.

- Непосредственно непрерывная образовательная деятельность проводится с использованием современных технологий развивающего обучения на основе личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого и ребенка;
- Установлено тесное сотрудничество с учреждениями образования, культуры и спорта;
- Существует система материального стимулирования работников.

## Структура управления



## Схема взаимодействия в управлении



# Структура организации

## МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 156»



**В**

**МДОУ-156**

**Имеется  
6 групп:  
«Душистый горошек»  
«Незабудка»  
«Колокольчик»  
«Одуванчик»  
«Ромашка»  
«Ландыш»**

### Анализ социального и государственного заказа

№ п/п	Потребности	Фактическая реализация	Необходимая реализация
Социальный заказ	Оказание образовательных услуг: - логопедическая помощь; - психологическая помощь; - тренажёрный зал; - физкультурно-оздоровительных, посещение бассейна;	90% 80% 100% 88%	100% 100% 100% 100%
	Оказание медицинских услуг: - массаж	50%	100%
Государственный заказ	Повышение качества образования: 1. Требование к кадрам: - аттестация педагогов - курсы повышения - самообразование 2. к материально-техническим условиям: - мягкий инвентарь; - учебная мебель; - детская игровая мебель; - спортивное и игровое оборудование; - техническое (ИКТ) оборудование; - игрушки и канцтовары; - ремонт помещений. 3. к психолого-педагогическим условиям: - введение образовательных личностно- ориентированных технологий; 4. к финансовым условиям: - бюджетные средства; - внебюджетные средства;	80% 91% 100% 90% 80% 80% 90% 90% 50% 70% 70% 70%	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

## Анализ состава и потребностей семей

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив Учреждения пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

### Социальный паспорт МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 156» на 2021-22 учебный год

1. Общее количество детей: 165;
2. Общее количество детей требующих особого внимания: 1  
дети-сироты: 0 ; опекаемые дети: 0;
3. Социальное положение родителей:  
Служащих: 55 ; рабочих: 138 ; студентов: 0;  
Домохозяек: 36; безработных:36; в декретном отпуске: 12;  
предпринимателей : 17; военнослужащих: 3;  
спортсменов : 0; под следствием : 0;
4. Возрастной состав родителей: до 30 лет : 42; от 30 до 35 лет : 84;  
до 40 лет : 51; старше 40 лет: 15;
5. Образование родителей: среднее :22 ; сред.спец.: 108;  
н/высшее : 6; высшее: 160.
6. Уровень культуры родителей: низкий : 4; средний: 169; высокий : 60;
7. Уровень материального благосостояния семьи:  
низкий :11; средний :151; высокий: 3;
8. Жилищные условия:  
плохие: 0; удовлетворительные : 56; хорошие: 109.
9. Количество полных семей : 133; не полных семей : 32;
10. Количество малодетных семей: 117; многодетных : 14 ;
11. Количество малоимущих семей : 23 ;
12. Количество неблагополучных семей: 1 ;
13. Многопоколенные семьи : 19;
14. Гражданские семьи : 27;
15. Семьи, воспитывающие детей-инвалидов : 1;
16. Удовлетворенность семьи образовательным процессом в группе составляет (по итогам прошедшего года) – 95%.

Анализируя полученные данные по сравнению с 2020-2021 учебным годом, в 2021-2022:

- повысился социальный статус детей, т.к. 90% воспитанников детского сада живут в полных семьях, а количество неполных сократилось на 7 семей.
- улучшилось материальное положение в семьях, т.к. 99% семей благополучные;
- 70% всех родителей имеют высшее образование;
- преобладающее социальное положение семей родителей – служащие 30% и рабочие 60%.

## **Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья.**

Одной из важнейших задач деятельности нашего ДООУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. В МДОУ 156 разработана система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги используют в своей работе разнообразные закалывающие методы и приемы. Регулярно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводится санитарно-просветительная работа с родителями.

В Учреждении постоянно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Выполнение двигательного режима в группе и на прогулке
- Закалывающие мероприятия.

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяли педагоги в течение года. В детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше, в результате чего снизился % заболеваемости. По результатам отчетного 2021года следует сделать вывод, что в дальнейшей работе необходимо продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Следовательно, задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас актуальной.

Проблемное поле: Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в Учреждении, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требует продолжения работа:

- по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности Учреждения.
- по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

**Индивидуальные особенности контингента детей  
Характеристика физического состояния и здоровья детей  
МДОУ ДСКВ № 156 на 01.01.2022 года.**

Область оценки физического здоровья детей:	Возрастные группы						Итог о по ДОУ
	II младшая «Душист. горошек»	Средняя «Ромашка»	Средняя «Ландыш»	Старшая «Колоколь чик	Подготовит «Незабудка»	Подготов. «Одуванчик»	
Среднесписочный состав детей по ДОУ:	31	27	26	36	12	33	165
Из них:							
Мальчиков:	17	13	17	14	5	19	85
Девочек:	14	14	9	22	7	14	80
Уровень физического развития: - высокий	2	2	4	5	10	2	25
-средний	25	25	20	30	0	29	129
- низкий	4	0	2	1	2	2	11
По группам здоровья:							
I группа-	16	2	4	9	0	7	48
II группа-	15	23	12	27	12	26	115
III группа –	0	2	0	0	0	0	2
IV группа -	0	0	0	0	0	0	0
По группам физ. развития:							
Основная -	27	25	26	34	12	33	157
Подготовительная -	4	2	0	2	0	0	8
Специальная –	0	0	0	0	0	0	0
По часто болеющим детям:	4	2	2	-	1	-	9
По детям диспансерной группы:							
- система пищеварения:	-	-	1	1	-	-	2
- система кровообращения:	0	2	3	1	-	-	6
-почек и системы мочевыделения:	1	1	1	1	-	-	4
-опорно- двигательный аппарат:	4	3	6	8	2	14	37
- неврологические	3	4	4	4	-	3	18
-эндокринно- обменные:	1	-	-	-	-	-	1
- органов зрения:	-	2	1	3	1	2	9
-ЛОР заболевания:	-	1	-	3	1	-	5

- аллергические:	-	1	-	3	1	-	5
-часто болеющие простудными заболеваниями:	4	3	3	-	-	-	10
- социально-адаптивное поведение:	-	-	-	-	-	-	0
По уровню физической подготовленности:							
Высокий –	0	0	0	7	5	24	36
Средний-	31	27	26	29	7	9	129
Низкий–	0	0	0	0	0	0	0
По посещаемости:	2163	2625	2673	9536	1528	3258	1578 3
По пропущенным дням:	4473	3651	3575	5183	1565	4245	2269 2
По заболеваемости:	907	424	557	855	349	481	3573
Пропуск по болезни на одного ребёнка в год:	29,2	15,7	21,4	23,7	29,0	14,5	21,6
Пропуск по болезни на одного ребёнка в месяц:	2,4	1,3	1,7	1,9	2,4	1,2	1,8

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод, что посещаемость по детодням выросла. Показатель пропусков одним ребёнком дней по болезни снизился на 2 д/дня. Прирост показателей физических качеств в ДОУ увеличился на 1,7 % и составил 17,5 %, что соответствует оценке хорошо и формируется за счёт эффективного использования сил природы.

В ДОУ разработан план летней оздоровительной работы с детьми, направленный на создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма. А также на реализацию системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

**Модель комплексной системы организации оздоровительной работы в МДОУ  
«Детский сад комбинированного вида №156»**

Блоки	Содержание физкультурно-оздоровительной работы	Форма проведения	Контингент детей
Воспитательно-образовательная работа с детьми	Основная Образовательная Программа ДОУ	Режим дня; Утренняя гимнастика; Физкультурные занятия в зале;	Дети с 3 до 7 лет
	Программа обучения плаванию детей в детском саду Е.К.Вороновой	Обучение плаванию;	Дети с 3 до 7 лет
	«Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.	Занятия; Беседы в I,II пол. дня;	Дети с 5 до 7 лет
	ОЗОЖ Орлова М.М., Аккузина О.П., Лысогорская М.В.	Занятия; Беседы в I,II пол. дня	Дети с 3 до 7 лет
Система двигательной активности в режиме дня	Приём детей на прогулке в тёплое время года;	Подвижные игры; Оздоровительный бег;	Дети с 3 до 7 лет
	Двигательная деятельность на прогулке;	Подвижные игры; Физ. упражнения на физ. оборудовании; Самостоятельная двигательная деятел;	Дети с 3 до 7 лет
	Двигательная активность вне занятий	Гимнастика после дневного сна; Физкультурные досуги; Сюжетно-ритмическая гимнастика; Подвижные игры, хороводы, забавы, досуги; Спортивные уголки в группах;	Дети с 3 до 7 лет
	Двигательная активность в организованной деятельности	Утренняя гимнастика; Физкультурные занятия в зале; Физкультурные занятия на прогулке; Обучение плаванию;	Дети с 3 до 7 лет
		Динамические паузы между занятиями; Физминутки во время занятий;	

	Активный отдых	Физкультурный досуг; Спортивные праздники; День здоровья;	Дети с 3 до 7 лет
	«Тропа здоровья»	Как часть физкультурных занятий; Во время прогулки;	Дети с 5 до 7 лет
Лечебно-профилактические мероприятия	Витаминотерапия	Облечивание по плану	Дети с 3 до 7 лет
	Профилактика гриппа и ОРВИ	Облечивание по плану и во время эпидемий	Дети с 3 до 7 лет
	Профилактика кишечных инфекций	Облечивание по плану	Дети с 3 до 7 лет
Традиционные оздоровительные технологии	Массаж	Лечебный массаж; Профилактический массаж; Сухой бассейн; Точечный массаж; Игровой массаж	Дети с 3 до 7 лет
	Физиотерапия	Ингаляции «Ромашка»; БОП; Кварцевание;	Дети с 3 до 7 лет
	Пальчиковая гимнастика	В I или II половине дня	Дети с 3 до 7 лет
	Артикуляционная гимнастика	В I или II половине дня	Дети с 3 до 7 лет
	Гимнастика для глаз	1 раз в день вовремя перерыва между занятиями	Дети с 4 до 7 лет
	Дыхательная гимнастика	Упражнение на дыхание на физкультурных занятиях; После оздоровительного бега;	Дети с 3 до 7 лет
	Игровой массаж по А.Уманской и К.Динейки	Спецзакаливание для малышей, ежедневно	Дети с 3 до 7 лет
Нетрадиционные оздоровительные технологии	Дыхательная гимнастика по Сметанкину	Занятия по инновационной технологии «БОС-здоровье», автор А.Сметанкин;	Дети с 5 до 7 лет
	Фитотерапия	Кислородный коктейль - сеанс 10 коктейлей в месяц	Дети с 3 до 7 лет
	Сенсорная комната	Занятия на развитие сенсорных систем организма ребёнка: Зрения; Слуха; Осязания; Обоняния; Вкуса.	Дети с 3 до 7 лет

	Оздоровительные подвижные игры	По Программе «Игры, которые лечат» автор А.Галанов. На занятиях по физкультуре и музыкальных, прогулках, во время динамических пауз;	Дети с 3 до 7 лет
	Музыкотерапия	Музыкальное сопровождение режимных моментов; Музыкальное оформление фона занятий; В сенсорной комнате; В группе, перед дневным сном.	Дети с 3 до 7 лет
Система закаливания	Приём детей на прогулке;	В тёплое время года	Дети с 3 до 7 лет
	Солнечные ванны;	В летнее время	Дети с 3 до 7 лет
	Утренняя гимнастика;	Разные формы оздоровительного бега, ОРУ, игровые формы	Дети с 3 до 7 лет
	Облегчённая форма одежды;	Ежедневно в течение дня в соответствии с температурным режимом	Дети с 3 до 7 лет
	Ходьба босиком в спальне до и после сна;	Ежедневно в соответствии с температурным режимом	Дети с 3 до 7 лет
	Сон с доступом воздуха (+19,+17);	Ежедневно в соответствии с температурным режимом	Дети с 3 до 7 лет
	Мытьё рук до локтя прохладной водой;	Ежедневно перед приёмом пищи	Дети с 3 до 7 лет
	Контрастное обливание стоп;	Ежедневно	Дети с 3 до 7 лет
	Контрастный душ в бассейне;	Два раза в неделю	Дети с 3 до 7 лет
	Полоскание рта;	Ежедневно после приёма пищи	Дети с 2 до 7 лет
Сухой душ;	Ежедневно после сна	Дети с 3 до 7 лет	
Организация питания	Введение овощей и фруктов в обед и полдник;	Ежедневно	Дети с 3 до 7 лет
	Питание сбалансировано по ЖБУ и калорийности;	Ежедневно	Дети с 3 до 7 лет
	Питьевой режим;	Ежедневно	Дети с 3 до 7 лет
	Замена продуктов для аллергиков;	Ежедневно	Дети с 3 до 7 лет

Система психологической помощи	Создание комфортной атмосферы;	Ежедневно	Дети с 3 до 7 лет
	Мероприятия по облегчению течения адаптации детей к условиям ДОУ	В период адаптации	Дети 3-х - 4-х лет.
	Визуальная оценка эмоционального состояния детей;	Ежедневно	Дети с 3 до 7 лет
	Коррекция поведения и нарушений развития эмоциональной сферы	По плану	Дети с 3 до 7 лет
	Психогимнастика;	Ежедневно	Дети с 3 до 7 лет
Мониторинг уровня физического развития	Определение уровня физического развития;	1 раз в квартал	Дети с 3 до 7 лет
	Диспансеризация детей детской поликлиникой	1 раз в год	Дети с 3 до 7 лет
	Диагностика уровня физической подготовленности детей	2 раза в год	Дети с 3 до 7 лет

### Система физкультурно-оздоровительной работы

№ п/п	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственный
<b>ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				
1.	Утренняя гимнастика	Все Группы	Ежедневно	Инструктор по физкультуре, воспитатели групп
2.	Физическая культура	Все группы	2 раза в неделю	Инструктор по физкультуре
3.	Обучение плаванию	Все группы	1раз в неделю	Инструктор по плаванию
4.	Подвижные игры	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
5.	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
6.	Физкультурные досуги	2-я младшая, средняя	1 раз в месяц	Инструктор по физкультуре, воспитатели
7.	Физкультурные праздники	Старшая, подготовит.	2 раза в год	Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, воспитатели
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>				
1.	Витаминотерапия	Все группы	Круглогодично	Ст. медсестра
2.	Кварцевание помещений	Все группы	Ежедневно	Ст. медсестра
2	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, работа с род.)	Все группы	В неблагоприятные периоды(осень-весна),при возникновении инфекции	Ст. медсестра
<b>НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ</b>				
1.	Музыкотерапия	Все группы	Использование музыки во время НОД, перед сном	Музыкальный руководитель, ст. медсестра, воспитатели
2.	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	Неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания	Ст. медсестра, помощник воспитателя

**Схема проведения закаливания в  
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №156» (холодный период года)**

<b>Часть дня</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Утро</b>	1. Утренняя гимнастика в облегченной одежде, в носках 2. Дыхательная гимнастика 3. Полоскание рта кипяченой водой комнатной температуры после приема пищи 4. Облегченная одежда в группе
<b>После прогулки</b>	5. Умывание лица и обливание рук до локтя прохладной водой 6. Полоскание рта кипяченой водой комнатной температуры после приема пищи 7. Ходьба босиком в спальне до сна 8. Сон с соблюдением воздушного режима
<b>После сна</b>	9. Бодрящая гимнастика 10. Хождения по тропе Здоровья (нетрадиционное физоборудование) 11. Сухой душ 12. Умывание лица и обливание рук до локтя прохладной водой 13. Полоскание рта кипяченой водой комнатной температуры после приема пищи 14. Дыхательная гимнастика

**Схема проведения закаливания в  
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №156» (теплый период года)**

<b>Часть дня</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Утро</b>	1. Утренний прием, утренняя гимнастика на свежем воздухе 2. Оздоровительный бег (2-6 минут) 3. Дыхательная гимнастика 4. Полоскание рта кипяченой водой комнатной температуры после приема пищи 5. Облегченная одежда в группе
<b>На прогулке</b>	6. Оздоровительные подвижные игры 7. Воздушные ванны 8. Солнечные ванны
<b>После прогулки</b>	9. Умывание лица и обливание рук до локтя прохладной водой 10. Полоскание рта кипяченой водой комнатной температуры после приема пищи 11. Ходьба босиком в спальне до сна 12. Сон с соблюдением воздушного режима
<b>После сна</b>	13. Бодрящая гимнастика 14. Хождения по тропе Здоровья (с использованием нетрадиционного физоборудования) 15. Сухой душ 15. Умывание лица и обливание рук до локтя прохладной водой 16. Полоскание рта кипяченой водой комнатной температуры после приема пищи 17. Дыхательная гимнастика

Организация работы по  
укреплению здоровья детей  
и снижению  
заболеваемости

Создание комфортной  
приближенной к  
домашней обстановки  
в ДОУ

- 1.Создание предметно-развивающей среды в группах.
- 2.Создание доброжелательной атмосферы в ДОУ.
- 3.Построение взаимоотношений между детьми на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- 4.Опирается на лично-ориентированную модель взаимоотношений педагога с детьми.

Профилактические  
медицинские  
мероприятия

- 1.Определение видов профилактики в ДОУ.
- 2.Изучение эффективности профилактических мероприятий за месяц, квартал.
- 3.Отчёт медперсонала на административном совещании, перед коллективом, родителями.
- 4..Дифференцированная учёба сотрудников по методике проведения профилактических мероприятий.
- 5.Анализ состояния производственной санитарии.

Учет  
результативности  
комплексной системы  
закаливания

1. Анализ влияния закаливающих мероприятий на повышение уровня здоровья детей, снижения заболеваемости.
2. Влияние и внедрение наиболее эффективных форм закаливания, о
- 3.Практикум для родителей и сотрудников по введению новых форм.

Рационализация  
режима дошкольного  
учреждения

1. Режим свободного пребывания детей.
2. Изменённый режим проведения занятий.
- 3.Учёт двигательной активности детей в группах в течение пребывания ребёнка
- 4.Каникулы.
- 5.Творчество среди детей.

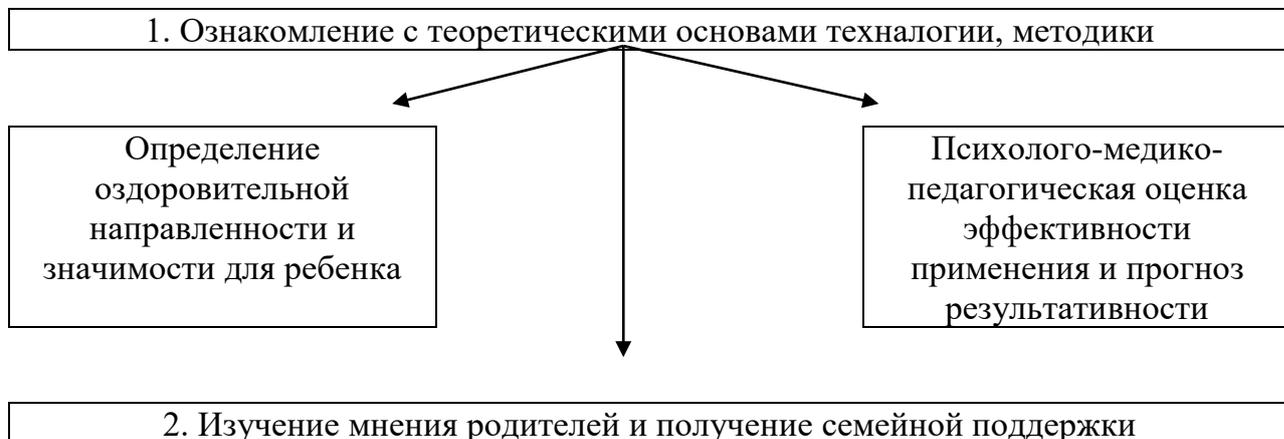
Организация  
профилактических  
физкультурно-  
оздоровительных  
мероприятий

- Анализ состояния антропометрических изменений у детей и выработка мероприятий.
1. Составление планов проведения спортивных праздников, развлечений, дней здоровья
  2. Анализ двигательной активности детей на основе контрольных измерений, наблюдений.
  3. Отчёт инструктора ФИЗ на педсовете.
  - 5.Анализ влияния проведения Ф-О работы на укрепление состояния здоровья детей.



**Структура внедрения здоровьесберегающих технологий, методик в образовательный процесс  
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 156»**

**I. Вводный этап. Подготовительный.**



**II. Основной этап. Практический.**



**III. Заключительный этап. Аналитический.**



**Модель работы воспитателя  
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №156»  
с родителями**



## Стратегия, основные направления и задачи развития образовательного учреждения

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программа развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, развитие детских социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать целевые ориентиры.

Ценность качества образовательного процесса для МДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 156» служат:

- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи в образовательном процессе ДОУ;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- укрепление материально – технической базы ДОУ.

Для реализации поставленных задач необходимо обеспечение ресурсами, к ним относятся люди, время, финансы, материально-техническая база, технологии, методики и др. При этом каждый участник педагогического процесса должен уметь согласовывать свое участие в общем деле с другими членами коллектива. Инициативный и творческий коллектив ДОУ – ценнейший ресурс. Работа с детьми требует от воспитателя большого напряжения сил и энергии, поэтому в коллективе особенно важны доброжелательность, тактичность и уважительная требовательность среди всех участников педпроцесса. Руководитель создает

атмосферу уважения, доверия и успеха каждому участнику образовательного процесса, четко владеет ситуацией и является проводником нового.

Организация естественных для ребенка – дошкольника видов деятельности, в которых происходит интенсивное интеллектуальное, эмоционально-личностное развитие, формируются произвольность поведения, логичность мышления и творческого воображения, возможна при соблюдении принципов педагогики.

### **Принципы организации образовательного процесса**

- ✓ Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка.
- ✓ Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.
- ✓ Дифференциации и интеграции, который предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности.
- ✓ Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
- ✓ Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и психолого- педагогической поддержки каждого ребенка.
- ✓ Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения.
- ✓ Принцип психологической комфортности, обеспечивающий ребёнку положительное эмоциональное самочувствие, состояние психологического благополучия.
- ✓ Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
- ✓ Принцип природосообразности воспитания, заключающийся в требовании к воспитателю соответствовать в своём подходе, прежде всего, биологической природе ребёнка, понимании им врожденных черт ребёнка, учете его возрастных, индивидуальных особенностей.

Участниками реализации Программы развития МДОУ являются воспитанники в возрасте от 3 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур, общественных организаций.

Реализация данной концепции Программы развития МДОУ должна способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

### **Цели и задачи Программы развития**

Целью Программы развития на период до 2026 года является: Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Задачами Программы развития выступают:

- ✓ создание системы управления качеством образования дошкольников, путём
- ✓ создания и внедрения новых условий и форм организации образовательного процесса;

- ✓ обновление методического и дидактического обеспечения, внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.
- ✓ создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов управления качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.
- ✓ создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам образования и развития детей раннего возраста, детей с ОВЗ, подготовки детей к школьному обучению, психолого-педагогической компетентности по воспитанию и развитию детей.
- ✓ совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада с учетом требований ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- ✓ укрепление материально – технической базы ДООУ:
- ✓ развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

**Решение вышеобозначенных задач будет достигнуто посредством:**

- ✓ обеспечения качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанниками ДООУ мониторинга результативности воспитания и обучения;
- ✓ формирования технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования);
- ✓ овладения педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения;
- ✓ развития системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования;
- ✓ формирования гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса;
- ✓ расширения способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий;
- ✓ повышения профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта), при участии в методических формах взаимодействия ДООУ на уровне муниципалитета и региона;
- ✓ расширения связей с учреждениями-партнерами.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития ДООУ на 2022-2026 г.г.

Для создания модели современной дошкольной образовательной организации необходим переход к образовательной модели с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия.

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Переход на новый образовательный стандарт дошкольного образования.
2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья

воспитанников на основе научно обоснованных современных технологий.

3. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.

4. Организация эффективного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования;

5. Развитие потенциала педколлектива и кадровое обновление.

6. Совершенствование структуры управления ДООУ.

### **Прогнозируемый результат программы развития МДОУ к 2026 году**

Предполагается что:

#### **1. Для воспитанников и родителей:**

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;

- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;

- будет обеспечено индивидуальное педагогическое и медико–социальное сопровождение для каждого воспитанника ДООУ, в том числе и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно–образовательной программе ДООУ;

- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе (в том числе детей с ОВЗ)

#### **2. Для педагогов:**

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

- квалификация педагогов позволит обеспечить формирование ключевых компетенций дошкольника;

- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;

- будет осуществлена поддержка инновационной деятельности педагогов ДООУ.

#### **3. Для МДОУ**

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;

- органы государственного и общественного самоуправления учреждением будут способствовать повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;

- будет развиваться сотрудничество с другими социальными системами;

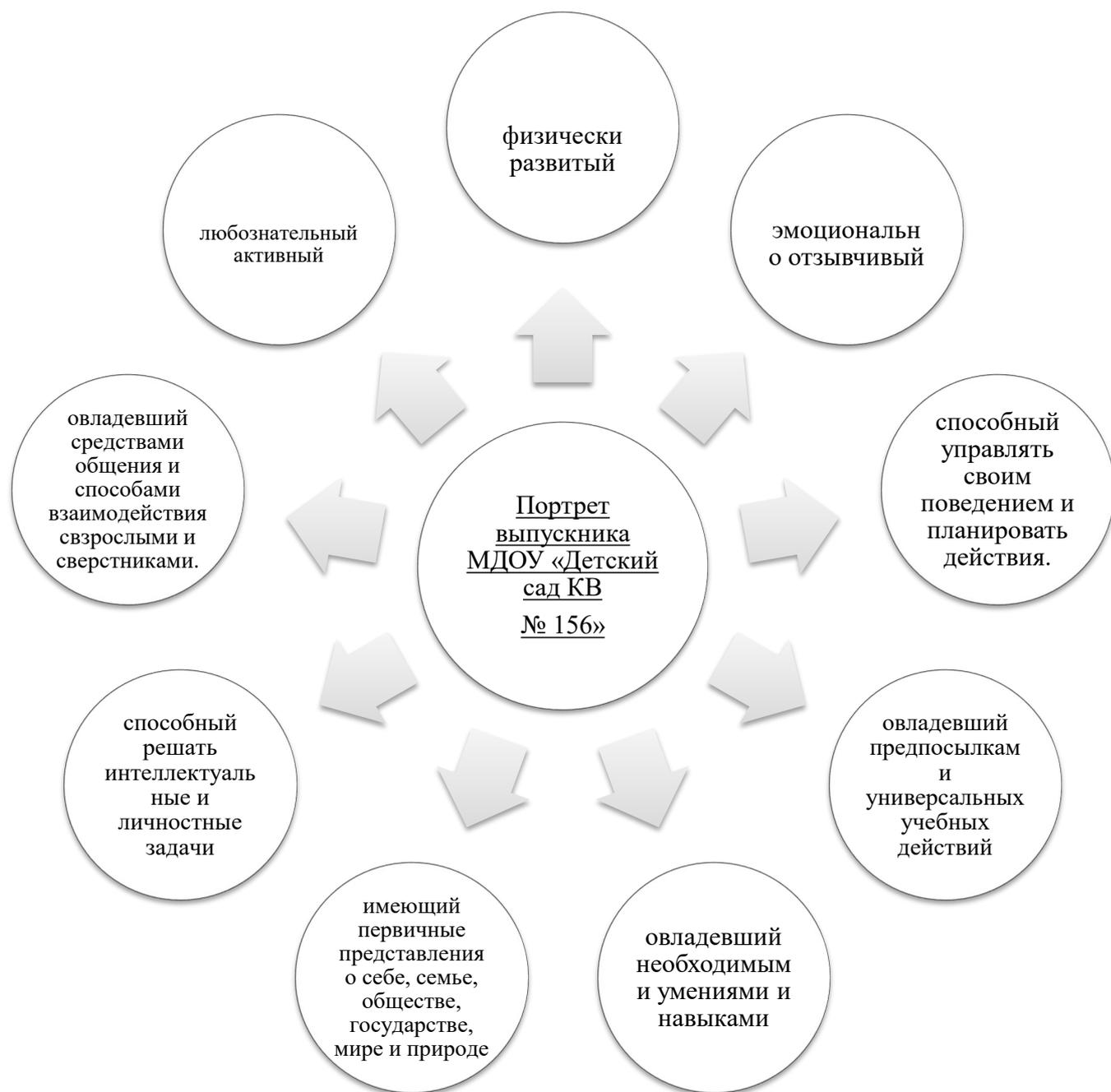
- будут обновляться и развиваться материально–технические и медико–социальные условия пребывания детей в учреждении.

### **Элементы риска развития программы МДОУ**

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- ✓ наличие в ДООУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДООУ;

- ✓ ограниченные возможности использования вариативных форм работы в ДОУ (финансирование, помещения для многофункционального функционирования, кадры);
- ✓ недостаточная подготовка педагогов ДОУ к реализации необходимого психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- ✓ не у всех педагогов и специалистов достаточно высокий уровень профессионализма и компетентности владения навыками исследовательской деятельности.



## Раздел VII. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МДОУ № 156

Этапы	Организационные	Кадровые	Научно-методические	Материально-технические	Финансовые	Мотивационные
<b>Организационно-исполнительский (2022-2023уч.год)</b>	<p>1. Создание структуры эффективного управления развитием МДОУ № 156</p> <p>2. Создание условий для повышения качества образования в МДОУ. (заявка на курсы повышения квалификации и проблемные семинары)</p> <p>3. Провести анкетирование родителей с целью выявления социального заказа в предоставлении образовательных услуг.</p> <p>5. Организация обследования речи детей для выявления речевых патологий.</p> <p>7. Заключить договоры с МОУ СОШ № 55, филиалом-библиотекой № 37, театром «Планета «Крамелька», кадетской школой №2 о совместной деятельности</p>	<p>1. Обеспечение повышения профессиональной квалификации педагогов МДОУ на метод-объединениях, семинарах, консультациях.</p> <p>2. Подготовка документов для аттестации педагогов на соответствие должности.</p> <p>3. Подготовка документов для аттестации педагогов на I и высшую кв.кат.</p> <p>4. Привлечение дополнительных кадровых ресурсов.</p>	<p>1. Внедрение современных парциальных программ и педагогических технологий с целью повышения качества образования.</p> <p>2. Создание системы педагогического мониторинга по отслеживанию качества образования в целом и педагогического процесса в частности.</p> <p>3. Анализ итогов педагогического мониторинга.</p> <p>4. Проведение мониторинга детского развития и усвоения детьми Образовательной программы, программ дополнительного образования.</p>	<p>1. Определение пути совершенствования МТБ ДОУ и ПРС воспитательно-образовательного процесса</p> <p>2. Приобрести наглядный и методический материал по программам обучения.</p> <p>3. Установить систему фильтрации воды в бассейне</p> <p>4. Восстановление асфальтового покрытия прилегающей территории к зданию и на территории Учреждения</p>	<p>1 Использование бюджетных и внебюджетных средств.</p>	<p>1. Укрепление авторитета ДОУ в городе.</p> <p>2. Уточнение социального заказа родителей в образовательных услугах ДОУ</p>

Контрольно-регулирующий.  
(2023-2025 уч.года.)

<p>1. Контроль, анализ и регулирование педагогического процесса в ДОУ по внедрению современных парциальных программ и педагогических технологий.</p> <p>2. Осуществление непосредственного управления МДОУ в режиме развития.</p> <p>3. Контроль выполнения функциональных обязанностей при реализации программы развития.</p> <p>4. Утверждение и реализация благотворительной программы поддержки и развития МДОУ.</p>	<p>1. Обеспечение условий для повышения уровня профессиональной квалификации педагогов МДОУ на методобъединениях, семинарах, консультациях.</p> <p>2. Подготовка документов для аттестации педагогов на соответствие должности.</p> <p>3. Подготовка документов для аттестации педагогов на I и высшую кв.кат.</p> <p>4. Привлечение дополнительных кадровых ресурсов: осуществить подбор квалифицированных педагогов.</p>	<p>1. Коррекция содержания программы, соответствующим образом изменившимся условиям развития социума.</p> <p>2. Коррекция системы педагогического мониторинга по отслеживанию качества проведения педагогического процесса.</p> <p>3. Пополнение методического оснащения воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>4. Проведение мониторинга детского развития и усвоения детьми Образовательной программы и адаптированной программы</p> <p>5. Проведение мониторинга по отслеживанию результативности введения современных образовательных технологий.</p>	<p>1. Обеспечение оснащения МТБ и ПРС в ДОУ воспитательно-образовательного процесса в соответствии с программой развития.</p> <p>2. Установить систему фильтрации воды в бассейне.</p> <p>3. Восстановление асфальтового покрытия прилегающей территории к зданию и на территории Учреждения</p>	<p>1. Контроль над исполнением смет и расходов бюджетного финансирования и других источников финансирования.</p>	<p>1. Совершенствование взаимодействия всех сотрудников в режиме развития по решению поставленных задач.</p> <p>2. Поддерживание благоприятного психологического климата в ДОУ.</p> <p>3. Использование материальных методов стимулирования труда.</p> <p>4. Проведение анкетирования для уточнения спроса родителей в оказываемых образовательных услугах ДОУ</p>
--	--	--	--	--	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"> <b>Аналитико-диагностический (2023-2026 уч.год)</b> </p>	<p>1. Сбор информации, анализ и регулирование процесса по внедрению Программы развития.</p> <p>2. Анализ и регулирование образовательного процесса.</p> <p>3. Оформление результатов в форме «Аналитического отчета».</p> <p>4. Определить пути дальнейшего развития МДОУ.</p> <p>5. Формирование банка данных по реализации Программы развития за 2022-2026г.г.</p>	<p>1. Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.</p> <p>2. Сравнительный анализ педагогической компетенции педагогов за 2022-23, 2023-24 и 2025-26 учебные годы.</p>	<p>1. Обобщение результатов работы по реализации Программы развития ДОУ.</p> <p>2. Анализ результатов работы по внедрению современных педагогических технологий и образовательных программ.</p> <p>3. Сравнительный анализ уровня развития воспитанников за период 2022 - 2026годов.</p> <p>4. Проведение мониторинга детского развития и усвоения детьми Образовательной и адаптированной программы, программ дополнительного образования.</p> <p>5. Провести анализ эффективности работы педагогов с детьми с ОВЗ.</p>	<p>1. Оценка эффективности модернизации МТБ и ПРС ДОУ.</p> <p>2. Определение путей дальнейшего совершенствования МТБ.</p>	<p>1. Анализ использования финансовых средств для реализации Программы развития.</p>	<p>1. Анализ уровня удовлетворения потребностей семьи в образовательных и других услугах (качество, охват и разнообразие).</p> <p>2. Анализ удовлетворённости педагогов результатами своего труда.</p> <p>3. Проведение анкетирования для уточнения спроса родителей в оказываемых образовательных услугах ДОУ</p>
--	--	--	--	---	--	--

## Раздел VIII. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА МДОУ № 156 на 2021-2026 учебные года.

Направления и задачи	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Финансирование	Выполнение
1. Создание структуры эффективного управления развитием МДОУ № 156.	1.1. Разработать план мероприятий по осуществлению контроля, анализа и регулирования педагогического процесса в ДОУ по внедрению современных парциальных программ и педагогических технологий	Сентябрь - Октябрь	Заведующий Старший воспитатель		
	1.2. Контроль выполнения функциональных обязанностей при реализации Программы развития.	Декабрь, май	Заведующий		
	1.3. Пополнение официального сайта образовательного учреждения.	Январь	Заведующий Ст. воспитатель		
2. Создание условий для повышения качества образования в МДОУ.	2.2. Обеспечение повышения профессиональной квалификации педагогов на методических мероприятиях в МДОУ, на курсах повышения квалификации, семинарах.	Сентябрь	Старший воспитатель		
	2.3. Посещение городских семинаров.	Сентябрь-май по плану	Старший воспитатель		
	2.4. Провести мероприятия по аттестации педагогов на соответствие должности	Сентябрь-май по плану	Старший воспитатель		
	2.5. Подготовка документов для аттестации педагогов на I и высшую кв.категорию.	Сентябрь-май по плану	ст. воспитатель, аттестуемые Ст. воспитатель		
	2.6. Создание системы педагогического мониторинга по отслеживанию качества педагогического процесса	Сентябрь-май по плану	Ст. воспитатель		
	2.7. Анализ итогов педагогического мониторинга.	Сентябрь-октябрь	Воспитатели Специалисты Педагоги ДО		
	2.8. Проведение мониторинга детского развития и усвоения детьми Образовательной программы.	Май			
		Сентябрь Май			
3. Обновление содержания	3.1. Сделать сравнительный анализ	Сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель		

образования	<p>задач обучения по разделам образовательной программы, которые обеспечивают расширение базового содержания комплексной программы путём внедрения современных парциальных программ и педагогических технологий, превышающих образовательный стандарт;</p> <p>3.2. Корректировка содержания Программы развития и Образовательной программы, соответственно изменившейся нормативно-правовой базе;</p> <p>3.3. Пополнение методического оснащения программно-методическим обеспечением по программе «Детский сад 2100»</p> <p>3.5. Ведение в работу Рабочей программы воспитания.</p> <p>3.9. Проведение мониторинга по отслеживанию результативности введения современных образовательных технологий</p>	<p>Сентябрь - май</p> <p>Январь</p> <p>Сентябрь-ноябрь</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий</p> <p>Педагоги МДОУ</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель педагоги ДОУ</p>		
4. Обеспечение финансирования развития МДОУ	4.1. Использование бюджетных средств.	В течение года	Заведующий		

5. Организация работы для детей с ОВЗ	5.1. Определить стороны взаимодействия специалистов и воспитателей в целях улучшения работы для детей с ОВЗ; 5.2. Утвердить адаптированную программу образования и индивидуальные маршруты для детей с ОВЗ;	Август Август Сентябрь	Заведующий, Заведующий Старший воспитатель ППк Заведующий		
6. Организация обследования речи детей для выявления речевых патологий (для логопункта).	6.1. Мониторинг речевого развития учителем- логопедом	Сентябрь	Учитель-логопед		
7. Провести работу по укреплению внешних связей МДОУ.	7.1. Составить планы совместной работы с МОУ СОШ № 55, филиалом-библиотекой № 37, театром «Планета «Крамелька», кадетской школой № 2 о совместной деятельности на учебный год; 7.2. Участие завуча по начальной школе в родительской конференции. 7.3. Опрос учителей начальных классов о подготовке детей-выпускников к обучению в школе; 7.4. Взаимопосещение педагогов МДОУ и МОУ СОШ № 55 учебных занятий и уроков. 7.5. Экскурсии в школу	Сентябрь  Ноябрь Декабрь Январь Ноябрь, январь, март	Ст. воспитатель  Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель  Завуч по нач.классам		

8. Создание положительной мотивации	8.1. Укрепление авторитета ДОУ в городе. 8.2. Формирование положительного имиджа МДОУ; 8.3. Проведение Районных методических объединений на базе МДОУ; 8.4. Сбор информации родителей о качестве образовательных услуг ДОУ.	В течение года  Сентябрь  В течение года по плану  Апрель	Заведующий  Заведующий  Ст. воспитатель  Заведующий Ст. воспитатель	Из бюджета	
9. Обеспечение психологического сопровождения педагогического процесса	9.1. Психологическое обследование детей дошкольного возраста по диагностической программе. 9.2. Программа углубленного диагностического обследования детей по запросам родителей и педагогов. 9.3 Психологическая коррекция проблем развития эмоционально-личностной сферы. 9.4. Индивидуальная игротерапия стрессовых состояний ребенка, асоциального поведения и др. 9.5. Консультирование родителей и педагогов по вопросам психологии	Сентябрь Май  В течение года  По показаниям  По показаниям  По плану	Педагог-психолог  Педагог-психолог  Педагог-психолог  Педагог-психолог	Из бюджетных средств	
10. Совершенствования материально-технической базы МДОУ и предметно-развивающей среды воспитательно-образовательного процесса.	10.1. Приобрести наглядный и методический материал по комплексной программе «Детский сад 2100» 10.2. Провести полную замену окон на пластиковые; 10.3. Установить принудительную вентиляцию и оборудование для фильтрации воды в плавательном бассейне;	Октябрь  В течение года  В течение года	Заведующий  Заведующий  Заведующий	Из бюджетных средств	

	<p>10.4. Оборудовать «Тропу «Здоровья» на спортивной площадке;</p> <p>10.5. Изготовление нестандартного оборудования для прыжков.</p> <p>10.6. Приобретение дополнительного оборудования для наполнения содержанием сенсорной комнаты для развития зрительного и слухового восприятия, вкусовых, осязательных и обонятельных ощущений:</p> <p>10.7. Оборудование уголков исследовательской деятельности.</p>	<p>Март</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p>	<p>Заведующий</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>	<p>Из средств бюджета</p>	
--	--	---	--	---------------------------	--

## **Концепция развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 156»**

Концепция развития учреждения рассчитана на период до 2026 года. Концепция определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых программах:

- целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»;
- целевая программа «Социальное развитие ребенка-дошкольника»;
- целевая программа «Здоровье»;
- целевая программа «Обучение и воспитание детей с ОВЗ»;
- целевая программа «Взаимодействие с родителями», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

### **Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»**

**Цель:** обеспечение соответствия уровня и качества подготовки выпускников МДОУ требованиям ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Совершенствовать эффективное взаимодействие всех педагогов МДОУ по созданию условий осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

2. Развитие системы методического и дидактического обеспечения проектной, инновационной деятельности.

**Цель:** обеспечение соответствия уровня и качества подготовки выпускников МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 156» требованиям ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Совершенствовать эффективное взаимодействие всех педагогов МДОУ по созданию условий осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

2. Развитие системы методического и дидактического обеспечения проектной, инновационной деятельности.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Исполнители
1	Обновление нормативно- правовой базы	2022	Заведующий, ст. воспитатель педагоги ДОУ

2	Обновление образовательной программы в соответствии с нормативной базой. Обновление АОП для осуществления образовательного процесса с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.	2022-2026	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОУ
3	Обеспечение обновления ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащённости учебного процесса	2022	Заведующий
4	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	2022-2026	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги ДОУ
5	Проведение мероприятий по адаптации детей в ДОУ	2022-2026	Заведующий, ст.воспитатель, педагог-психолог, педагоги ДОУ
6	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования	2022-2026	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОУ
7	Разработка и введение в действие рабочей программы воспитания	2022-2026	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОУ
8	Повышение квалификации педагогов на КПК. Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2022-2026	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОУ
9	Введение и проведение работы по оказанию услуг дополнительного образования	2022-2026	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОУ
10	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2022-2026	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОУ
11	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2022-2026	Ст. воспитатель
12	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2022-2026	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ

13	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2022-2026	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОУ
----	--	-----------	---

Социальный эффект:

- Повышение качества образовательного процесса

### Целевая программа «Социальное развитие ребенка-дошкольника»

**Цель:** высокий уровень социального развития воспитанников ДОУ, их социальная адаптация.

Задачи:

1. Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;
2. Формирование у детей с разными возможностями мотивации к доступной им деятельности;
3. Моделирование ситуаций успешности детей в разных видах доступной им деятельности;
4. Создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в различных видах деятельности;
5. Совершенствование системы социального партнёрства с целью создания условий для успешной социализации воспитанников.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Исполнители
1	Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей	2022-2026	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОУ
2	Работа с родителями по самореализации личности их детей	2022-2026	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
3	Информирование общественности об участии воспитанников с разными возможностями в форумах разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном.	2022-2026	Заведующий, Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
4	Мониторинг условий для организации ООП с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей. Мониторинг успешности воспитанников.	2022-2026	Заведующий, Ст.воспитатель, педагог-психолог, педагоги ДОУ

5	Организация экскурсий, совместных мероприятий, праздников, спортивных мероприятий, посещение театра, выставок.	2022-2026	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ, социальные партнеры
6	Подготовка и участие воспитанников ДОУ в олимпиадах для дошкольников	2022-2026	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ..

Социальный эффект:

- Повышение уровня социализации воспитанников ДОУ, повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.

### Целевая программа «Здоровье».

**Цель:** обеспечение охраны психического и физического здоровья детей, совершенствование медицинского обслуживания, профилактика заболеваемости и раннее выявление патологии у детей; воспитание культуры здорового образа жизни у всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование условий в ДОУ для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.
2. Внедрение современных технологий в структуру лечебно-оздоровительной и образовательно-воспитательной модели ДОУ.
3. Повышение валеологической, медико-психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Исполнители
1	Обеспечение режимов пребывания воспитанников в ДОУ с учётом их индивидуальных особенностей.	2022-2026	Ст. воспитатель, медицинский персонал, педагоги ДОУ
2	Разработка и реализация проектов и программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	2022-2026	Ст. воспитатель, медицинский персонал, педагоги ДОУ
3	Проведение анализа работы учреждения по основным показателям: посещаемость, заболеваемость, оценка физического и психического развития, анализ пропусков, выполнение плана профилактических прививок, питания, санитарно-просветительской работы, диспансеризации	2022-2026	Ст. воспитатель, медицинский персонал
4	Профилактика гриппа, ОКИ, инф. гепатита и др.	По необходимости 2022-2026	Медицинский персонал
5	Своевременная изоляция заболевших детей; четкое соблюдение работы утреннего фильтра; недопуск на работу больных	Ежедневно 2022-2026	Медицинский персонал

	сотрудников		
6	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ	Ежедневно 2022-2026	Медицинский персонал
7	Организация и проведение мероприятий с детьми валеологической, здоровьесберегающей направленности.	2022-2026	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
8	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	2022-2026	Ст. воспитатель, медицинский персонал, педагоги ДОУ
9	Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	2022-2026	Ст. воспитатель, медицинский персонал, педагоги ДОУ
10	Изучение уровня тревожности и наличия страхов у детей	2022-2026	Педагог-психолог
11	Изучение степени утомляемости детей	2022-2026	Педагог-психолог
12	Проведение анализа питания; проведение «С»- витаминизации пищи	2022-2026	Медицинский персонал
13	Проведение методических недель (открытые просмотры составляющих оптимального двигательного режима детей; тематические занятия «Основные правила здоровья», консультации «Способы оздоровления организма»).	2022-2026	Ст. воспитатель, медицинский персонал, педагоги ДОУ
14	Обновление информационного банка по направлениям: - разработка рекомендаций по формированию культуры здоровья детей и работников ДОУ; - коррекционная работа с ослабленными детьми; - реализация психологической защищенности через определенные пути развития личности: физический, умственный, социальный, эмоциональный.	2022-2026	Ст. воспитатель, медицинский персонал, педагог-психолог, педагоги ДОУ
15	Отработка эффективных технологий проведения семейных спортивных мероприятий в ДОУ (конкурс «Папа, мама и я - спортивная семья», организация совместного проведения с родителями досугов и др.)	2022-2026	Ст. воспитатель, воспитатель ФИЗО
16	Закаливающие мероприятия	2022-2026	Медицинский персонал

27	Участие в городских физкультурно-спортивных мероприятиях	2022-2026	Зам. заведующего, ст.воспитатель, воспитатель по физической культуре
----	--	-----------	--

Социальный эффект:

- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни у педагогов, детей и родителей.
- Снижение уровня заболеваемости детей.
- Сформированность у педагогов, детей и родителей навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта.

**Целевая программа «Инклюзивное и интегрированное обучение и воспитание детей с ОВЗ».**

**Цель:** совершенствование психолого-педагогической помощи детям с нарушениями в развитии, коррекция недостатков в их речевом развитии, их социальная адаптация.

**Задачи:**

- 1.Своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, их образовательных потребностей.
- 2.Определение особенностей организации образовательного процесса для детей с речевой патологией в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности.
- 3.Совершенствование условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ адаптированной образовательной программы.
- 4.Осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, логопедической помощи детям с ОВЗ с учетом индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого -медико-педагогической комиссии).
- 5.Подготовка детей с ограниченными возможностями здоровья к школьному обучению.
- 6.Реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 7.Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по психологическим, логопедическим, социальным, правовым и другим вопросам.
- 8.Оказание консультативной и методической помощи педагогам общеобразовательных групп по психологическим, логопедическим, социальным, правовым и другим вопросам, касающихся обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

№	Направления работы	Этапы, сроки выполнения.	Содержание работы	Исполнители
---	--------------------	--------------------------	-------------------	-------------

1	Выявление детей с ограниченными возможностями здоровья	2022-2023	Комплексная диагностика общего, познавательного и речевого развития ребенка	Учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатели
2	Обеспечение комплексного подхода к коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ	2022-2026	Направление по результатам диагностики детей к специалистам, контроль за выполнением медицинских рекомендаций	Учителя-логопеды
3	Определение путей и форм оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья	2022-2023	Изучение индивидуальных медицинских карт, заключений ПМПК, диагностика, анкетирование, тестирование	Учителя-логопеды
4	Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ	2022-2023	Коррекционные занятия с детьми с речевой патологией (индивидуальные, подгрупповые, фронтальные) Развивающие занятия	Учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатели коррекционных групп
5	Совершенствование коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ	2022-2023	Обеспечение организационных, психологических и педагогических условий для осуществления эффективного коррекционно-развивающего процесса с детьми с ОВЗ	Заведующий, ст.воспитатель, учителя-логопеды

7	Консультативная работа с педагогами общеобразовательных групп	2022-2023	Проведение консультаций по составлению индивидуальных коррекционно-развивающих программ, по использованию методов и приемов обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение открытых занятий, обучающих семинаров, мастер-классов, микропедсоветов и др. Создание преимущества в работе всего педагогического коллектива в методах воспитания, обучения и развития детей с нарушениями в развитии. Изучение и обобщение педагогического опыта в области коррекционно-развивающего обучения и воспитания.	Учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатели коррекционных групп
8	Подбор дидактического демонстрационного, материала, создание презентаций для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ	2022-2026	Создание картотеки и электронной методической медиатеки (видеопрезентации,	Учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатели

9	Обобщение и распространение опыта педагогов по работе с детьми с ОВЗ	2022-2026	Участие в научно-методических семинарах различного уровня, городских и районных научно-методических объединениях, научно-практических конференциях.	Ст.воспитатель педагоги
---	--	-----------	---	-------------------------

Социальный эффект:

- Исправление нарушений речи, преодоление трудностей.
- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- Подготовка ребенка с ограниченными возможностями здоровья к обучению в условиях общеобразовательной школы.

### Целевая программа «Взаимодействие с родителями».

**Цель:** повышение компетентности родителей по вопросам обучения, воспитания и развития детей.

Задачи:

1. Вовлечение родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.
2. Активное взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ, осознание родителями себя как полноправного субъекта образовательного процесса.

№	Направления работы	Этапы, сроки выполнения	Исполнители
1	Диагностика удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка	2022-2026	Ст. воспитатель, педагоги
2	Формирование партнерских отношений между родителями и педагогами, организация участия родительской общественности в жизни ДОУ, в укреплении и модернизации материально-технической базы ДОУ	2022-2026	Заведующий, ст. воспитатель
3	Организация консультаций для родителей по вопросам развития детской одаренности; итогам психодиагностических исследований и медицинских осмотров	2022-2026	Специалисты, медицинский персонал
4	Организация и проведение совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи	2022-2026	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги

5	Повышение правовой культуры родителей	2022-2026	Ст. воспитатель, педагоги
---	---------------------------------------	-----------	---------------------------------

Социальный эффект:

- Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.
- Обеспечение конкурентно способности ДООУ в городе.

Таким образом, развитие и дальнейшая стабильная деятельность ДООУ строится на приоритете ребенка как основному концептуальному положению.

Ценность качества образовательного процесса для ДООУ напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в МДООУ выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы; обеспечение социальной защиты ребенка; гарантии достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе.

В заключении необходимо отметить, что МДООУ «Детский сад комбинированного вида № 156» является современной моделью общественного дошкольного воспитания, учитывающей потребности семьи и общества, где центром внимания является ребёнок, которому обеспечивается психолого-педагогическая поддержка и индивидуальное развитие.