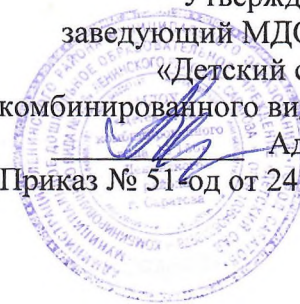


Рассмотрено:
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 24.03.2023г.

Утверждаю:
заведующий МДОУ
«Детский сад
комбинированного вида № 156»
Адкина И.С.
Приказ № 51-од от 24.03.2023 г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
(самооценка деятельности ДОУ)
за 2022 год

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 156»
Ленинского района г.Саратова

Согласовано
на совете родителей
Протокол № 1 от 24.03.2023г.

г. Саратов
2023

СОДЕРЖАНИЕ

Разделы отчета	Страница
I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка образовательной деятельности	4
3. Оценка системы управления организации	6
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
5. Оценка организации учебного процесса.	19
6. Оценка востребованности выпускников	21
7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	22
8. Оценка материально-технической базы	29
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	30
II. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 156»	42
Выводы и перспективы развития	45

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 156» за 2022 год.

Цель проведения самообследования: обеспечить открытость и доступность информации о деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 156» Ленинского района г. Саратова (далее - МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 156», ДОУ, учреждение).

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 156» Ленинского района г. Саратова (МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 156»)
Заведующий	Адкина Ирина Святославовна
Адрес организации	Российская Федерация, Саратовская обл., г.о. город Саратов, ул. Топольчанская,зд.3Б
Телефон, факс	(845-2) 36-25-20
Адрес электронной почты	semicvetik156@mail.ru
Официальный сайт	semicvetik156
Учредитель	Муниципальное образование "Город Саратов". Функции и полномочия учредителя от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют: администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов», комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» и комитет по управлению имуществом города Саратова.
Дата создания	Учреждение создано в 1984 г. как ясли-сад № 257. В 1993г. на базе яслей-сада № 257 на основании постановления администрации Ленинского района г. Саратова № от 02.04.1993г. №120 был образован «Детский сад – начальная школа № 156» Ленинского района г. Саратова. На основании постановления администрации г. Саратова от 05.02.1996г. № 36 учреждение приобрело статус самостоятельного юридического лица, и было зарегистрировано администрацией г. Саратова как муниципальное учреждение дошкольного и начального школьного общего образования «Детский сад - начальная школа № 156» Ленинского района г. Саратова. В соответствии с приказом отдела образования администрации Ленинского района г. Саратова от 15.07.1998г. № 273 Учреждение было переименовано в муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад № 156» Ленинского района г.Саратова. В соответствии с приказом отдела образования администрации Ленинского района г. Саратова от 13.09.2007г. № 114/10 муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад № 156» Ленинского района г.Саратова переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 156» Ленинского района г. Саратова. На основании приказа Министерства образования Саратовской области от 08.02.2010 № 208 «О государственной аккредитации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 156» Ленинского района г. Саратова, Учреждение в соответствии с

	распоряжением администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» от 19.03.2010 № 306-р, переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 156» Ленинского района г. Саратова.
Лицензия	Лицензия № 3814 от 24 ноября 2020г., серия 64ЛО1 № 0003608; Приложение № 1 Серия 64ЛО1 № 0003608, срок действия – бессрочно. В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности ДООУ вправе реализовывать общее образование (уровень образования – дошкольное образование) и дополнительное образование детей и взрослых.

Площадь здания составляет 2101 кв. м., площадь прилегающего к зданию участка – 8036 кв. м.

Режим работы учреждения: 12 часов. График работы: с 7:00 до 19:00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Основными целями деятельности Учреждения являются: осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ в 2022 г. была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (в группах компенсирующей направленности – адаптированной основной образовательной программы), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2022 году в МДОУ функционировали 6 групп:

Направленность групп	Условия пребывания детей
5 групп общеразвивающей направленности	12-часовой режим пребывания детей; 4-разовое питание
1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	

Реализация образовательных программ ДООУ в 2022 году охватывала 4 возрастных этапов (групп):

1. Младшая дошкольная группа: дети с 3 лет до 4 лет *;
2. Средняя дошкольная группа: дети с 4 лет до 5 лет *;
3. Старшая дошкольная группа: дети с 5 лет до 6 лет*;
4. Подготовительная к школе группа: дети с 6 лет до 7 лет*.

* Возраст детей, указанный выше, определялся на 31 августа 2022 года.

По состоянию на 31.12.2022 детский сад посещали 160 воспитанников, из них:

- 12 детей с тяжелыми нарушениями речи (статус: дети с ОВЗ);
- 1 ребенок-инвалид.

Количественный состав групп:

Младшая группа «Душистый горошек»	27 чел.
Средняя группа «Одуванчик»	30 чел.
Старшая группа № 1 «Ромашка»	28 чел.
Старшая группа № 2 «Ландыш»	27 чел.
Подготовительная группа «Колокольчик»	36 чел.
Средняя группа для детей с ТНР «Незабудка»	12 чел.

В 2022 году для воспитанников, не посещавших учреждение в острый период сезонного подъема заболеваемости, было предусмотрено дистанционное взаимодействие через социальные сети с помощью родителей (законных представителей). Педагоги давали рекомендации родителям по развитию детей в домашних условиях.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования НОКО, проведенного в октябре 2022 года. По итогам анкетирования родителей в 2021 году, с учетом их предложений в календарный план воспитательной работы детского сада в 2022 году были включены и реализованы осенне-зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду с 01.10.2021 году введены образовательные программы дополнительного образования. Дополнительные программы реализуются по двум направлениям: социально-гуманитарной и художественной направленности. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2022		
1	Социально-гуманитарное					
1.1	Говорушки	Кружок	5-7 лет	19	-	+
2	Художественная					
2.1	Топотушки	Кружок	5-7 лет	29	-	+

2.2	Развивайка	Кружок	5-7 лет	35	-	+
-----	------------	--------	---------	----	---	---

Выводы и рекомендации по разделу.

В связи с запросом некоторой части родителей во втором полугодии 2023 года расширить индивидуальные особенности и способности детей через внедрение новых программ дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников

3. Оценка системы управления организации

Характеристика сложившейся в ДООУ системы управления. Управление в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 156» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава учреждения.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Общее родительское собрание (совет родителей)

Все органы самоуправления, а также профсоюзная организация ДООУ работают в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников детского сада.

В 2022 г. в соответствии с действующим законодательством были внесены изменения в локальные акты Учреждения (изданы новые редакции):

- Положение о разработке и реализации адаптивной основной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ОВЗ муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №156» Ленинского района г. Саратова;
- Положение о методическом кабинете муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №156» Ленинского района г. Саратова;
- Положение о выходе обучающихся за территорию муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №156» Ленинского района г. Саратова;
- Положение об инновационной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №156» Ленинского района г. Саратова;
- Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося (воспитанника) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №156» Ленинского района г. Саратова;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №156» Ленинского района г. Саратова;

- Положение о материально-техническом обеспечении муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №156» Ленинского района г. Саратова;
- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №156» Ленинского района г. Саратова;
- Положение о методическом семинаре (семинаре-практикуме) в муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №156» Ленинского района г. Саратова;
- Положение об обеспечении безопасности территории в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №156» Ленинского района г. Саратова;
- Положение об организации отдыха, релаксации и сна воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №156» Ленинского района г. Саратова;
- Положение по организации контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №156» Ленинского района г. Саратова;
- Положение о текущем контроле за состоянием здоровья воспитанников в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №156» Ленинского района г. Саратова.

Деятельность ДОУ систематически и качественно планируется:

- планирование работы опирается на проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ;
- существует долгосрочная и краткосрочная системы планирования;
- планы работы представляют собой систему конкретных и реалистически поставленных задач, решение которых направлено на обеспечение должного качества образования;
- в планах четко определены исполнители и сроки выполнения задач, распределены материальные и необходимые ресурсы.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности ДОУ:

- для всех должностей имеются должностные инструкции, в т. ч. для должностей, по которым в учреждении применяются профессиональные стандарты;
- разработаны циклограммы рабочего времени для воспитателей, младших воспитателей, узких специалистов;
- должностные права и обязанности всех участников образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом;
- педагогический совет собирался в 2022 г. 4 раза (4 педсовета тематических согласно годовому плану работы), общее собрание работников - 7 раз (решения исполнены в назначенные сроки);
- психолого-педагогический консилиум проводился в 2022г. 5 раз;
- оказывалось содействие деятельности педагогов в работе районных и городских методических объединений в дистанционном и очном формате;

- осуществлялся контроль над организацией воспитательно-образовательного процесса, оздоровительной работой, за организацией питания, охраной жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ.

В ДОУ в 2022 г. эффективно велась работа службы психолого-педагогического сопровождения воспитанников, обеспечивающая целенаправленное комплексное воздействие с целью развития и оздоровления воспитанников средствами физического воспитания, развитие интеллектуальной и познавательной сферы, коррекцию эмоционально-личностной сферы. В рамках ППк в ДОУ осуществлялось непрерывное сопровождение воспитанников с ОВЗ. Педагогами, специалистами отслеживалась динамика развития этих воспитанников, давались рекомендации родителям (законным представителям).

На учете ППк состояли 12 воспитанников с ОВЗ (дети с тяжелыми нарушениями речи), 2 воспитанников с низким уровнем развития, для которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Оценка взаимодействия с семьями воспитанников. Взаимодействие с семьями воспитанников строится на основе принципа сотрудничества. В ДОУ разработаны групповые планы сотрудничества с родителями. При планировании работы с семьями воспитанников учитывается их социальный статус:

Общее количество:	детей	160
	семей	160
	девочек	83
	мальчиков	77
Общее количество детей:	инвалиды	1
	из опекаемых семей	0
Количество семей:	полных	141
	неполных	19
	мать-одиночка	7
	воспитывающих детей инвалидов	1
	многодетных	13
	малообеспеченных	20

В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Использованные в 2022 г. формы работы показали их результативность, готовность и открытость родителей (законных представителей) к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников в дистанционном режиме, оказание посильной помощи в оснащении помещений ДОУ и благоустройства территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей.

Систематическая работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Согласно годовому плану работы в 2022 году были проведены в очном формате:

- 3 общих родительских собрания;
- 1 заседание совета родителей
- индивидуальные консультации и беседы для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- выставка детского творчества «С 23 февраля», Конкурс семейного творчества

«Дыхание весны», Музыкальные праздники «Для мамочки любимой», творческая мастерская «Самые любимые, самые родные» (изготовление подарков ко Дню пожилого человека),

Выставка рисунков ко Дню Мам «Единственной маме на свете», детско-родительские гостиные, приуроченные ко Дню матери «Пусть мама услышит....»

- регулярно обновлялось содержание на информационных стендах для родителей, официальном сайте ДООУ. Материалы содержали как нормативно-правовую, регламентирующую деятельность учреждения, документацию, так и материалы, отражающую совместную деятельность педагогов с воспитанниками ДООУ.

Родители (законные представители) принимали участие в очном и дистанционном формате:

- в работе родительских комитетов групп;
- в традиционных сезонных мероприятиях;
- в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом и условиями предоставления образовательных услуг, присмотра и ухода за детьми в ДООУ, а также с целью взаимодействия в вопросах развития и воспитания детей в семьях.

Открытость работы ДООУ обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды, сайт ДООУ, дистанционные технологии. Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия ДООУ и семьи.

Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе. Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Администрация учреждения оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать.

В целях повышения материального стимулирования сотрудников ДООУ применяются критерии оценки деятельности работников для стимулирующих выплат, что положительно сказывается на росте активности педагогов (повысилось количество участия в конкурсах, конференциях, публикациях и т.д.).

В МДОУ сложилась успешная система методической работы. Методическое руководство осуществляет старший воспитатель.

Методическая работа ориентирована на достижение и поддержку высокого качества воспитательно-образовательной работы в ДООУ.

Для морального стимулирования педагогов в повышении уровня профессиональных компетентностей созданы условия:

- создаются ситуации успеха, демонстрации достижений педагогов (открытые занятия, выступления, доклады на педсоветах, методических объединениях ДООУ, профессиональных конкурсах и т.д.);

- организуется обмен опытом на уровне работы секций методических объединений, системы наставничества;
- оказывается консультативная, методическая помощь;
- проводится аттестация на соответствие занимаемой должности на уровне ДООУ, оказывается поддержка педагогам в подготовке к аттестации на первую и высшую категории и т.д.;

В 2022 г. были награждены:

- Доска почета работников образования-1 чел;

На базе методического кабинета анализируются проблемы жизнедеятельности детского сада, корректируются программы: программа развития ДООУ; образовательные программы; программы дополнительного образования и т.д.

Регулярно пополняется программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Обобщается опыт работы педагогов детского сада, анализируются перспективные возможности ДООУ в области осуществления инновационных преобразований.

Для реализации права педагога на профессиональный личностный рост разработан алгоритм самообразования – личный творческий план (индивидуальный план педагога), карта инновационного опыта; созданы условия для использования достижений педагогов в интересах ДООУ.

Оценка социального партнерства ДООУ. В ДООУ создана определенная система взаимодействия с учреждениями культурно-образовательного социума, общественными и государственными организациями, которая прописана в договорах, планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, эмоционально-личностному развитию детей.

Социальные партнеры ДООУ:

- ГОУ ДПО «СОИРО»;
- ГАУ «РЦОКО»;
- МУЗ «Детская поликлиника № 19»;
- Областной центр психолого-медико-педагогической реабилитации и коррекции;
- Образовательные учреждения Ленинского района;
- ГИБДД УМВД России по г. Саратов;

Оценка информационной открытости ДООУ. Структура официального сайта ДООУ приведена в соответствии с требованиями законодательства. На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ДООУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений и достижений детей.

Информация, представленная на сайте, регулярно обновляется.

В 2022 году сайт ДООУ (semicvetik156.ru) полностью обновился.

В управлении ДООУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

Оценка результативности и эффективности действующей в ДООУ системы управления. Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль в рамках ВСОКО. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении. Администрация детского сада

заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутренний контроль включен в план работы учреждения на год.

Результаты внутреннего контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля проводились необходимые мероприятия по ликвидации выявленных нарушений.

Выводы и рекомендации по разделу:

1. В МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 156» создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.

2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.

4. В соответствии с законодательством внесены изменения в Устав учреждения, локальные акты приведены в соответствие с действующим законодательством.

5. Работа педагогического коллектива ДОО с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

6. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

7. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

Рекомендации:

1. Продолжать развивать социальное партнерство ДОО.

2. Внедрить систему наставничества молодых специалистов.

3. Внедрить инновационные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников. Активнее привлекать родителей к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня.

4. Совершенствовать систему ВСОКО в ДОО.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 156» в 2022 году была положена основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников определяется по итогам мониторинга детского развития в конце учебного года – май 2022 г. Результаты диагностики представлены в таблице:

Группа	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
---------------	-----------------------------	-----------------------------	----------------------------

«Одуванчик»	75	25	0
«Колокольчик»	59	41	0
«Душистый горошек»	33	67	0
«Ландыш»	41	59	0
«Незабудка»	60	40	0
«Ромашка»	39	61	0
Итого	52	48	0

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 37 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

100% детей подготовительных групп освоили первую ступень общего образования (дошкольную) с показателем «школьная зрелость». Дети с высоким уровнем готовности к обучению в школе – 87 %. Дети со средним уровнем готовности к обучению в школе – 13 %. Дети с низким уровнем готовности к обучению в школе – 0 %.

Все выше сказанное дает основание сделать вывод, что дети выпускных групп готовы к поступлению в школу и приобрели элементарные навыки учебной деятельности.

В современном мире всестороннее развитие детей невозможно без использования современных образовательных технологий. С целью достижения новых образовательных результатов педагоги используют следующие современные образовательные технологии:

- технологии лично–ориентированного взаимодействия;
- игровые технологии обучения;
- проектный метод;
- метод проблемного обучения;
- исследовательский метод обучения;
- технология интегрированного занятия;
- технология раннего творческого развития;
- утренний и вечерний круг;
- образовательные ситуации;
- развивающий диалог;
- свободные и обогащенные игры в центрах активности;
- пространство детской реализации;
- технология позитивной социализации «Клубный час»
- технология ровесничества.

Для работы с детьми, имеющими затруднения в освоении образовательной программы или особые образовательные потребности, педагоги выстраивают индивидуальные образовательные маршруты.

Получению стабильно высоких результатов по физическому развитию детей способствует слаженная система физкультурно-оздоровительной работы.

Работа инструктора по физической культуре и плаванию в 2022 году была нацелена на укрепление и охрану здоровья детей, создание условий для систематического закаливания организма, формирование и совершенствование основных видов движений. На занятиях по физическому воспитанию основное внимание уделялось развитию разносторонних способностей: точности воспроизведения и согласования движений в пространственных, временных и силовых параметрах. Вырабатывались навыки равновесия, координации, ловкости и формировался стереотип правильной осанки. Также учитывались индивидуальные особенности детей и, в связи с этим, предоставлялся разноуровневый по сложности усвоения материал.

По итогам диагностики в мае 2022 года в ДОУ стабильно наблюдался рост детей с высоким уровнем физической подготовленности (прирост составил 26 % за год).

Ежемесячно в каждой возрастной группе проводилось физкультурное развлечение, спортивные соревнования, праздники (с учетом санитарно-эпидемиологических рекомендаций и требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции).

В группе компенсирующей направленности реализовывалась адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования. Для успешной ее реализации в начале учебного года было проведено диагностическое обследование поступивших детей. Данные обследования занесены в речевые карты, составлен индивидуальный план коррекционно-развивающей работы на каждого ребёнка. Коррекционная работа проводилась в тесной взаимосвязи воспитателей и узких специалистов ДОУ.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

На ППк специалисты ДОУ определяли траекторию индивидуального развития детей, нуждающихся в коррекции развития.

ДОУ обеспечивает высокую готовность детей к поступлению в школу, а также плавный безболезненный переход к школьному обучению.

Анализ мониторинга «Качество освоения образовательной программы» показал положительную динамику. Общий процент освоения образовательной программы ДОУ составляет 100%, что подтверждает эффективность проделанной работы.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание и питание. Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ обеспечивает старшая медицинская сестра. Старшая медицинская сестра осуществляет первичную медико-санитарную помощь, проводит антропометрические измерения детей в начале и в конце года, осуществляет контроль за выполнением санитарных норм и правил персоналом ДОУ, дает рекомендации и участвует в оздоровительно-закаливающих мероприятиях для воспитанников ДОУ.

Современное оборудование и оснащение медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого воспитанника, осуществлять контроль за здоровьем и физическим развитием ребенка. В соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условий хранения в ДОУ имеются необходимые медикаменты.

Мониторинг состояния здоровья детей проводится регулярно. В таблице представлены данные посещаемости детей:

Область оценки физического здоровья детей:	2022г.	
	Кол-во	Процент
Среднесписочный состав детей по ДОУ:	160	100%
Из них:		
Мальчиков:	77	48,2%
Девочек:	83	51,8%
Уровень физического развития:		
- средний	122	77,5%
- выше среднего	17	10,6%
- ниже среднего	21	13,1%
По группам здоровья:		
I группа-	48	30%
II группа-	109	68,1%
III группа –	2	1,2%
V группа -	1	0,6
По частоболеющим детям:	9	5,6%
По детям диспансерной группы:	106	66,2%
По уровню физической подготовленности:		
Высокий –	92	57,5%
Средний –	62	38,7%
Низкий –	6	3,7%
По посещаемости:	13137 д/д	
По пропущенным дням:	16470д/д	
По заболеваемости:	3614д/д	
Пропуск по болезни на одного ребёнка в год:	22 д/д	
Пропуск по болезни на одного ребёнка в месяц:	1,8 д/д	

Ежемесячно проводится медико-педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой: физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе, утренняя гимнастика, прогулка.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Педагоги, планируя воспитательно-образовательный процесс, на протяжении 2022 года учитывали требования СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20, здоровье детей и их индивидуальные особенности.

В целях физического воспитания и приобщения к здоровому образу жизни в ДОУ используется физкультурный зал, плавательный бассейн, спортивная площадка. Во всех возрастных группах оборудованы центры двигательной активности.

Состояние помещений ДОУ соответствует гигиеническим требованиям. Педагоги в целях укрепления и поддержания здоровья воспитанников применяют современные здоровьесберегающие технологии.

В 2022 г. успешно решались задачи обеспечения социальной адаптации детей к условиям детского сада. Адаптация детей проходит в основном в легкой и средней степени тяжести за счет благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия педагогов с родителями.

Показатели адаптации детей к условиям детского сада

Характер адаптации	Количество детей	% от общего кол-ва
Легкая	18	56
Средняя	10	32
Тяжелая	4	12

В ДОУ организовано 4-х разовое питание. Ежедневно используется С-витаминация третьего блюда. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов).

Большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд. Повтор блюд в течение 10 дней исключен.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Старшая медицинская сестра ДОУ контролирует выполнение среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, режимом хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра и бракеражная комиссия.

Изучение мнения участников образовательных отношений. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

В детском саду сложилась система мероприятий с родителями воспитанников. В основе этой системы - изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательных программ ДОУ, руководству учреждением, ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности ДОУ, что позволяет администрации видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие корректировки и улучшения.

Уровень удовлетворенности родителей качеством образования в учреждения по итогам 2022 года выявлялся в ходе анкетирования НОКО. Опрос проведен в октябре 2022 года. Цель опроса – обеспечение объективной оценки качества условий оказания услуг в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 156».

Задачи исследования:

1. Оценить открытость и доступность информации об организации;
2. Оценить комфортность условий, в которых осуществляется деятельность;
3. Выявить удовлетворенность качеством деятельности организации;
4. Выявить долю получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников организации;
5. Дать оценку доступности услуг для инвалидов.

Всего в опросе приняли участие 65 человек. Сбор информации осуществлялся по принципу гнездовой случайной выборки. По существу вопросов анкеты, разработанных на основе рекомендаций и утвержденных критериев эффективности, респонденты выразили представленное ниже мнение.

Большинство опрошенных (92,3%) при посещении организации обращались к информации, размещенной на информационных стендах в помещениях организации, 98,4% считают данную информацию открытой, полной и доступной.

Официальным сайтом организации пользуются 87,7% респондентов, чтобы получить информацию о ее деятельности (*отчётом о работе организации за год, работой с предложениями потребителей услуг, оперативностью сайта, наличием нужной информации*). Из них 100% удовлетворены качеством и полнотой данной информации.

Экспертный анализ официального сайта организации и страницы на сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<https://bus.gov.ru>) показал отсутствие одного из требуемых параметров: раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы».

Большинство участников опроса (95,4%) считают условия пребывания в данной организации (*наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении организации; наличие и доступность питьевой воды в помещении организации; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность организации (наличие общественного транспорта, парковки); доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении у специалиста организации) и прочие условия*) комфортными.

В опросе принимали участие респонденты, имеющие установленную группу инвалидности и лица, являющиеся их представителями (1,5% от общего числа опрошенных). Из них 100% считают организацию доступной для людей с ограниченными возможностями.

Вежливыми и доброжелательными работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование считают 96,9% потребителей, принявших участие в опросе.

Работников обеспечивающих непосредственное оказание услуг, вежливыми и доброжелательными считают 98,5% респондентов.

73,8% респондентов пользовались дистанционными способами взаимодействия с организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие). 100% остались удовлетворены вежливостью и доброжелательностью работников дистанционных форм взаимодействия.

В опросе респондентам предлагалось определиться, порекомендовали бы они данную организацию своим близким. Так, 98,5% потребителей в целом готовы рекомендовать данную организацию своим знакомым.

96,9% удовлетворены организационными условиями предоставления услуг (графиком работы организации (отдельных специалистов); навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов и прочие).

В целом удовлетворены условиями оказания тех услуг, за которыми обратились в

данную организацию, 96,9% респондентов.

Составление образа каждого респондента в анкете в целом при комплексной аналитике опроса дало следующие сравнительные данные. В опросе приняли участие возрастные категории: младше 20 – 4,6%, 21-40-летние – 56,9% от всех принявших участие в исследовании, от 41 до 60 лет – 38,5%. Из всех респондентов 9,2% мужчины, 90,8% женщины.

В целом, опрос показал, что пользователи услуг удовлетворены открытостью и доступностью информации об учреждении, а также комфортностью условий предоставления услуг. Пользователи удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуг, первичный контакт и информирование, а также работников дистанционных форм взаимодействия. Потребители удовлетворены условиями оказания услуг в данном учреждении.

Проблемные места ДООУ:

Территория ДООУ: Плохое состояние асфальтового покрытия по периметру ДООУ.

Группы ДООУ: Требуется косметический ремонт в приемных групп и спальнях.

Кадры: Нехватка квалифицированных педагогических кадров и младшего обслуживающего персонала (младший воспитатель)

Пожелания:

1. Открытие кружков по дополнительным образовательным услугам физкультурно-оздоровительной направленности

МКДО

Во исполнение Инструктивного письма Рособнадзора РФ «О проведении мероприятий мониторинга качества дошкольного образования в 2022 году» № 08-205 от 10.08.2022, в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 156» прошли мероприятия по мониторингу качества дошкольного образования в ДООУ. (МКДО).

В процессе подготовки к проведению внутреннего мониторинга:

- 1) определен координатор МКДО от ДОО – Шамина Н.В.-старший воспитатель и утвержден состав рабочей группы и издан приказ заведующего ДООУ.
- 2) пройдено обучение координатора эффективной работе по реализации МКДО, при помощи обучающих вебинаров по следующим темам:
 - Концептуальные основы МКДО детей от 0 до 7 лет в ДОО;
 - Механизмы, процедуры и Инструментарий МКДО, модель оценивания качества дошкольного образования детей от 0 до 7 лет;
 - Применение Инструментария МКДО детей от 0 до 7 лет при оценивании качества образовательных ориентиров, программы и содержания образовательной деятельности ДОО и другие.

Метод проведения мониторинга качества дошкольного образования предусматривает необходимость построения организационной структуры МКДО. В процедуре участвовали 6 групп нашего учреждения от 3 лет до 7 лет.

В процедуре МКДО участвовали:

- Руководитель
- Координатор
- 7 педагогов
- 94 родителя, что составляет 45% от общего числа родителей (законных представителей) воспитанников нашего Учреждения.

Для всех участников МКДО были открыты личные кабинеты.

Показатели качества МКДО включают в себя 9 областей:

- 1) Образовательные ориентиры;

- 2) Образовательная программа;
- 3) Содержание образовательной деятельности;
- 4) Образовательный процесс;
- 5) Образовательные условия;
- 6) Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- 7) Взаимодействие с родителями;
- 8) Здоровье, безопасность и повседневный уход;
- 9) Управление и развитие

Внутренняя оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО по показателям качества МКДО проводилась по двум уровням:

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО.

Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом.

К каждому показателю качества Шкалы МКДО предоставляют уровневую систему индикаторов, что позволило определить текущий уровень качества образовательной деятельности. Шкала МКДО предусматривает базовую 5-уровневую систему оценивания:

1. Требуется серьезная работа по повышению качества
2. Качество стремится к базовому.
3. Базовый уровень.
4. Хорошее качество.
5. Превосходное качество.

Системой была выбрана типичная группа, это средняя группа для детей с ТНР «Незабудка». В разделе «Результаты» сформированы подробные отчеты, внутренняя оценка составила 3.33 балла, экспертная 3,05 балла.

В целом мониторинг прошел активно, с некоторым напряжением во время работы на Единой Информационной Платформе, как на незнакомом ресурсе.

Польза от процедуры очевидна: сформировалось понятие, что такое МКДО и о необходимости его применения в ДООУ.

Процедура мониторинга дала толчок для развития качества дошкольного образования. ДООУ получило результаты, на основании которых необходимо построить направления для дальнейшего развития. Необходимо дальнейшее совершенствование работы в рамках областей качества дошкольного образования.

По каждой области были определены риски, возможности и предложения по развитию.

Опираясь на полученные результаты, необходимо решение следующих задач:

- содействие повышению качества педагогической работы в области дошкольного образования, профессиональному самосовершенствованию через организацию мероприятий по подробному изучению инструментария и результатов МКДО, проведению самооценки своей деятельности с использованием данного инструментария, выявление зон рисков и возможностей образовательной деятельности.
- обеспечение современного качества дошкольного образования на основе эффективного управления учреждением в соответствии с критериями МКДО.
- принятие управленческих решений по корректировке образовательных программ.
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДООУ, в соответствии с показателями МКДО.

Выводы по разделу:

1. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

2. Организация физкультурно-оздоровительной работы, питания и медицинского обслуживания находится на хорошем уровне. В течении года приоритетным направлением работы учреждения стало обеспечение детей и сотрудников безопасными противоэпидемиологическими условиями пребывания в учреждении.

3. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и парциальных программ.

4. Запланированная образовательная работа на 2022 г. выполнена в полном объеме.

5. Уровень готовности выпускников к обучению в школе высокий.

Рекомендации по разделу:

1. Повышать качество образовательного процесса путём активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс.

2. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

3. Обеспечение современного качества дошкольного образования на основе эффективного управления учреждением в соответствии с критериями МКДО.

4. Провести ремонт асфальтового покрытия по периметру ДОУ

5. Постоянно уделять внимание формированию навыков безопасного поведения, потребности в здоровом образе жизни. Продолжать неукоснительное соблюдение противоэпидемиологических рекомендаций Роспотребнадзора.

5. Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Условия реализации образовательных программ ДОУ обеспечивают полноценное развитие во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, физического, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В 2022 году, в ходе реализации ООП и АООП ДОУ отмечены положительные результаты. В план воспитательной работы внесены изменения, такие как использование государственных символов страны в обучении и воспитании дошкольников, включение элементов патриотического воспитания во все виды детской деятельности: проекты, тематические беседы и рассказы о родном городе, стране, ее истории.

Образовательные задачи решаются в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами	Обогащение предметно-развивающей среды
Непрерывная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа			

Образовательная деятельность включает образовательные мероприятия (периоды):

- Развитие речи;
- Математическое развитие;
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с окружающим миром);
- Рисование;
- Лепка, аппликация;
- Физкультура в помещении и на прогулке;
- Занятия в плавательном бассейне;
- Музыка;
- Музыкальные, спортивные, тематические развлечения;
- Проектная деятельность;
- Праздники, досуги.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями, мероприятиями (образовательными периодами) в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ созданы условия для выявления детей с нарушением в физическом и психическом развитии и оказании им коррекционной помощи, а именно, учителями-логопедами, педагогом-психологом проводятся коррекционные занятия с детьми, нуждающимися в коррекции развития.

Регламентация образовательного процесса:

- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность учебных мероприятий и дни проведения занятий утверждены расписанием учебных занятий на 2021-2022 и 2022-2023 уч. годы и приказом заведующего;

Недельная образовательная нагрузка составляет:

- в младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) – 3 часа 20 мин. в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 20 минут;

- в старшей группе (5 – 6 лет) - 5 часов 25 мин. (5 часов 50 мин.) в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности не более 25 минут;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 7 часов 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 30 минут;
- в подготовительной логопедической группе (6 - 7 лет) - 10 часов в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 30 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции и в период подъема заболеваемости, администрация учреждения проводила в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых помещениях, залах, кабинетах, рекреациях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

И воспитательная, и образовательная деятельность основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Выводы по разделу:

Календарный учебный график и учебный план образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. При организации образовательного процесса в 2022 г. проводились дополнительные ограничительные и профилактические меры, что сказывалось на качестве, формах и методах образовательных мероприятий.

Рекомендации по разделу:

1. Создание образовательного пространства, в котором каждому ребенку обеспечивается успешное раннее развитие на основе творческой, игровой, общественно-полезной деятельности.
2. Учет санитарно-эпидемиологической ситуации региона.

6. Оценка востребованности выпускников

По результатам мониторинга освоения образовательных программ ДОУ в мае 2022 года первую ступень общего образования (дошкольную) освоили 37 детей (подготовительная группа «Одуванчик»- 25 воспитанников и подготовительная группа компенсирующей направленности «Незабудка»- 12 детей)

Фронтальная итоговая проверка в выпускных группах показала, что воспитанники подготовительных групп овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность, любознательность, стараются разрешать конфликты, владеют разными формами и видами игр. Дети усвоили социальные нормы и

правила, способны выражать свои мысли и желания. Уровень физической подготовленности – высокий.

В итоге выпускники ДООУ поступили в:

МАОУ «Лицей «Солярис» - 3 чел.;

МАОУ «МБЛ» - 4 чел.;

МАОУ «СОШ «Аврора» - 2 чел.;

МОУ СОШ № 56 – 1 чел.;

МОУ СОШ № 55 – 18 чел.;

МОУ СОШ № 61 – 5 чел.;

МОУ СОШ № 46 – 1 чел.;

МОУ СОШ № 94 – 1 чел.;

МОУ «СОШ с. Сторожевка»- 1

Все дети хорошо адаптировались к новым образовательным условиям.

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

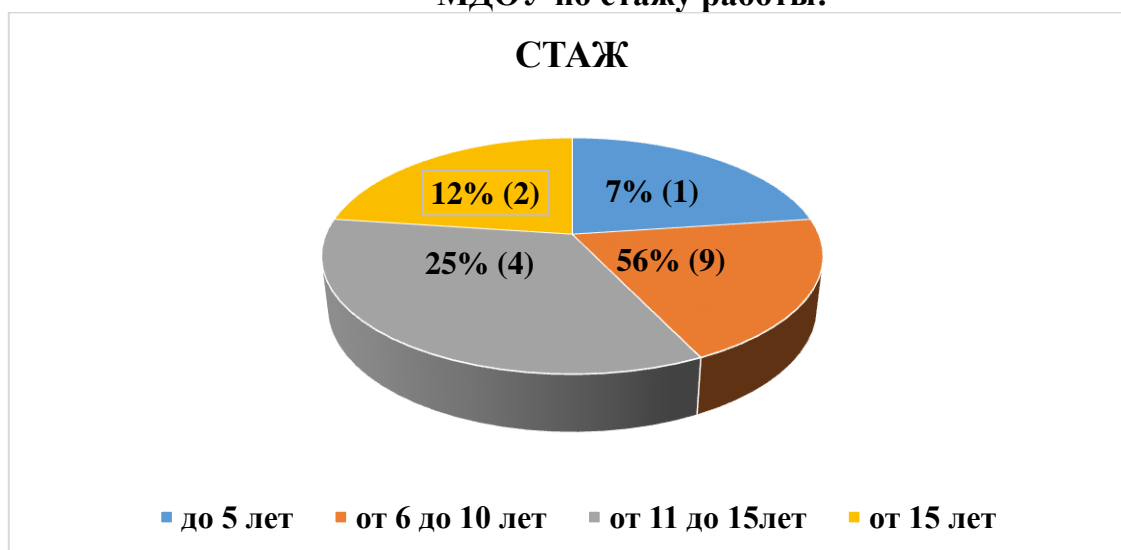
Уровень кадрового обеспечения. В 2022 году ДООУ был укомплектован кадрами на 100%.

По состоянию на 31.12.2022 образовательную работу с детьми вели 16 педагогов: 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре и плаванию, 2 учителя–логопеда (1 работает по совместительству). Педагогический состав административно-управленческого блока составляет 2 человека: заведующий, старший воспитатель.

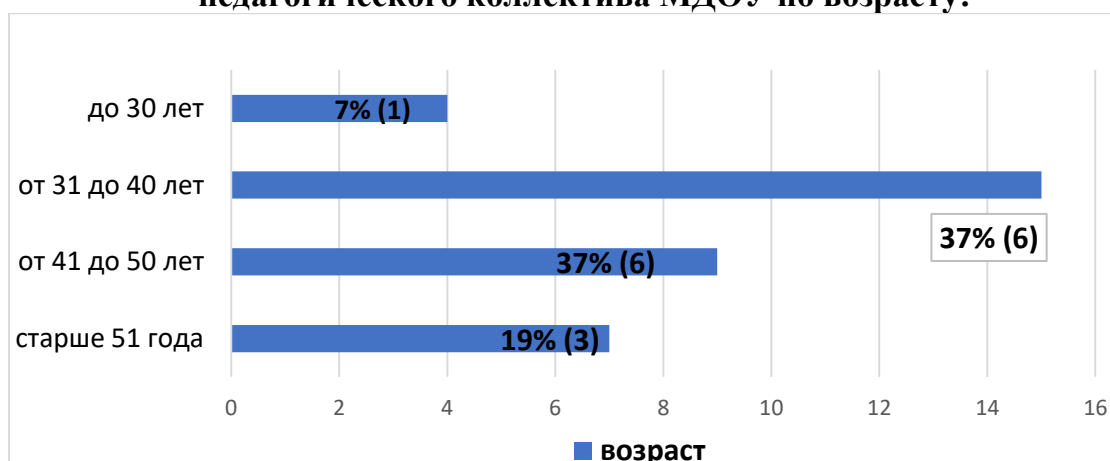
75% (12 чел.) педагогов имеют базовое профессиональное образование, 25 % (4 чел.) - профессиональную переподготовку. Высшее образование имеют 63% (10 чел.) педагога, среднее специальное образование – 37% (6 чел).

Курсы повышения квалификации в 2022г. прошли 13 человек.

Анализ качественного состава педагогического коллектива МДОУ по стажу работы:



Анализ качественного состава педагогического коллектива МДОУ по возрасту:



Образовательный уровень педагогов:

Всего педагогов	Высшее		Среднее специальное (педагогическое)	
	Кол-во	%	Кол-во	%
16	10	63	2	12,5

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

Уровень квалификации:

Квалификационная категория	Кол-во педагогов	% от общего числа педагогов
Высшая	6	37
Первая	3	19
Соответствие занимаемой должности	4	25
Без категории (без соответствия)	3	19

В 2022 г. первую квалификационную категорию получили 1 педагог, высшую – 2 человека, соответствие занимаемой должности -2 педагога.

Организация работы по профессиональному росту педагогов. Для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, педагоги используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии, такие как курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «СОИРО»; дистанционные курсы; интернет вебинары; РМО; самообразование.

Для поддержки и развития профессионального потенциала педагогов на базе ДОУ проводится большая методическая работа: проведение и участие в семинарах, мастер-классах, методическое сопровождение педагогов в период прохождения аттестации, участие в профессиональных конкурсах. Все мероприятия способствуют повышению компетентности и профессиональных качеств педагогов ДОУ, успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

В 2022 году на базе МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 156» было организовано 1 районный конкурс «Танцы народов мира-5».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического обеспечения. В рамках реализации годовых задач по организационно-методической работе в 2022 г. были проведены педсоветы:

Педсовет № 4 «Использование современных педагогических технологий социализации дошкольника»

Цель: стимулирование активности и повышение компетентности педагогов по вопросу использования современных педагогических технологий социализации дошкольников.

Повестка заседания:

1. Организационный момент. Вступительное слово по теме педсовета «Широкий взгляд на воспитание и образование детей»
2. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.
3. Анализ тематического контроля: «Осуществление педагогических компетенций воспитателя в ходе социализации, развития общения, нравственного воспитания».
4. Сообщение «Руководство группой: правила жизни и пространство для игр»
5. Доклад «О развитии «Игры понарошку»
6. Презентация «Позитивная социализация и индивидуализация детей старшего дошкольного возраста через организацию клубного часа»
7. Тимбилдинг в детском саду. Как способ социализации
8. Рассмотрение отчета о результатах самообследования (самооценка деятельности ДОУ) за 2021 год.
9. Рассмотрение и принятие Изменений в правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 156»
10. Рассмотрение и принятие Положения об официальном сайте МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 156»

Педсовет № 5 Тема: «Итоговый педагогический совет»

Форма проведения: аналитико-информационная.

Повестка заседания:

1. Выполнение решений педсовета от 28.02.2022 года.

2. Анализ воспитательно-образовательной работы МДОУ № 156 за 2021-2022 учебный год.
3. Анализ реализации новой рабочей программы воспитания.
4. Отчёты воспитателей и специалистов о проведении воспитательно-образовательной работы и выполнение практической работы по самообразованию.
5. Результаты усвоения ООП дошкольного образования.
6. Принятие Плана летней оздоровительной работы МДОУ-156
7. Принятие режима дня на летний оздоровительный период
8. О переводе и выпуске воспитанников, успешно освоивших ООП ДО.
9. «Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения»
Старший воспитатель Шамина Н.В.

Педсовет № 1 (установочный) «Педагогическая гостиная».

Тема: Установочный педагогический совет

Форма проведения: информационно-аналитическая

Повестка заседания:

1. Избрание секретаря педсовета.
2. Анализ проведения летней оздоровительной работы в МДОУ-156
3. Согласование программно-методического обеспечения
4. О комплектовании МДОУ – 156 на 2022-2023 учебный год.
5. Принятие Годового плана работы МДОУ на 2022-2023 уч.год;
6. Принятие режима дня на холодный период года, расписания образовательной деятельности, планов самообразования, учебного плана, учебного календарного графика, рассмотрение и принятие изменений и дополнений в ООП, АООП, календарного плана рабочей программы воспитания.
7. О системе наставничества.
8. Рассмотрение и принятие Положений:
 - Положение о разработке и реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ОВЗ муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №156» Ленинского района г. Саратова
 - Положение о методическом кабинете муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №156» Ленинского района г. Саратова
 - Положение о выходе обучающихся за территорию муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №156» Ленинского района г. Саратова
 - Положение об инновационной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №156» Ленинского района г. Саратова
 - Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося (воспитанника) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №156» Ленинского района г. Саратова
 - Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №156» Ленинского района г. Саратова

- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №156» Ленинского района г. Саратова
- Положение о методическом семинаре (семинаре-практикуме) в муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №156» Ленинского района г. Саратова.

Педсовет № 2 «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»

Цель: повышение компетентности и успешности педагогов нравственного воспитания у детей дошкольного возраста.

Повестка заседания:

1. О выполнении решений педсовета № 1 от 30.08.2022
2. Актуальность проблемы нравственного воспитания детей дошкольного возраста
3. Итоги тематического контроля «Организация работы педагогов по нравственному воспитанию»
4. Сообщение из опыта работы «Особенности актуальности проблемы нравственного воспитания детей»
5. Сообщение из опыта работы «Использование цифровых образовательных ресурсов в духовно-нравственном воспитании дошкольников»
6. Сообщение из опыта работы «Использование мнемо-техники в системе нравственного воспитания дошкольников»
7. Презентация нетрадиционных игровых дидактических пособий «Лэпбук, как инновационная технология в духовно-нравственном воспитании дошкольников»
8. Рефлексия
9. Подведение итогов смотра-конкурса развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС «Центр-семьи»
10. Обсуждение и принятие проекта решения педагогического совета № 2.

В течение года проходил просмотр открытых НОД и их анализ. По результатам проведения НОД можно было оценить профессионализм педагогов, уровень научно-методической поддержки педагогов со стороны администрации, подвести итоги работы по реализации индивидуальных планов педагогов.

Методический кабинет работает под руководством старшего воспитателя, который организует и координирует работу с педагогами ДООУ. Методический кабинет оснащен всей мебелью, необходимой для деятельности работников, размещения методической и справочной литературы, проведении совещаний, семинаров и консультаций.

Для качественного осуществления методической поддержки педагогов, ведущих инновационную работу; адаптирование программ (вариативных, альтернативных), новых педагогических технологий и методик обучения в связи с обновлением содержания дошкольного образования, необходимо оснащение компьютерами, интерактивными досками, мультимедийными установками, высокоскоростным интернетом во все помещения, предназначенные для образования детей; организации электронных библиотек учебных материалов и обеспечение доступа к ним.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения. Информация выступает сегодня как один из главных ресурсов, поэтому информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления дошкольным

учреждением. Информация нужна всем: руководителю, сотрудникам, родителям, населению микрорайона, заинтересованным организациям и т.д.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд методического кабинета укомплектован печатными изданиями:

- ✓ методической литературой;
- ✓ учебными пособиями и методическими рекомендациями по всем разделам реализуемой основной образовательной программы;
- ✓ психолого-педагогическая литература;
- ✓ литература для родителей (законных представителей);
- ✓ литература и журналы по логопедической работе с детьми;
- ✓ литература по укреплению здоровья детей;
- ✓ периодическими изданиями методических журналов;
- ✓ детской литературой по всем возрастным группам;

Так же некоторыми электронными пособиями:

- ✓ учебные фильмы, диски - Безопасность на улицах и дорогах;
- ✓ программы - Учимся и оздоравливаемся – БОС – технология, дыхание по Сметанкину; Азбука тётюшки Совы – художественно-эстетической направленности; Баба Яга учит считать – познавательной направленности; Волшебные голоса природы - познавательной направленности;
- ✓ диски с музыкальными произведениями, плюсовками и минусовками детских песен для проведения музыкальных занятий и праздников;

В методическом кабинете содержится достаточное количество демонстрационного наглядного материала:

- ✓ сюжетные картины;
- ✓ наборы предметных картинок;
- ✓ репродукции картин шедевров мировой живописи;
- ✓ предметы народных промыслов;
- ✓ муляжи;

Библиотечный фонд методического кабинета обеспечивает право участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основных общеобразовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и частью программ, формируемых участниками образовательных отношений (парциальные программы).

В 2022 году было приобретено:

Методическая литература для логопедического кабинета, для занятий с детьми группы
Методическая литература (рабочие тетради) для занятий по всем образовательным областям общеразвивающих групп.

С 2020 г. в учреждении работает высокоскоростной интернет, что дает возможность повышать качество образовательного и управленческого процессов. В 2022 году в ДООУ продолжает функционировать единая информационная образовательная среда:

- e-mail: semicvetik156@mail.ru;

- доступ в Интернет дал возможность начать работу по внедрению в ДООУ электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты);

- сайт ДООУ позволяет родителям получать информацию о жизни ДООУ, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях; является источником информации учебного, методического и воспитательного характера; обеспечивает доступность информации о ДООУ широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнёрам) и потенциальным потребителям услуг.

- в 2022 году созданы группы МДООУ «Детский сад комбинированного вида № 156» в социальных сетях ВК и Одноклассниках. Где регулярно выставляются свежие новости учреждения.

Педагогами используются возможность выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе на официальном сайте ДООУ и образовательных порталах сети Интернет.

Для педагогических работников ДООУ необходимо обеспечить доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. В ДООУ создать библиотеку учебно-методической, справочной литературы, детской художественной литературы, периодических печатных изданий.

Выводы по разделу:

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения учреждения является удовлетворительным.

Учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Рекомендации по разделу:

1. Повышение образовательного уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».

2. Своевременное повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников.

3. Мотивация педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности, к прохождению аттестации на первую и высшую категории.

4. Стимулирование научно-методической работы (участие в конкурсах профессионального мастерства, научных конференциях, форумах, публикации материалов из опыта работы).

5. Регулярное обновление методического и дидактического обеспечения к ООП и АООП в соответствии с современными тенденциями в дошкольном образовании России.

6. Приобретение для полноценного осуществления образовательного процесса ДООУ компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных установок,

высокоскоростного интернета во все помещения, предназначенные для образования детей.

7. Для педагогических работников ДОО продолжать создавать библиотеку учебно-методической, справочной литературы, периодических печатных изданий, соответствующих современным тенденциям в дошкольном образовании, а также пополнять библиотеку детской художественной литературой.

8. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

групповые помещения – 6 ячеек;	пищеблок – 1;
кабинет заведующего – 1;	прачечная – 1;
методический кабинет – 1;	медицинский блок – 1;
музыкальный зал – 1;	кабинет учителя-логопеда - 1;
физкультурный зал – 1;	кабинет педагога-психолога-1;
кабинет дополнительного образования - 1;	зимний сад-1;
массажный кабинет-1;	плавательный бассейн-1;
тренажерный зал-1.	зимний сад-1;
	сенсорная комната-1.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует росту и возрасту детей, безопасно, эстетично, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В 2022 году в ДОО была установлена автоматика для распашных ворот, приобретены мусорные контейнеры, новый системный блок в методический кабинет, замена 2-х запасных входов на пластиковые двери, приобретены электроинструменты для хозяйственных нужд, проведена замена светодиодных светильников внутри здания.

В ДОО по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для двигательной активности детей.

Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки.

С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с различными растениями; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет свой мини-уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы уголки изобразительности, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды пособий для художественного творчества дошкольников.

По конструированию в группах оборудованы уголки конструирования, где собраны различные виды конструкторов, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности были развернуты уголки для игр: «Семья», «Банк», «Почта» и т.д. В 2-ух группах появились мини-музей «Русская изба, в 5-ти группах уголки патриотического воспитания.

Во всех группах ДОУ имеются уголки театрализованной деятельности. В них представлены различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций.

В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. Организованы уголки уединения.

Все предметы в группах расположены доступно детям, что позволяет дошкольникам выбирать и чередовать интересную для себя деятельность.

В детском саду оформлена сенсорная комната со специальным оборудованием для развития у детей сенсорной сферы. В коридоре учреждения отведён уголок под мини-музей «Русская изба», в котором создан интерьер и подобраны предметы русского быта, а так же мини-музей «История города Саратова», в котором собраны фотографии старого и современного города.

В детском саду имеется детский плавательный бассейн для проведения образовательной деятельности по обучению плаванию.

Есть и ряд проблем материально-технической базы ДОУ. Необходимо доукомплектовывать оборудованием физкультурный зал и плавательный бассейн. Требуют ремонта: кровельное покрытие здания еще над одной группой.

Музыкальный зал эстетично оформлен.

На территории ДОУ находятся игровые прогулочные и физкультурная площадки. Оборудование на них требует пополнения.

Вывод по разделу:

В групповых помещениях ДОУ созданы условия для реализации ООП и АООП, предметно-пространственная среда педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН в групповых и других помещениях выполняются.

Учреждению по-прежнему требуется частичный косметический ремонт приемных.

Рекомендации по разделу:

1. Постоянное пополнение и обновление развивающей предметно-пространственной среды.
2. Обновление атрибутики спортивного зала и плавательного бассейна, приобретение необходимого оборудования.
4. Пополнение библиотечного фонда ДОУ детской художественной литературой.
5. Пополнение уличного оборудования.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Система внутреннего мониторинга в детском саду выражена в проведении следующих видов контроля:

- ✓ Оперативный контроль;
- ✓ Медико-педагогический контроль;
- ✓ Тематический;
- ✓ Итоговый контроль;

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений. Мониторинг развития воспитанников проводится 2 раза в год на начало и конец года по образовательным областям и интегративным качествам. Результаты отражены в аналитических отчётах по проведению мониторинга воспитателей и специалистов. Проводилась и специфическая диагностика - оценка физической подготовленности, психического развития и готовности детей подготовительной группы к школьному обучению, речевого развития.

Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогическая диагностика, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Одним из показателей оценки качества образования является участие воспитанников ДООУ в конкурсах различного уровня: достижения воспитанников в 2022 году.

**Достижения воспитанников
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №156»
2 полугодие 2021-2022уч.г**

Название конкурса	Уровень	Дата	Количество участников	Результат участия
Онлайн конкурс «Разноцветный пластилин», номинация: пластилиновая картина «На просторах вселенной»	Всероссийский	14.02.2022	группа «Незабудка»	Диплом 1 степени
«Открытка для папы»	Всероссийский	20.02.2022г	Александр С.	Диплом 1 место
Патриотический танец	Всероссийский	26.02.2022	Дети 6-7 лет	3 место
Конкурс «Моя семья». Сайт «Планета педагогов»	Всероссийский	28.02.2022	Ефим М.	Диплом 1 место
«Весенние картины»	всероссийский	03.03.2022г	Александр А.	диплом 3место
140-летие со дня рождения К.И.Чуковского	Всероссийский	29.03.2022	Настя Я.	1 место
VII Всероссийский профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ»	Всероссийский	31.03.2022г.	Яшин Максим	Диплом 1 место

РОССИИ» Номинация «Самая красивая мама у меня»				
«Загадочный космос»	Всероссийский	10.04.2022г	Егор П.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Поэт жаворонок – славит весну»	Всероссийский	22.04.2022	Анастасия Я.	3 место
Всероссийский конкурс «Безопасная среда»	Всероссийский	27.04.2022	Варвара Т.	2 место
«Этот День Победы!»	всероссийский	13.05.2022г	Кира Б.	диплом 3место
«День Эколят»	всероссийский	16.05.2022г	Воспитанники старшей группы «Колокольчик».	сертификат
Онлайн конкурс творческих работ «Матушка природа», рисунок «Подснежники»	Всероссийский	29.05.2022	Вероника Е.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Славный День Победы». Сайт «Завуч».	Всероссийский	28.06.2022	Катя Б.	Диплом 1 место
«Здоровье. Спорт»	Всероссийский	20.07.2022г	Чуйков М.	Диплом 3 место
IV Всероссийский профессиональный конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» Номинация: Конкурс рисунков «Береги себя!»	Всероссийский	19.08.2022г.	Попова Екатерина	Диплом 1 место
Видеоконкурс «Астроном и Я»	Муниципальный	11.03.2022	Чернышева М.	1 место
Творческий конкурс «Моя книга»	Районный	09.03.2022	группа «Незабудка»	Диплом 1 степени
			Семья Анастасии Я.	Диплом 1 степени
			Федосеева Ева	Диплом 1 место
			Егор С.	сертификат
Городской конкурс Районный этап «Белая поэзия зимы»	Районный	02.03.2022	Настасья Н.	Диплом 1 место
			Егор С.	сертификат
«Волшебный мир пластилинографии»	районный	02.03.2022г	Александр К.	Диплом 3 место
			Адкин С.	2 место
140-летие со дня рождения К.И.Чуковского	Районный	07.04.2022	Иван Т.	3 место
			Егор С.	диплом 2место
Районный конкурс «В каждой шутке...!»	Районный	11.04.2022г.	Петрушкова Анастасия	Диплом 3 место

Номинация «Смешной кадр»				
Поделка из природного материала»	Районный	12.04.2022	Серегин С.	1 место
«Птицы у нашего дома»	районный	15.04.2022г	Алимбекова А.	Сертификат
			Егор С.	сертификат
Конкурс « Наш веселый светофор»	Районный	25.04.2022	Адкин С.	Грамота 1 место
			Сергей Е	диплом 1 место
Районный конкурс «Золотой сундучок» Номинация «Художественная роспись»	Районный	27.04.2022г.	Байдашевская Александра	Сертификат участия
Всеми известный м всеми любимый С.Я.Маршак!»	Районный	30.05.2022	Александра П.	3 место
«Актерское мастерство»	Районный	31.05.2022	Дети из группы «Колокольчик»	1 место
Конкурс детского творчества « Летние этюды».	Районный	30.08.2022	София К.	Диплом 1 место
			Степанова С.	3 место
«Дыхание весны»	ДОУ	11.03.2022г	София И.	Диплом 1 место
			Александра и Анна П.	Диплом 2 степени
			Смирнов Е.	Диплом 1 место
			Котова Марина	Диплом 1 место
			Ширинли Вагиф	Диплом 2 место
			Ефим М.	Диплом 2 место
			Арина Б.	Диплом 2 место
«Тайны звездных миров»	ДОУ	15.04.2022г	София И.	Диплом 1 место
			Анастасии Я.	Диплом 3 степени
			Ильина Ю.	Диплом 1 место
			Гафуров Руслан	Диплом 3 место
			Швецов Максим	Диплом 3 место
			Рамиль Г.	Диплом 3 место
			Егор С.	диплом 1 место
1 полугодие 2022-2023 уч.г				
Онлайн-олимпиада «Спорт, спорт, спорт»	Всероссийский	10.09.2022	Егоров С.	1 место
Конкурс « Страна талантов». Сайт «ВПО Доверие».	Всероссийский	23.09.2022	Захар Г.	Диплом 1 место

Онлайн конкурс «Матушка природа», номинация: «Осенний букет»	Всероссийский	25.09.2022	Полина Т.	Диплом 1 степени
«Зима, весна, лето, осень»	всероссийский	01.10.2022	Арина Б.	диплом 1 место
«Краски осени»	всероссийский	26.09.2022	Егоров Артем	Диплом 1 место
Конкурс «День матери». Сайт «Солнечный свет».	Всероссийский	30.11.2022	Настасья Н.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс рисунков «Мир вокруг меня»	Всероссийский	13.12.2022	Группа «Душистый горошек»	1 место
«Декоративно-прикладное творчество»	всероссийский	15.12.2022	Егор С	диплом 1 место
Онлайн конкурс «Волшебный календарь природы», рисунок «Зимняя сказка»	Всероссийский	18.12.2022	Амина Е.	Диплом 1 степени
Международный творческий конкурс «ПРЕСТИЖ» Номинация «Времена года»	Всероссийский	19.12.2022г.	Доценко Владислава	Диплом 1 место
IV Всероссийский профессиональный конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» Номинация «Природа России в кадре» Конкурс фотографий	Всероссийский	20.12.2022г.	Гурьянова Стефания	Диплом 1 место
«Осенние шедевры»	всероссийский	23.12.2022 г.	Тимофеева Полина	Диплом 1 место
Леший защитник-леса	Региональный	28.11.2022	Ксения Р.	3 место
«Новогодний подарок»	Муниципальный	21.12.2022г	Ревина К.	Диплом 2 место
Район, в котором мы живем	Районный	30.09.2022	Ксения Р.	3 место
			Кукуруза С., Кукуруза А.	3 место
Рисунок «Улица Волжская»	Районный	Сентябрь 2022	Смирнов Е.	1 место
Открытка «Мой любимый воспитатель»	Районный	30.09.2022	Смирнов Е.	2 место
			Ревина К.	Грамота 2 место
			Полина Т.	Диплом 2 степени
			Арина Б.	диплом 2 место
«Мой любимый детский сад-2»	районный	30.09.2022	Егор С.	диплом 1 место
«Сундучок народных сказок»	районный	17.10.2022 г.	Джаманкулов Муслим	Грамота 3 место
			Захар Г.	Диплом

				3 место
Конкурс «Школа дорожных наук», номинация «Рисунок»	Районный	28.10.2022	Виктор Б.	Диплом 3 степени
«К 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака»	районный	11.11.2022г	Таборова А.	Диплом 1 место
«Люби и знай родной свой край»	районный	22.11.2022 г.	Романова Ульяна	Диплом 2 место
			Адкин С.	Диплом 3 место
Конкурс детского творчества «Моя малая Родина»	Районный	25.11.2022	Захар Г.	Диплом 2 место
Конкурс «Наш друг светофор»	Районный	28.11.2022	Адкин С.	1 место
«Осень разноцветная»	ДОУ	11.10.2022 г.	Джаманкулов Муслим	Диплом 1 место
			София И.	Диплом 1 место
			Виктор Б.	Диплом 3 степени
			Ильина Ю.	Диплом 1 место
			Глебова Дарья	Диплом 1 место
			Доценко Владислава	Диплом 1 место
			Гурьянова Стефания	Диплом 3 место
			Ахмаева Валерия	Диплом 2 место
			Арина В.	Диплом 1 место
			Юлия И.	диплом 1 место
«Новогодний букет»	ДОУ	12.12.2022 г.	Романова Ульяна	Диплом 1 место
			София И.	Диплом 1 место
			Александр М.	Диплом 1 степени
			Серегин С.	Диплом 1 место
			Ефим М.	Диплом 1 место
			Семён С.	диплом 1 место

В ДОУ осуществляется административный и методический контроль за состоянием воспитательно-образовательного процесса, включающий разные формы контроля: оперативный, предупредительный, индивидуальный, тематический, медико-педагогический контроль за физическим развитием воспитанников, организацией физкультурно-оздоровительной работы с детьми и питанием.

Результаты оперативного контроля в течение учебного года позволили дать положительную оценку и сделать выводы об эффективности работы коллектива ДОУ:

- по охране прав детства,
- по выполнению инструкции по охране жизни и здоровья детей, профилактике травматизма,
- организации образовательной деятельности в ходе режимных моментов,
- организации образовательной деятельности с воспитанниками,
- организации игровой и самостоятельной деятельности в течение дня,
- организации прогулок,
- проведения оздоровительных мероприятий в течение дня.

Для оценки качества образования также используется самообследование ДОУ, аттестация педагогических кадров, участие педагогов в профессиональных конкурсах. Педагоги ДОУ в 2022 г. принимали активное участие в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.). Наиболее значимые результаты методической работы представлены в таблице:

Достижения педагогов
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №156»
2 полугодие 2021-2022 уч.года

Название конкурса	Уровень	Дата	Количество участников	Результат участия
Онлайн – конкурс «Время знаний» Сценарий «День защитника Отечества»	Международный	Февраль 2022	1	Диплом 1 место
Онлайн конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Детский сад как среда развития ребёнка»	Всероссийский	26.01.2022	2	Диплом 1 степени
Онлайн конкурс «Библиотека русских народных сказок»	Всероссийский	08.02.2022	1	Диплом 1 степени
Онлайн конкурс «Охрана труда и обеспечение безопасности образовательно-воспитательного процесса в ДОУ»	Всероссийский	08.02.2022	1	Диплом 1 степени
Конкурс «Моё итоговое мероприятие». Сайт «МЦОиП».	Всероссийский	10.02.2022	1	Диплом 2 место
Онлайн конкурс «Моя семья».	Всероссийский	28.02.2022	1	Диплом 1 степени
Онлайн блиц – олимпиада «Время знаний»	всероссийский	03.2022	1	диплом 2место
Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект», Конспект НОД «В	Всероссийский	29.03.2022г.	1	Диплом 1 место

поисках золотой рыбки»				
Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший лэпбук» Лэпбук для детей 5-7 лет «По просторам Вселенной!»	всероссийский	12.04.2022г.	1	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Родина моя» Работа: «Развлечение для детей среднего дошкольного возраста «Веселое путешествие по Саратову»	Региональный	23.08.2022г.	1	Диплом 1 место
Онлайн-конкурс «Рисунок»	всероссийский	28.07.2022	1	диплом 3место
«Белая поэзия зимы»	Районный	02.03.2022	1	Диплом 1 степени
«Волшебный мир пластилинографии»	районный	02.03.2022г	3	грамота3место диплом 2 степени диплом 2место
«Моя книга»	районный	09.03.2022г	5	сертификат диплом 3 степени диплом 3 степени диплом 1 степени диплом 1 место
«Армия России – слава!» Стенгазета	Районный	09.03.2022	1.	2 место
«Армии России – слава!»	районный	09.03.2022г	3	диплом 3место диплом 2место 2 место
«Школа дорожных наук»	Районный	Март 2022	4	диплом 3 степени 3 место 3 место 3 место
Районный конкурс «Минувших лет былая слава». Номинация «Памяти	Районный	21.03.2022г.	1	Диплом 1 место

героя»				
Самый смешной наряд «Лошадь на подиуме»	Районный	11.04.2022	1	3 место
«Золотой сундучок»	Районный	27.04.2022	2	2 место Грамота ГРАН-ПРИ
Конкурс, посвященный 140 – летию со дня рождения К.И. Чуковского	Районный	07.04.2022	2	диплом 2 степени диплом 2 место
Самый смешной наряд «Лошадь на подиуме»	Районный	11.04.2022	1	3 место
Конкурс педагогического мастерства по организации игровой деятельности «Мастер игры»	районный	22.04.2022	2	1 место Диплом 1 степени
Проведем лето с пользой	Районный	31.05.22	3	1 место диплом 1 степени 1 место
«Летние этюды»,	Районный	30.08.2022	2	диплом 1 степени диплом 2место
«Дыхание весны»	Уровень ДОУ	11.03.2022	1	Диплом 2 степени
Лучший педагогический проект	ДОУ	31.03.2022	10	2 место
				3место
				1 место
				3 место
				2 степени
				2 место
				3 место
				1 место
				3место
Диплом 1 степени				
«Тайны звездных миров»	ДОУ	12.04.2022г	6	диплом 1место
				Диплом 3 степени
				Диплом 3 степени
				1 место
				диплом 2место
				Диплом 3 степени

1 полугодие 2022-2023 уч.года				
Онлайн-конкурс «Педагогика 21 века» «Лучший сценарий праздника»	всероссийский	03.09.2022	1	диплом 1 место
«Методические разработки педагогов»	всероссийский	20.09.2022 г.	1	Диплом 1 место
Онлайн-олимпиада «Спорт, спорт, спорт»	Всероссийский	10.09.2022	1	1 место
Онлайн конкурс «Игры, игрушки»	Всероссийский	14.09.2022	1	Диплом 3 степени
Онлайн конкурс «Мой любимый город»	Всероссийский	16.09.2022	1	Диплом 2 степени
Онлайн конкурс «Лучший конспект занятия. (НОД)» Конспект НОД в старшей группе «Школа волшебников»	Всероссийский	17.09.2022	2	Диплом 1 степени
				1 место
Конкурс «Мое итоговое мероприятие». Сайт «Завуч».	Всероссийский	09.12.2022	1	Диплом 1 место
«Волшебный новый год»	Всероссийский	12.12.2022г	1	диплом 1 место
Онлайн-конкурс «Талант Педагога»	всероссийский	13.12.2022	1	диплом 1 место
Онлайн конкурс «Чудеса в моих руках» Пособие по ПДД	Всероссийский	18.12.2022	1	Диплом 1 степени
Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект», Конспект НОД «Моя семья» в средней группе	Всероссийский	21.12.2022г.	1	Диплом 1 место
«Мое призвание – дошкольное образование»	всероссийский	23.12.2022 г.	1	Диплом 1 место
Онлайн-тест посвященный Дню Птиц	муниципальный	2022	1	2 место
«Мой любимый детский сад-2»	районный	30.09.2022	2	диплом 1 место
				Диплом 1 место
«Школа дорожных наук»	районный	11.2022	4	диплом 2 место
				2 место
				диплом 2 место
				Диплом 2

				степени
Районный творческий конкурс «Сундучок народных сказок»	район	17.10.2022	3	3 место
				Диплом 3 место
				Диплом 1 степени
Конкурс, посвященный творчеству С.Я. Маршака.	Районный	11.11.2022	2	Диплом 3 место
				2 место
Районный творческий конкурс «Люби и знай родной свой край!» Номинация «Мой Саратов», сценарий развлечения	Районный	21.11.2022г.	1	Диплом 1 место
Начинаем день с зарядки	Районный	23.11.2022	1	2 место
Мастерская логопеда, дефектолога	Районный	28.11.2022	1	3 место
«Наш друг светофор»	районный	28.11.2022 г.	1	Диплом 1 место
«Всех важней на свете мама!»	районный	01.12.2022 г.	1	Диплом 1 место
«Лучшее пособие по ПДД»	ДОУ	30.09.2022	5	диплом 1 место
				Диплом 3 место
				3 место
				2 место
				1 место
Конкурс на лучшее оформление игрового пространства «Центр семьи»	ДОУ	25.11.2022г.	4	Диплом 2 место
				3 место
				диплом 1 место
				Диплом 3 степени
«Осень разноцветная»	Уровень ДОУ	11.10.2022	1	Диплом 1 степени

Мониторинг по изучению и совершенствованию имиджа ДОУ среди родителей в 2022 г. в форме анкетирования выявил, что родители довольны работой учреждения, организацией образовательного процесса, заинтересованы в совместном сотрудничестве ДОУ и семьи, отмечают высокий уровень подачи информации для родителей через разные средства, положительно, с доверием относятся к воспитателям, поддерживают активные формы взаимодействия детского сада и семьи. Большинство детей посещают детский сад с радостью и удовольствием.

При оценке функционирования внутренней оценки качества образования в ДООУ следует учитывать и результаты проверок надзорных органов в сфере образования.

В ходе плановых проверки МЧС России нарушений не выявлено.

Выводы по разделу:

В ДООУ выстроена система методического и административного контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Рекомендации по разделу:

1. Усилить систему контроля исполнения законодательных и нормативных актов в ДООУ.

**II. Результаты анализа показателей деятельности
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 156»**

№ п/п	показатели	единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	160
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	160
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	160/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12/7,5%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12/7,5%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12/7,5%
1.5.3.	По присмотру и уходу	12/7,5%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/63%

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/68%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/37%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/12,5%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/56%
1.8.1.	Высшая	6/37%
1.8.2.	Первая	3/19%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3/18,7 %
1.9.2..	Свыше 30 лет	0/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/12,5%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/93/7%

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/81%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7.5
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,85 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	52 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы и перспективы развития

Таким образом, анализ работы ДОУ за 2022 год показал, что:

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП и АООП, годовым планом работы. Созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 г. выполнена в полном объеме.

В соответствии с законодательством локальные акты приведены в соответствие с действующим законодательством.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ созданы условия для профессиональной самореализации и роста педагогов на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь. Осуществляется работа по внедрению инновационных технологий. Ведется планомерная и систематическая работа по повышению педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Работа педагогического коллектива ДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Работа педагогического коллектива оценивается как удовлетворительная.

В 2022 в ДОУ успешно приняло участие в мониторинге качества образовательной деятельности (МКДО), с достижением базового уровня.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2023 г. через реализацию следующих задач:

1. Создание образовательного пространства, в котором каждому ребенку обеспечивается успешное раннее развитие на основе творческой, игровой, общественно-полезной деятельности.
2. Совершенствование системы ВСОКО в ДОУ, в т. ч. контроля исполнения законодательных и нормативных актов в ДОУ.
3. Постоянное использование ИКТ в образовательном процессе и процессе работы ДОУ с семьями воспитанников, привлечение родителей к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня.
4. Расширение границ социального партнерства ДОУ.
5. Пополнение библиотечного фонда ДОУ методической литературой в соответствии с ФОП.
6. Пополнение и обновление РППС в том числе и оборудования прогулочных площадок, спортивного зала в соответствии со шкалами МКДО.

**Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 156»**

И.С. Адкина